

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SDLB SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Oleh:
Frila Silviana (1405019)

Kemampuan motorik halus merupakan gerak anggota tubuh yang menggunakan otot-otot kecil, seperti memegang, meremas, menulis, dan lain sebagainya. Gerakan ini membutuhkan kemampuan koordinasi mata dan tangan yang cermat. Perkembangan motorik halus anak pada umumnya tidak banyak mengalami kendala atau hambatan, berbeda dengan anak yang mengalami hambatan penglihatan, perkembangan motorik halus mereka cenderung lebih lambat jika dibandingkan dengan anak awas pada umumnya. Hal tersebut dikarenakan oleh disfungsi organ penglihatannya yang menyebabkan individu tidak mampu mengkoordinasikan mata dan tangannya itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *squishy* terhadap kemampuan motorik halus peserta didik dengan hambatan penglihatan di SDLB SLBN A Citeureup Kota Cimahi. Berdasarkan hasil observasi kemampuan motorik halus peserta didik masih tergolong rendah. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *Single Subject Reseach* (SSR), dengan desain penelitian A-B-A. Penelitian ini dilakukan terhadap satu peserta didik berinisial E kelas I SDLB. Pengambilan data menggunakan tes kinerja yang mengacu pada instrumen kemampuan motorik halus sebelum, saat dan setelah diberikan perlakuan. Terdapat tiga fase dalam pengumpulan data, pertama *baseline-1*, kedua intervensi, dan ketiga *baseline-2*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan motorik halus yang cukup signifikan, hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil mean level pada fase *baseline-1* (A-1) sebesar 39,5%, intervensi (B) sebesar 54,27% dan *baseline-2* (A-2) sebesar 83,26%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *squishy* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan motorik halus pada peserta didik dengan hambatan penglihatan di SDLB SLBN A Citeureup Kota Cimahi. Direkomendasikan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus peserta didik dengan hambatan penglihatan, pendidik dapat menggunakan media *squishy* dalam pembelajaran.

Kata kunci: Hambatan penglihatan, *squishy*, motorik halus

Frila Silviana, 2018

PENGGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USE OF SQUISHY MEDIA TO ENHANCEMENT THE FINE MOTOR SKILLS OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT IN SDLB SLBN A CITEUREUP CIMAH

Frila Silviana (1405019)

Fine motor skills are movements of the body that use small muscles, such as holding, squeezing, writing, and so on. This movement requires careful eye and hand coordination. Fine motoric development of children in general do not experience many obstacles or obstacles, in contrast to children who experience visual impairments, their fine motor development tends to be slower when compared to children who are alert in general. This is due to the appearance of organ dysfunction which causes the individual to be unable to coordinate his eyes and hands themselves. This study aims to determine the effect of squishy media on the fine motor skills of students with visual impairments at SDLB SLBN A Citereup, Cimahi City. Based on the observation results of students' fine motor skills are still relatively low. This study used an experimental method with the design of the Single Subject Reseach (SSR), with the A-B-A research design. This research was conducted on one student with initials E class I SDLB. Data retrieval uses performance tests that refer to instruments of fine motor ability before, during and after being given treatment. There are three phases in data collection, first baseline-1, second intervention, and third baseline-2. The results showed that there was a significant increase in fine motor skills, this was indicated by the results of the mean level in the baseline-1 phase (A-1) of 39.5%, intervention (B) of 54.27% and baseline-2 (A -2) amounting to 83.26%. Thus it can be concluded that the media squishy influences the improvement of fine motor skills in students with visual impairments at SDLB SLBN A Citeureup,

Frila Silviana, 2018

PENGGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu**

Cimahi City. It is recommended to improve students' fine motor skills with visual impairments, educators can use squishy media in learning

Keywords:Visual Impairment, Squishy, Fine motor

Frila Silviana, 2018

PENGGUNAAN MEDIA SQUISHY TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu