

No. Daftar FPIPS: 1571/UN40.A2.2/PP/2020

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN
PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM SEKOPER CINTA
(SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA)
DI KOTA BANDUNG
(Studi Deskriptif DP3APM Kota Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

Tirza Fitri Febriyanti

NIM. 1600501

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN
PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM SEKOPER CINTA
(SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA)
DI KOTA BANDUNG
(Studi Deskriptif DP3APM Kota Bandung)**

**Oleh
Tirza Fitri Febriyanti
NIM. 1600501**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Tirza Fitri Febriyanti
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

Tirza Fitri Febriyanti, 2020
**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM SEKOPER CINTA (SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA) DI KOTA
BANDUNG (STUDI DESKRIPTIF DP3APM KOTA BANDUNG)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TIRZA FITRI FEBRIYANTI
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN
PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM SEKOPER CINTA
(SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA)
DI KOTA BANDUNG
(Studi Deskriptif DP3APM Kota Bandung)

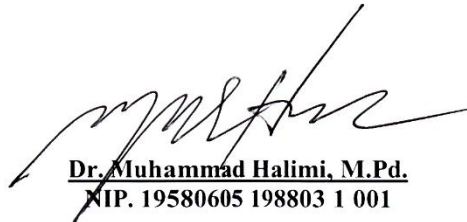
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., M.Si., MH.
NIP. 19690929 199402 1 001

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

*“Bangsa Yang Cerdas
Lahir Dari Rahim Wanita Cerdas”*

Tirza Fitri Febriyanti, 2020

*PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM SEKOPER CINTA (SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA) DI KOTA
BANDUNG (STUDI DESKRIPTIF DP3APM KOTA BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pemberdayaan Perempuan dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Program Sekoper Cinta (Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita) di Kota Bandung** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

Tirza Fitri Febriyanti

NIM. 1600501

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini yang berjudul **“Pemberdayaan Perempuan dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Program Sekoper Cinta (Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-Cita) Di Kota Bandung”**.

Peneliti mengajukan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai **Pemberdayaan Perempuan dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Program Sekoper Cinta (Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita) di Kota Bandung**.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan kesulitan dalam menyelesaikannya dapat teratasi. Peneliti berharap segala kebaikan tersebut akan dibalas Allah SWT, dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya. Aamiin yaa Rabbal alamiin.

Bandung, Januari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, pertolongan, dan nikmat yang telah diberikan oleh-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah yang mulia Muhammad Sollaahu'alaihi wa salam.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta terlibat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Bagian tulisan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Gunadi, Ibu Rumsiti dan Adik Dini Kartika Dwi Azzahra yang senantiasa menumbuhkan semangat, melimpahkan kasih sayangnya dan selalu memberikan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Emi Ooy Yuhana beserta keluarga yang penulis anggap sebagai ibu sendiri yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis.
3. Keluarga Besar Alm. Sukardi dan Keluarga Besar Cece yang telah memberikan dukungan yang besar dan doa kepada penulis.
4. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., M.Si., M.H. pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu sibuknya untuk membimbing penulisan skripsi ini. Semoga ilmu dan pengalaman bapak berikan menjadi amal baik untuk bapak dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT Aamiin.
5. Dr. Muhammad Halimi, M.Pd., pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan selalu memberikan motivasi untuk berjuang dan berusaha. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang bapak berikan semoga menjadi amal baik untuk bapak dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT Aamiin.
6. Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik penulis.
7. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., Selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

8. Prof. Dr. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Seluruh dosen mata kuliah di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama duduk diperkuliahan sebagai bekal ilmu untuk masa yang akan datang.
11. Pihak administrasi Departemen PKN dan pihak administrasi Fakultas FPIPS yang sangat ramah dan terbuka memberikan pelayanan administrasi kepada mahasiswa.
12. Pipin Darmawati dan Saripudin selaku kerabat yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
13. Retno Wulandari dan Hardianti Sofa Maulida sosok yang penulis anggap saudara, sahabat dan teman curhat yang selalu ada untuk penulis.
14. Sahabat seperjuangan di Departemen Kewarganegaraan Eva, Fitri Eka Rahayu, dan Putri Utami Ningrum yang selalu memberi semangat dan membantu penulis dalam menjalani masa-masa perkuliahan ini.
15. Gelara Julian Arba yang selalu memberikan semangat, dukungan, tempat keluh kesah, dan yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan PKn 2016 A yang telah berjuang selama perkuliahan ini.
17. Rekan-rekan BEM HMCH 2018-2020 Kabinet Bersinergi yang telah bekerjasama dan memberikan banyak pengalaman organisasi kepada penulis.
18. Civics Hukum Soccer Society (CHSS) sosok keluarga bagi penulis dan memberikan banyak pengalaman berharga untuk penulis.
19. FOSMOR UPI yang merupakan sebuah keluarga yang penulis dapatkan pertama kali menginjakkan kaki di Bandung.
20. Kemendagri BEM REMA UPI 2018 yang telah memberikan pengalaman luar biasa mengenai dunia kampus untuk penulis.

21. KKN Margahayu Selatan Kelompok 1 2019 yang telah memberikan pengalaman pengabdian masyarakat untuk penulis.
22. Niswa, Euis, dan rekan-rekan PPLSP SMP Negeri 12 Bandung yang telah membantu dan memberikan pengalaman mengajar selama mengikuti PPLSP.
23. DP3AKB Provinsi Jawa Barat dan DP3APM Kota Bandung yang telah membantu memberikan informasi mengenai penelitian ini.
24. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan, motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT Aamiin.

ABSTRAK

TIRZA FITRI FEBRIYANTI (1600501), PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM SEKOPER CINTA (SEKOLAH PEREMPUAN GAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA) DI KOTA BANDUNG (Studi Deskriptif DP3APM Kota Bandung).

Pelaksanaan Program Sekoper Cinta merupakan salah satu program unggulan dari Pemerintah Provinsi Jawa Barat yaitu Program Perempuan Juara yang dilaksanakan oleh Pemerintah Kota Bandung dengan tujuan untuk meningkatkan kemandirian perempuan melalui pemberdayaan perempuan partisipatif sekaligus pendidikan karakter dengan melaksanakan pendidikan non formal. Program ini berdasarkan Keputusan Gubernur Jawa Barat Nomor 421.05/Kep.377-Yanbangsos/2020 Tentang Tim Penyelenggara Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pemberdayaan perempuan dalam meningkatkan pendidikan karakter melalui program Sekoper Cinta (Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita) di kota Bandung. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Temuan pada penelitian ini yaitu: (1) tujuan dan materi yang disusun dalam program Sekoper Cinta dalam meningkatkan pendidikan karakter pada perempuan; (2) proses pelaksanaan program Sekoper Cinta dalam meningkatkan pendidikan karakter pada perempuan; (3) perkembangan yang dicapai dari pelaksanaan program Sekoper Cinta dalam meningkatkan pendidikan karakter pada perempuan; (4) dampak program Sekoper Cinta dalam meningkatkan pendidikan karakter pada perempuan; (5) kendala dan upaya yang dilakukan dalam melaksanakan program program Sekoper Cinta dalam meningkatkan pendidikan karakter pada perempuan.

Kata Kunci: *Pemberdayaan Perempuan, Pendidikan Karakter, Sekoper Cinta.*

ABSTRACT

TIRZA FITRI FEBRIYANTI (1600501), EMPOWERMENT OF WOMEN IN INCREASING CHARACTER EDUCATION THROUGH THE SEKOPER CINTA PROGRAM (SEKOLAH PEREMPUAN CAPAI IMPIAN DAN CITA-CITA) IN BANDUNG CITY (Descriptive Study of DP3APM City of Bandung).

The implementation of the Sekoper Cinta Program is one of the flagship programs of the West Java Provincial Government, the Champion Women's Program implemented by the Bandung City Government with the aim of increasing women's independence through participatory women's empowerment as well as character education by implementing non-formal education. This program is based on the Keputusan Gubernur Jawa Barat No. 421.05/Kep.377-Yanbangsos/2020 Tim Penyelenggara Progran Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita. Therefore, this study was conducted with the aim of finding out how to empower women in improving character education through the Sekoper Cinta program (Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita) in the city of Bandung. In this study, researchers used a qualitative approach and descriptive methods. Data collection is carried out with interviews, observations, and documentation studies. The findings in this study are: (1) the objectives and materials compiled in the Sekoper Cinta program in improving character education for women; (2) the process of implementing the Sekoper Cinta program in improving character education for women; (3) development achieved by implementing the Sekoper Cinta program in improving character education for women; (4) the impact of the Sekoper Cinta program in improving character education for women; (5) obstacles and efforts made in implementing the Sekoper Cinta program in improving character education for women.

Keywords: Women's Empowerment, Character Education, Sekoper Cinta.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Segi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Segi Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Kegunaan Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Segi Isu dan Aksi Sosial	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Tentang Pemberdayaan Perempuan..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Tinjauan Pemberdayaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Dimensi Pemberdayaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Indikator Pemberdayaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Strategi Pemberdayaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Peran Perempuan	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pemberdayaan Perempuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Proses Pembentukan Karakter	Error! Bookmark not defined.

2.2.4 Tinjauan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Urgensi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Tinjauan Keterkaitan Pendidikan Karakter dengan PKn	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kajian Mengenai Program SEKOPER CINTA.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Sejarah Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak Dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Tujuan dan Materi yang disusun dalam Program Sekoper Cinta	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Proses Pelaksanaan Program Sekoper Cinta	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Perkembangan yang dicapai dari Pelaksanaan Program Sekoper Cinta	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Dampak Program Sekoper Cinta	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Kendala dan Upaya yang Dilakukan Program Sekoper Cinta	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

4.3.1 Tujuan Dan Materi Yang Disusun Dalam Program Sekoper Cinta ..	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Proses Pelaksanaan Program Sekoper Cinta	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Perkembangan Yang Dicapai Dari Pelaksanaan Program Sekoper Cinta	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Dampak Program Sekoper Cinta	Error! Bookmark not defined.
4.3.5 Kendala Dan Upaya Yang Dilakukan Program Sekoper Cinta.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Simpulan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	41.
Tabel 3.2	41.
Tabel 3.3	44.
Tabel 4.1	53.
Tabel 4.2	54.
Tabel 4.3	70.
Tabel 4.4	81.
Tabel 4.5	82.
Tabel 4.6	88.
Tabel 4.7	89.
Tabel 4.8	95.
Tabel 4.9	96.
Tabel 4.10	99.
Tabel 4.11	100.
Tabel 4.12	104.
Tabel 4.13	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi	52.
--------------------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Akrikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitiain*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2013). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Edi, S. (2010). *Membangun Masyarakat Memperdayakan Rakyat*. Bandung: Refika Aditama.
- Gunawan, I. (2013) *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hufad, A, dkk. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep dan Refleksi Praksis Pendidikan Masyarakat*. Bandung: UPI Press Anggota APPTI.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, J. (2013). *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pendekatan NLP*. Bandung: Simbiosis Rekatam Media.
- Ratna, Nyoman K.(2014). *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Samani dan Hariyanto (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan karakter*. Jakarta: as@-prima pustaka.
- Wulandari, K,dkk. (2007). *Membangun Indonesia: Pemberdayaan Pemuda Berwarga Pancasila*. Malang: UB Press.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Sumber Jurnal

- Abidin, M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler melalui metode *Pembiasaan*. *Jurnal Kependidikan*. 12 (2). hlm. 187.

- Ahdiah. (2013). Peran-Peran Perempuan dalam Masyarakat. *Jurnal ACADEMICA Fisip Untad*. 5(2). hlm. 1088.
- Dera, P, dkk. (2017). Pemberdayaan Perempuan melalui Program KWU Kreatif Terpadu untuk Perempuan, Anak, dan Keluarga oleh Organisasi Wurid Muslimah Foundation Kampung Muka, Jakarta Utara. *Jurnal Prosiding KS: Riset & PKM*. 3 (3). hlm. 294.
- Habsy, Bakhrudi A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif dalam Bimbingan dan Konseling: Studi Literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*. 1(2) hlm. 93.
- Hasanah, Defi U. (2016). Kekerasan dan Diskriminasi Terhadap Perempuan dalam Pandangan Hukum. *Jurnal Media Komunikasi Islam Tentang Gender dan Anak*. 2 (12). hlm.. 110.
- Hasanah, S. (2013). Pemberdayaan Perempuan melalui Kegiatan Ekonomi Berkeadilan. *Jurnal Pembangunan Pedesaan*. 9 (1). hlm. 75.
- Hatu, Ratu A. (2010). Pemberdayaan dan Pendampingan Sosial dalam Masyarakat. *Jurnal Inovasi*..7 (4). hlm. 243.
- Hatu, Ratu A. (2010). Pemberdayaan dan Pendampingan Sosial dalam Masyarakat. *Jurnal Inovasi*. 7 (4.) hlm. 241.
- Maspaitella & Rahakbauwi. (2014). Pembangunan Kesejahteraan Sosial: Pemberdayaan Masyarakat dalam Pendekatan Pekerja Sosial. 5 (2). hlm. 159.
- Maspaitella & Rahakbauwi. (2014). Pembangunan Kesejahteraan Sosial: Pemberdayaan Masyarakat dalam Pendekatan Pekerja Sosial. 5 (2). hlm. 160.
- Mutiara, D. (2017). Responsivitas Gender dalam Proses Pemberdayaan oleh Yayasan Annisa Swasti. *Jurnal Kajian Ilmu Administrasi Negara*. 5 (2). hlm. 113.
- Omara, A. (2004). Perempuan, Budaya Patriarki dan Representasi. *Jurnal Mimbar Hukum*. 2 (46). hlm. 149.
- Prantrasih. (2014). Reposisi Peran dan Fungsi Perempuan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 27 (1). hlm 5.
- Prihantoro, S. (2013). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Miskin dan Meningkatkan Pendapatan. *Jurnal NEFC*. 2 (2). hlm. 16.

- Raharjo. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16 (3). hlm 231-232.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*. - (1). hlm. 53.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*. - (1). hlm. 48.
- Sulistyowati, T. (2015). Model Pemberdayaan Perempuan dalam Meningkatkan Profesionalitas dan Daya Saing untuk Menghadapi Komersialisasi Dunia Kerja. *Jurnal Perempuan dan Anak*. 1 (1). hlm. 3.
- Sumar, Warni T. (2015) Implementasi Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Musawa IAIN Palu*. 1 (7). hlm. 162.
- Susilo, B. (2010). Pemberdayaan Ekonomi Perempuan Tani Berbasis Kelembagaan. *Jurnal Pemerhati Perempuan*. 2 (2). hlm. 292.
- Zakiyah. (2010). Pemberdayaan Perempuan Oleh Lajnah Wanita dan Putri Al Irsyad. *Jurnal Analisa*. 17 (01). hlm. 41.

Sumber Online

- DP3AKB Jabar, 2020. <http://dp3akb.jabarprov.go.id/tentang-dp3akb/>. Di akses pada tanggal 06 Januari 2020, jam 11.19 WIB.
- DP3APM Kota Bandung, 2019. <http://dp3apm.bandung.go.id/> diakses pada tanggal 05 Januari 2020, jam 12.03 WIB.
- PPID Kota Bandung, 2020. Visi dan Misi Kota Bandung <https://ppid.bandung.go.id/knowledgebase/visi-dan-misi-kota-bandung/>. Diakses pada tanggal 06 Januari 2020, jam 10.18 WIB.
- Humas Jabar, 2019. *Visi dan Misi* <http://humas.jabarprov.go.id/visimisi>. [Online]. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2019, jam 18.20 WIB.
- Kompas, 2019. *Sekoper Cinta, Cara Pemdaprov Jabar Tingkatkan Kualitas Perempuan*. [Online] <https://regional.kompas.com/read/2019/09/09/18010241/sekoper-cinta-cara-pemdaprov-jabar-tingkatkan-kualitas-hidup-perempuan?page=all>. Di akses pada tanggal 23 Oktober 2019, jam 18.30 WIB.

Inilah Koran, 2019. *Kota Bandung Luncurkan Sekoper Cinta*.
<https://www.inilahkoran.com/berita/21021/kota-bandung-luncurkan-sekoper-cinta>. [Online]. Diakses pada tanggal 18 September 2019, jam 11.43 WIB

Sofyan, Sauri. (2011). Peran Nilai Pesantren dalam Pendidikan Karakter.
<https://www.berita.upi.edu/2011/.../peran-nilai-pesantren-dalam-pendidikan-karakter>. [Online]. Diakses pada tanggal 20 November 2019, 12.34 WIB.

Sumber Skripsi

Fitriana, Nika R. (2016) *Pemberdayaan Perempuan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga melalui Industri Kecil di Pedesaan*. (Skripsi).
 Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Republik Indonesia No 04
 Tahun 2008 pasal 1 ayat 10 Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan
 Perempuan dan Anak

Undang-Undang Nomor 01 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian
 Pemberdayaan Perempuan

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003