

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian | 4 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi | 5 |
| BAB II MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN MELALUI MEDIA SQUISHY | 7 |

Friela Silviana, 2018

**PENGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK
HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A
CITEUREUP KOTA CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

| | | |
|----|---|----|
| A. | Media <i>Squishy</i> | 7 |
| 1. | Pengertian Media..... | 7 |
| 2. | Pengertian <i>Squishy</i> | 7 |
| 3. | Manfaat <i>Squishy</i> | 8 |
| 4. | Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media <i>Squishy</i> | 8 |
| 5. | Langkah-Langkah Pembelajaran Penggunaan Media <i>Squishy</i> | 9 |
| B. | Konsep Dasar Motorik halus | 10 |
| 1. | Pengertian Motorik | 10 |
| 2. | Pembagian Motorik | 10 |
| 3. | Tahapan Perkembangan Motorik Halus..... | 11 |
| 4. | Perkembangan Motorik Halus Anak dengan Hambatan Penglihatan | 15 |
| 5. | Hambatan pada Motorik Halus | 16 |
| C. | Anak dengan Hambatan Penglihatan | 16 |
| 1. | Pengertian Anak dengan Hambatan Penglihatan | 16 |
| 2. | Klasifikasi Hambatan Penglihatan | 18 |
| 3. | Dampak Hambatan Penglihatan | 19 |
| D. | Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| E. | Kerangka Berpikir..... | 23 |

BAB III METODE PENELITIAN 25

| | | |
|----|--|----|
| A. | Metode Penelitian dan Desain Penelitian | 25 |
| B. | Variabel Penelitian | 29 |
| 1. | Variabel Bebas | 30 |
| 2. | Variabel Terikat | 31 |
| C. | Subjek Penelitiandan Tempat Penelitian | 31 |
| 1. | Subjek Penelitian..... | 31 |
| 2. | Tempat Penelitian | 32 |
| D. | Instrumen Penelitian | 32 |
| 1. | Membuat kisi-kisi instrumen motorik halus..... | 33 |
| 2. | Menyusun butir instrumen dan penilaian instrumen..... | 42 |

Frila Silviana, 2018

PENGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--|-------------------------------|-----------|
| E. | Uji coba Instrumen | 55 |
| 1. | <i>Judgement</i> | 55 |
| 2. | Uji Validitas | 55 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| G. | Prosedur Penelitian | 57 |
| 1. | Persiapan Penelitian | 57 |
| 2. | Pelaksanaan Penelitian | 58 |
| H. | Teknik Pengolahan Data..... | 59 |
| 1. | Teknik Pengolahan Data | 59 |
| 2. | Analisis Data | 61 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | 65 |
| A. | Temuan | 65 |
| B. | Pembahasan | 87 |
| BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi..... | | 90 |
| A. | Kesimpulan | 90 |
| B. | Rekomendasi | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 92 |
| LAMPIRAN..... | | 94 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | | |

Friila Silviana, 2018

PENGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Motorik Halus | |
| Anak usia 3-6 tahun..... | 14 |
| Tabel 2.2 Klasifikasi Ketajaman Penglihatan Menurut WHO | 18 |
| Tabel 3.1 Tampilan Desain A-B-A | 28 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Motorik Halus | 35 |
| Tabel 3.3. Butir Instruen Pengembangan Motorik Halus..... | 43 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Butir Instrumen | 53 |
| Tabel 4.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Kemampuan Motorik Halus | 66 |
| Tabel 4.2 Hasil Intervensi (B) Kemampuan Motorik Halus | 68 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Kemampuan Motorik Halus | 69 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Kemampuan Motorik Halus | 71 |
| Tabel 4.5 Panjang Kondisi Kemampuan Motorik Halus..... | 72 |
| Tabel 4.6 Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus | 74 |
| Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas Pada dalam Kondisi Desain A-B-A pada Kemampuan Motorik Halus..... | 79 |
| Tabel 4.8 Jejak Data Kemampuan Kemampuan Motorik Halus | 79 |
| Tabel 4.9 Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Motorik Halus | 80 |

Friela Silviana, 2018

PENGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| Tabel 4.10 Perubahan Level Kemampuan Motorik Halus | 81 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Kemampuan Motorik Halus..... | 82 |
| Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang Diubah Kemampuan Motorik Halus..... | 83 |
| Tabel 4.13 Kecenderungan Arah dan Efektifitas Kemampuan Motorik Halus..... | 83 |
| Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Halus..... | 84 |
| Tabel 4.15 Perubahan Level Data Kemampuan Motorik Halus..... | 84 |
| Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Motorik Halus | 87 |

Friela Silviana, 2018
***PENGGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK
HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A
CITEUREUP KOTA CIMAHI***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik3.1 Tampilan Grafik Desain A-B-A | 28 |
| Grafik4.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Kemampuan Motorik Halus..... | 67 |
| Grafik4.2 Hasil Intervensi (B) Kemampuan Motorik Halus | 68 |
| Grafik4.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Kemampuan Motorik Halus..... | 70 |
| Grafik4.4 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Kemampuan Motorik Halus | 71 |
| Grafik4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus..... | 74 |
| Grafik4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A1) Keterampilan Kemampuan Motorik Halus | 76 |
| Grafik4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi(B) Kemampuan Motorik Halus..... | 77 |
| Grafik4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A2) Kemampuan Motorik Halus..... | 78 |
| Grafik4.9 Overlap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1) dengan Intervensi (B)..... | 85 |
| Grafik4.10 Overlap Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A2) | 86 |

Frila Silviana, 2018

PENGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

| | |
|----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... | 24 |
|----------------------------------|----|

Friela Silviana, 2018

PENGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| Lampiran I Instrumen Penelitian | 94 |
| Lampiran II Uji Coba Instrumen | |
| Lampiran III Hasil Tes | |
| Lampiran IV Dokumentasi | |

Frila Silviana, 2018

PENGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu