

NO. DAFTAR FPIPS: 159/UN40.A2.2/PP/2020

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA
SEKOLAH MELALUI PROGRAM “DUTALI” UNTUK PENGUATAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH
(Studi Deskriptif di SMPN 1 Lembang)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

Silvia N Jatnika

NIM 1601132

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA
SEKOLAH MELALUI PROGRAM “DUTALI” UNTUK PENGUATAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH
(Studi Deskriptif di SMPN 1 Lembang)**

oleh
Silvia N Jatnika
NIM. 1601132

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Silvia N Jatnika 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SILVIA N JATNIKA

"PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH
MELALUI PROGRAM "DUTALI" UNTUK PENGUATAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH"

(Studi Deskriptif di SMPN 1 Lembang)

Disetujui dan disahkan oleh:

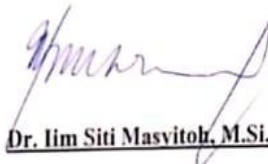
Pembimbing I,



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

ABSTRAK

SILVIA N JATNIKA (1601132) PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH MELALUI PROGRAM “DUTALI” UNTUK PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH (STUDI DESKRIPTIF DI SMPN 1 LEMBANG)

Upaya mewujudkan pendidikan karakter di SMPN 1 Lembang adalah dengan menanamkan dan membiasakan pendidikan karakter yang bisa menyentuh ranah kognitif, afektif dan, psikomotor. Salah satu program yang menjadi budaya sekolah (*School Culture*) dan praktik baik di SMPN 1 Lembang adalah program DUTALI (Dhuha Tadarus Literasi). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program DUTALI untuk penguatan karakter tanggung jawab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian studi deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Lembang dengan subjek guru dan siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, analisis dokumen. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan melalui teknik triangulasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu (1) Strategi implementasi penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah melalui program DUTALI yakni strategi pembiasaan dan perpaduan unsur (*Three In One*) guru, orang tua dan siswa (2) Kendala yang dihadapi dalam implementasi program DUTALI yakni menurunnya semangat dan komitmen dari warga sekolah (3) Upaya mengatasi kendala yang dihadapi dari implementasi program DUTALI adalah melalui Re-Komitmen dan Re-Sosialisasi (4) Penguatan karakter tanggung jawab melalui program DUTALI dilaksanakan melalui pembiasaan sholat dhuha, tadarus dan literasi memberikan penguatan terhadap tanggung jawab siswa kepada dirinya sendiri, tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan sekolah, tanggung jawab terhadap Tuhan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Program DUTALI, Karakter Tanggung Jawab

ABSTRACT

SILVIA N JATNIKA (1601132). STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION BASED ON SCHOOL CULTURE THROUGH THE DUTALI PROGRAM TO STRENGTHEN RESPONSIBILITY CHARACTER IN JUNIOR HIGH STUDENTS (DESCRIPTIVE STUDY IN SMPN 1 LEMBANG)

Efforts to realize character education at SMPN 1 Lembang is by instilling and accustoming character education which can touch the cognitive, affective and psychomotor domains. One of the programs that became a school culture and good practice at SMPN 1 Lembang is the DUTALI (Dhuha Tadarus Literasi) program. This research aim at to analyze strengthen character education based on school culture through the DUTALI program to strengthen the character of responsibility to students. This research uses a qualitative approach and research methods descriptive study. This research was conducted at SMPN 1 Lembang with the subject of teachers and students. Data collection in this study is carried out through observation, interviews, document analysis. Data validity was achieved through triangulation technique. Data were analyzed through reduction data, display data and conclusions verification..The results obtained from this research are (1) Implementation strategy strengthening character education based on school culture through the DUTALI program that is through habituation strategies, and the combination of elements (Three In One) teacher, student and parents (2) Obstacles encountered in the implementation of the DUTALI program namely decreased enthusiasm and commitment from the school school residents (3) Efforts to overcome the obstacles encountered from implementation of the DUTALI program namely Re-commitment from the teachers and Re-socialization about DUTALI program (4) Strengthening responsibility character through the DUTALI program carried out through habituation of dhuha, tadarus, literasi provide reinforcement to students' responsibilities towards themselves, responsibility for assignments given by the school and responsibility towards God Almighty.

Keyword: Character Education, The DUTALI Program, Responsibility Character

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep dan Teori Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	11
2.2 Konsep dan Teori Tentang Program DUTALI	22
2.3 Konsep Tentang Karakter Tanggung Jawab	29
2.4 Konsep dan Teori Tentang Karakter Tanggung Jawab dalam PKn.....	35
2.5 Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	41
3.2 Teknik Pengumpulan Data	43
3.2.1 Wawancara.....	44
3.2.2 Observasi.....	46
3.2.3 Dokumentasi	47
3.2.4 Triangulasi	48
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	49
3.3.1 Lokasi Penelitian	49
3.3.2 Subjek Penelitian	49
3.4 Analisis dan Pengolahan Data Penelitian	49
3.4.1 Reduksi Kata	51
3.4.2 Penyajian Data	51
3.4.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data	52
3.5 Validitas Data	52
3.5.1 Perpanjangan Pengamatan	53
3.5.2 Menggunakan Bahan Referensi	53
3.5.3 Mengadakan <i>member check</i>	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 1 Lembang	55
4.1.2 Profil Sekolah SMP Negeri 1 Lembang	57

4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
4.2.1	Strategi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Program DUTALI Di SMPN 1 Lemban.....	61
4.2.2	Kendala Yang Dihadapi Dalam Implementasi Program DUTALI di SMPN 1 Lembang.....	69
4.2.3	Upaya Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Dalam Implementasi Program DUTALI di SMPN 1 Lembang	73
4.2.4	Penguatan Karakter Tanggung Jawab Melalui Program DUTALI di SMPN 1 Lembang.....	77
4.3	Pembahasan Temuan penelitian.....	81
4.3.1	Strategi Implementasi Program DUTALI (Dhuha Tadarus Literasi) Melalui Pembiasaan dan Perpaduan Unsur (<i>Three In One</i>) Guru, Siswa dan Orang Tua	81
4.3.2	Menurunnya Semangat dan Komitmen serta Kesadaran dari Warga Sekolah menjadi Kendala dalam Implementasi Program DUTALI di SMPN 1 Lembang.....	91
4.3.3	Re-komitmen dan Re-Sosialisasi Sebagai Upaya Mengatasi Kendala Implementasi Program DUTALI di SMPN 1 Lembang	95
4.3.4	Penguatan Karakter Tanggung Jawab melalui Program DUTALI	100

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 106

5.1	Simpulan	106
5.1.1	Simpulan Umum	106
5.1.2	Simpulan Khusus	108
5.2	Implikasi	108
5.3	Rekomendasi	109
5.3.1	Bagi SMPN 1 Lembang	109
5.3.2	Bagi Orang Tua Siswa.....	109
5.3.3	Bagi Guru	109
5.3.4	Bagi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	110
5.3.5	Bagi Pendidikan Kewarganegaraan	110
5.3.6	Bagi Peneliti Selanjutnya	110

DAFTAR PUSTAKA 111

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdullah, S. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Ahsin, A. (2006). *Kamus Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Albertus, D. (2015). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Amri, dkk. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya
- Amri, S. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Arifin, dkk. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Chaer, A. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Clarcken, R. (2010). *Considering Moral Intelligence. As Part of A Holistic Education*. Denver: Northern Michigan University.
- Creswell, J. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajardinata.
- Danial, dkk. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Daryanto, dkk. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2007). *Manajemen Peran Serta Masyarakat Dalam Pengembangan Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitri, Z. (2012). *Reiventing Human Karakter: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. Jogja: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Goslin, D. (2004). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Hersh, dkk. (1980). *Model of moral education: an appraisal*. New York: Longman B. R.
- Hergenhahn, dkk. (2008). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Prenada Media GroupInc.
- Imran. (2006). *Penuntun Shalat Dhuha*. Semarang: Karya Ilmu.
- Jalaluddin. (1996). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Kemendikbud. (2018). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter: Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Peta Jalan Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesuma, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komariah, dkk. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Komalasari, K. (2011) . *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniasih, dkk. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep Dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mahmud. (2006). *Psikologi Pendidikan Mutakhir*. Bandung: Sahifa.
- Megawangi, R. (2003). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Masyarakat Madani*. IPPK: Indonesia Heritage Foundation.
- Mu'in F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif "Paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya"*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

- Muslich, M. (2013). *Pendidikan karakter menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.
- Moleong, dkk. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Serasin.
- Naim, N. (2012). *Character Buliding Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter bangsa*. Jogjakarta : ArRuzz Media.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nazir, M. (1998). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Nurmalina, K. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oemar, H. (2011). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panggabean, M. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Chalia: Indonesia. Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas.
- Qordi, A. (2002). *Pendidikan Agama untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Ridwan. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Rifa'i. (1993). *Kumpulan Shalat-Shalat Sunnat*. Semarang: CV Toha Putra.
- Satori, dkk. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Saptono. (2011). *Dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi, Erlangga Group.
- Salahudin, dkk. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sukma, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfa Beta.
- Syarifuddin, A. (2008). *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Wibowo. (2013). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wiyani, N. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksa.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Preneda Media Group.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana Premada Media Group.
- Zuriah, Nurul. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Malang : Bumi Aksara.

Sumber Jurnal

- Agboola. (2012). *Bring Character Education into Classroom*. Uropean Journal Of Educational Research, 1 (2), 163-170 .
- Aisyah, A. (2014). *The Implementation Of Character Education Through Contextual Teaching And Learning At Personality Development Unit In The Sriwijaya University Palembang*. International Journal of Education and Research, 2 (10).
- Aeni, A. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam*. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia , 1 (1).
- Algera, H. F., & Sink, C. A. (2002). *Another Look at Character Education in Christian Schools*. Journal of Research on Christian Education, 11(2), 161–181.
- Althof. (2006). *Moral education and character education: Their relationship and roles in citizenship education*. Journal of Moral Education, 35(4), 495-518.

- Aniyah, N. (2013). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Ulum, 13(1).
- Berkowitz, M. W., & Hoppe, M. A. (2009). *Character education and gifted children*. High Ability Studies, 20(2), 131–142.
- Berkowitz, M. W. (1999). *Obstacles to Teacher Training in Character Education*. Action in Teacher Education, 20(4), 1–10.
- Chen. (2011). *Parental Involvement In The Prereferral Process: Implications For School*. Remedial and Special Education, 32 (6), 447–457.
- Curren, R. (2016). *Aristotelian versus virtue ethical character education*. Journal of Moral Education, 45(4), 516–526.
- Dianti, P. (2014). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 23 (1).
- Darmawan D. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Edisi 49 Tahun ke-7.
- Eksi, H. (2011). *Efficiency of social studies integrated character education program*. Educational Sciences: Theory & Practice, 11(2), 854-859.
- Devries, R. (1999). *Implications of Piaget's Constructivist Theory for Character Education*. Action in Teacher Education, 20(4), 39–47.
- Dewi, N. (2014). *Metode Biblioterapi dan Diskusi Dilema Moral untuk Pengembangan Karakter Tanggung Jawab*. Jurnal Psychology, 41 (1).
- Dresner, M., & Blatner, J. S. (2006). *Approaching Civic Responsibility Using Guided Controversies About Environmental Issues*. College Teaching, 54(2), 213–220.
- Chairil, dkk .(2014). *Mengembangkan Karakter Tanggung Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together*. Jurnal Universitas Lampung, diakses pada tanggal 26 April 2018 pukul 22.00.
- Goldsmith, E. (1999). *School Culture before Character Education: A Model for Change*. Action in Teacher Education, 20(4), 48–58.
- Harnianto, dkk. (2015). *Seminar Nasional: Hasil-hasil Penelitian dan Pengabdian LPPM*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, ISBN: 987-602-14930-Hlm. 3-8.
- Halaqa. (2017). *Jurnal Islami*. Islamic Education Journal, 1 (2), 63-74.

- Hoge, J.D. (2002). *Character Education, Citizenship Education, and Social Studies*. *The Social Studies*, 93(3).
- Julaiha, S. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, 14 (2).
- Katilmis, A., Eksi, H., & Öztürk, C. (2011). *Efficiency of social studies integrated character education program*. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 11(2), 854-859.
- Khairul, C. (2019). *Model Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Penguatan Budaya Sekolah Religius Di Sma Islam Sultan Agung Katilmis*. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2 (2).
- Kristjánsson, K. (2016). *Aristotelian character education: A précis of the 2015 book*. *Journal of Moral Education*, 45(4), 481–489.
- Lestari, dkk. (2017). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2).
- Lickona, T. (1999). *Character Education: Seven Crucial Issues*. *Action in Teacher Education*, 20(4), 77–84.
- Lloyd, J. M. (2004). *Is Civic Responsibility a Purpose for Leadership Development Programs*. *Journal of College and Character*, 5(9).
- Lopes, J. (2013). *Character Education in Portugal*. *Childhood Education*, 89(5), 286–289.
- Maryono. (2015). *The Implementation Of Character Education Policy At Junior High Schools And Islamic Junior High Schools In Pacitan*. *International Journal of Education and Research*, 3 (5).
- Misliá. (2016). *The Implementation Of Character Education Through Scout Activities*. *Journal of Science and Education*, 9 (6).
- Pala, A. (2011). *The Need Character Education*. *International Journal Of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2).
- Pranata, A. (2016). *Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Di Sman 9 Yogyakarta*. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 3 (1).
- Purwasasmita, M. (2010). *Memaknai Konsep Alam Cerdas dan Kearifan Nilai Budaya Lokal (Cekungan Bandung, Tatar Sunda, Nusantara, dan Dunia) Peran Local Genius dalam Pendidikan Karakter Bangsa*. *Prosiding Seminar*. Bandung: Widya Aksara Press dan Peranan Tiga Eleman. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (20).

- Russell, W. B., & Waters, S. (2013). "Reel" Character Education: Using Film to Promote Global Citizenship. *Childhood Education*, 89(5), 303–309.
- Santinello, M., Cristini, F., Vieno, A., & Scacchi, L. (2012). "Volunteering by Chance" to Promote Civic Responsibility and Civic Engagement: Does It Work?. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 40(1), 64–79.
- Suwito, A. (2012). *Integrasi Nilai Pendidikan Karakter ke Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah melalui RPP*. *Jurnal Ilmiah Civic*, 2 (3).
- Skaggs. (2006). *Relationships between implementing character education, student behavior, and student achievement*. *Journal of Advanced Academics*, 18(1), 82-114.
- Smith, B. H. (2013). *School-based Character Education in the United States*. *Childhood Education*, 89(6), 350–355.
- Susiwi. (2013). *Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Budaya Sekolah di Sekolah Islam Terpadu Salman Al Farisi Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1).
- Tatan, dkk. (2014). *Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religius di Tingkat Sekolah Dasar*. *Edutech*, 1 (3).
- Taufik. (2014). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Pemahaman, Metode Penerapan, dan Peranan Tiga Elemen*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(20).
- Tirri, K. (2009). *Character education and giftedness*. *High Ability Studies*, 20(2), 117–119.
- Zaitun S. (2013) *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Ta'lim, 11 (2).

Sumber Undang-undang

- Undang-undang Nomor. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta Depdiknas.
- Peraturan Presiden Nomor .87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Keudayaan No. 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta.

Sumber Skripsi

- Burhanuddin, S. (2013). *Pengaruh Pelaksanaan Sholat Duha terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di SMP Islam Asy-Safi'iyah Jepara*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Kamila, M.Z. (2013). *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Prambanan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Reni, N. (2017). *Internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter dalam Gerakan literasi Sekolah Pada Siswa Kelas 2 di sekolah dasar Muhammadiyah 9 Kota Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Yoga, F. (2018). *Pelaksanaan Program Tadarus Dan Shalat Dhuha Dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Anak Di Sd Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.