

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Dalam penelitian ini, terdapat dua simpulan yaitu simpulan umum dan simpulan khusus. Simpulan umum merupakan simpulan yang mencakup pembahasan dari seluruh masalah, sedangkan simpulan khusus merupakan simpulan yang mencakup setiap rumusan masalah.

##### 5.1.1 Simpulan Umum

Konten *video blogging (vlog)* merupakan suatu blog yang bermediakan video. Adanya konten *video blogging (vlog)* adalah suatu dampak munculnya *new media digital* atau media yang lahir dari gabungan teknik informatika, telekomunikasi dan audio visual yang berfungsi sebagai media komunikasi digital yang dapat memberikan hiburan, edukasi, dan informasi. Sedangkan, *civic disposition* merupakan bagian dari kompetensi *civic* yakni, watak, sikap, atau karakter yang merujuk pada karakter publik maupun privat yang menunjang terhadap terwujudnya warga negara yang baik. Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dilaksanakan di SMA Pasundan 3 Bandung, tampak bahwa menonton konten *video blogging (vlog)* dilihat secara keseluruhan memiliki korelasi atau hubungan dan pengaruh terhadap indikator-indikator *civic disposition* peserta didik yakni, terhadap sikap tanggung jawab, jujur, mandiri, toleransi, sopan dan santun yang dimiliki oleh peserta didik.

##### 5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan hasil penelitian mengenai "Pengaruh Menonton Konten *Video Blogging (Vlog)* Terhadap Pembentukan *Civic Disposition* Peserta Didik SMA Pasundan 3 Bandung" maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecenderungan menonton konten *video blogging (vlog)* ditataran peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung yang meliputi aspek intensitas dan motivasi dalam menonton konten *video blogging (vlog)* berdasarkan hasil temuan dan pembahasan

penelitian berada dalam kategori cukup baik dengan presentase 30.7% dari jumlah presentase keseluruhan

2. Peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian dapat dikategorikan memiliki kecenderungan *civic disposition* yang baik dengan presentase 42.70% dari jumlah presentase seluruhnya, hal tersebut meliputi aspek sikap tanggung jawab, mandiri, jujur, toleransi dan sopan santun yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Berdasarkan pengolahan data bahwa hubungan antara menonton konten *video blogging (vlog)* dan pembentukan *civic disposition* peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung menurut perhitungan koefisien korelasi memiliki nilai *Pearson Correlation* sebesar 0.404. Hal tersebut menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel dengan derajat hubungan cukup kuat. Kemudian berdasarkan hasil uji signifikansi dapat diketahui bahwa nilai signifikansi  $0.000 > 0.005$  yang berarti adanya hubungan yang signifikan antara kedua variabel yang berbentuk hubungan positif.
4. Pengaruh menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung berdasarkan pengolahan data dengan menggunakan uji determinasi didapat hasil *R Square* 0.163. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh menonton konten *video blogging (vlog)* sebesar 16.3% terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung dan sisanya 83.7% dipengaruhi oleh faktor lain. Sedangkan, hasil penelitian berdasarkan uji regresi diketahui bahwa bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $3.775 > 1.6660$ . Maka disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung. Sehingga, hipotesis yang diajukan oleh peneliti, yaitu “Terdapat pengaruh menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung” dapat diterima.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti akan mengemukakan implikasi agar dapat mengoptimalkan tujuan penelitian, adapun implikasi yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Kecenderungan menonton konten *video blogging (vlog)* ditataran peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung sudah cukup baik. Orang tua dan Guru diharapkan dapat melakukan pengawasan terhadap peserta didik, serta mampu membimbing, mendidik dan mengarahkan peserta didik agar dapat menonton konten video blogging sesuai dengan usia dan kebutuhannya.
2. *Civic disposition* peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung sudah baik. Guru diharapkan dapat membimbing, mengarahkan, dan memberikan contoh (*role model*) kepada peserta didik sehingga peserta didik memiliki dan dapat mengimplementasikan setiap sikap yang sesuai dengan karakter kewarganegaraan yang baik.
3. Menonton konten *video blogging (vlog)* dengan *civic disposition* peserta didik memiliki hubungan yang cukup kuat, sehingga untuk mewujudkan hubungan positif dari kedua nya maka diharapkan orang tua dan guru dapat memberikan pengarahan terkait konten yang ditonton oleh peserta didik sehingga
4. Terdapat pengaruh antara menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap *civic disposition* peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung, sehingga diharapkan guru dan orang tua dapat memberikan perhatian dan melakukan kontrol serta pemeriksaan terhadap peserta didik dalam menonton konten *video blogging (vlog)* sebagai upaya pencegahan dampak negatif menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap *civic disposition* peserta didik.

## 5.3 Rekomendasi

Merujuk kepada kesimpulan penelitian tersebut, maka rekomendasi ini dirumuskan dan disampaikan kepada pihak-pihak yang dianggap memiliki kepentingan dengan hasil penelitian ini:

Devi Silvia, 2020

**PENGARUH MENONTON KONTEN VIDEO BLOGGING TERHADAP PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **1. Bagi Peserta Didik**

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik untuk mengetahui dan memahami pengaruh menonton *konten video blogging (vlog)* terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik, sehingga peserta didik dapat memilah setiap video yang akan ditonton, serta memiliki kecenderungan yang sangat baik dalam menerapkan *civic disposition* dan menonton konten *video blogging (vlog)*.

### **2. Bagi Orang Tua Peserta Didik**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada orang tua peserta didik terkait pengaruh menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik. Sehingga orang tua peserta dapat memberikan pengawasan, dan kontrol kepada peserta didik sebagai upaya menanggulangi permasalahan yang disebabkan oleh pengaruh menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik.

### **3. Bagi Guru**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap *civic disposition* peserta didik sehingga guru dapat menerapkan berbagai upaya dalam mencegah kemungkinan dampak yang akan terjadi setelah menonton konten video blogging terhadap *civic disposition* peserta didik ataupun sebagai upaya penanggulangan atau pemecahan masalah terkait pengaruh menonton konten *video blogging* terhadap *civic disposition* peserta didik.

### **4. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)**

Penelitian ini memiliki kontribusi kajian praktis dan dapat dijadikan sebagai referensi kajian keilmuan khususnya ranah pendidikan karakter mengenai Pengaruh menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik.

### **5. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti mengetahui bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan karena hanya berfokus pada pembuktian dan tidak sepenuhnya dikaji secara mendalam. Untuk

Devi Silvia, 2020

**PENGARUH MENONTON KONTEN VIDEO BLOGGING TERHADAP PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

itu bagi peneliti selanjutnya bisa berfokus pada kekurangan tersebut serta membantu mencari solusi yang terbaik dalam meneliti pengaruh menonton konten *video blogging* (*vlog*) terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik.