

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, sri. (2010). Media Pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka bekerja sama dengan FKIP UNS
- Ariani. (2017). 15 Manfaat Mainan *Squishy* untuk Anak-anak. [Online]. Diakses dari <https://www.kata.co.id/Manfaat/Mainan-squishy/2762>
- Astuti, Puji. (2014). Mengenal Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Menuju Layanan Belajar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
- Dahniar. (2009). Tahapan Perkembangan Motorik Anak. Jakarta: Rineka Cipta
- Friend, M.P. (2005). *Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals*. USA: Pearson Education
- Hallahan, D.p., Kauffman, J.M., & Pullen, P.C. (2012). “*Exceptional Learners An Introduction To Special Education Twelfth Edition.*” USA: Pearson Education
- Hurlock, B. (1978). “Perkembangan Anak Jilid 1”. Jakarta: Erlangga
- Kinanti A. (2017). Tak Selalu Buruk, Ini Manfaat *Squishy* Bagi Tumbuh Kembang Anak. [Online]. Diakses dari <https://health.detik.com/anak-dan-remaja/d-3467401/tak-selalu-buruk-ini-manfaat-main-squishy-bagi-tumbuh-kembang-anak>
- Nawawi, A. (2010). Handout Perkuliahan Anak dengan Hambatan Penglihatan. Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan

Frila Silviana, 2018

PENGGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Noorlaila, I (2010).Panduan Lengkap Mengajar PAUD. Yogyakarta:

Pinus

Book Publisher

Nurseto. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. Jurnal Ekonomi&Pendidikan, 8 (1)

Santrock, W. (2007). Perkembangan Anak. Jakarta: Penerbit Erlangga

Sartika, Y. (2013). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Meremas Adonan Pada Anak Tunagrahita Ringan: *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*. 1(1). hlm. 266-279

Skjerten, Miriam D. (1999). *Introduction to Visual Impairment*. Oslo: Department of Special Needs Education, University of Oslo.
Alih bahasa: Didi Tarsidi (2002).

Sugiyono. (2015). “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D”. Bandung: Alfabeta.

Sujiono.2010. Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak. Jakarta : Indeks

Sunanto, J. 2013. Hand Out Bab 3 Anak Dengan Hambatan Sensori Penglihatan dalam Buku Anak Berkebutuhan Khusus. Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan

Sunanto, J dkk. (2006). Penelitian dengan Subjek Tunggal. Bandung: UPI Press

Sundayana, R. (2015). Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

Frila Silviana, 2018

PENGGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes.* Bandung: Refika Aditama.

Suyadi. (2010, hlm. 67) . Psikologi Belajar Anak Usia Dini. Yogyakarta : Pedagogia.

Somantri, S.(2012).Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: PT RefikaAditama

Tim Penyusun. (2017). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2017.Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Wuryani , S. (2008). "Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Grasindo

Frila Silviana, 2018

PENGGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu