

NO. DAFTAR FPIPS 1597/ UN40.A2. 2/ PP/2020

**PENGARUH MENONTON KONTEN *VIDEO BLOGGING (VLOG)*
TERHADAP PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
SMA PASUNDAN 3 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh
Devi Silvia
NIM 1602232

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGARUH MENONTON KONTEN VIDEO BLOGGING (VLOG)
TERHADAP PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
SMA PASUNDAN 3 BANDUNG**

Oleh
Devi Silvia
1602232

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan-
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Devi Silvia
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

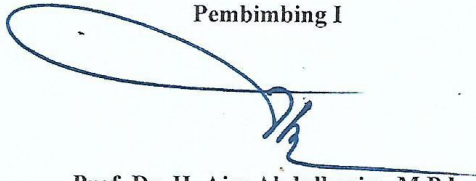
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy atau cara lainnya seizin penulis

DEVI SILVIA

“PENGARUH MENONTON KONTEN *VIDEO BLOGGING (VLOG)*
TERHADAP PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
SMA PASUNDAN 3 BANDUNG”

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 195907141986011001

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd

NIP. 197210012001122001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP. 196203161988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Menonton Konten *Video Blogging (Vlog)* Terhadap Pembentukan *Civic Disposition* Peserta Didik SMA Pasundan 3 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya yang menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020

Devi Silvia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia yang tiada hingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Menonton Konten *Video Blogging (vlog)* Terhadap Pembentukan *Civic Disposition* Peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat mendapat gelas Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan. Peneliti sangat berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam rangka menambah pengetahuan juga wawasan terhadap pengaruh menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung.

Peneliti memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dikarenakan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan masukan dari semua pihak sangat diharapkan penulis guna perbaikan dimasa yang akan mendatang.

Bandung, Januari 2020

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan, bantuan dan doa, dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah Swt dimana peneliti senantiasa diberikan kemudahn, kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan ridhonya skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
2. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Rahman dan Ibunda Yani Maryani yang selalu mendoakan peneliti disetiap waktu, mencurahkan kasih sayang, doa disetiap kesempatan, serta pengorbanan untuk anaknya dapat mengantarkan menjadi sarjana.
3. Adiku, Akmal Tazkia yang selalu menjadi penguat disetiap perjalanan dalam menempuh pendidikan.
4. Abi Ucha, yang selalu sabar dan setia menemani, menyemangati, memperjuangkan, dan mendoakan peneliti disetiap hembusan nafas untuk menjadi yang terbaik.
5. Kak Rona dan Teh Winda, kakak ku yang selalu menyemangati dan membimbing serta mendoakan adiknya agar bisa menyelesaikan tugas kuliah nya dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si. selaku rektor UPI.
7. Bapak Dr. Agus Mulayana, M.Hum. selaku dekan FPIPS UPI.
8. Bapak Prof, Dr Dasim Budimansyah, M. Si. Selaku Ketua Departemen PKn FPIPS UPI.
9. Ibu Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. selaku sekretaris Departemen PKn FPIPS UPI.
10. Bapak Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu menyemangati dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan setiap tugas perkuliahan.
11. Bapak Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mendukung segala aktivitas akademik serta memberikan ilmu, teladan,

pengertian, motivasi, dan pemikirannya untuk membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Ibu Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mendukung segala aktivitas akademik serta memberikan ilmu, teladan, pengertian, motivasi, dan pemikirannya untuk membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu, membimbing dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
14. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Departemen PKN UPI, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada seluruh mahasiswa khususnya peneliti.
15. Bapak Ade Setiawan, Bapak Eki, dan Bapak Dadang selaku guru PKN SMA Pasundan 3 Bandung yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
16. Anita Yunitasari, teman satu TK-SD-SMP-SMA dan satu Universitas yang selalu menjadi pelipur lara dan menyemangati peneliti dikala apapun.
17. Perjuangan rebahan 4.0 Panji, Rizkiyani, Ridwan, dan Lia yang selalu menyemangati dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
18. Seluruh sahabat dikelas 2016 B, khususnya Endah, Dina, Edah, dan Linda yang selalu membersamai peneliti saat senang maupun sedih, serta selalu memberikan semangat dikala apapun.
19. Sahabat sekostan Abadi, Rhima Yustika yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam melaksanakan tugas perkuliahan.
20. Keluarga besar SMP-SMA Mutiara Ummah dan Si Bungsu yang selalu memberikan inspirasi kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas.
21. Berbagai pihak yang telah membantu dan mendoakan peneliti yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti panjatkan doa yang terbaik atas segala bantuan dan kebaikan, perhatian, serta pengorbanan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt berikan keberkahan serta pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabb

Bandung, Januari 2020

Peneliti

ABSTRAK

DEVI SILVIA. (1602232). “PENGARUH MENONTON KONTEN VIDEO BLOGGING (VLOG) TERHADAP PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK SMA PASUNDAN 3 BANDUNG”

Civic disposition merupakan unsur paling penting dalam mewujudkan kompetensi *civic*, yang meliputi aspek watak, sikap, atau karakter yang menunjang terhadap terwujudnya warga negara yang baik, sedangkan *video blogging (vlog)* merupakan suatu *blog* yang berisi mengenai video yang dapat diakses dengan bebas oleh siapapun, termasuk oleh peserta didik. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecenderungan, pengaruh dan hubungan antara menonton konten *video blogging (vlog)* terhadap *civic disposition* peserta didik yang dilaksanakan di SMA Pasundan 3 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, dan teknik analisis data untuk menguji kecenderungan dalam menonton konten *video blogging* dan *civic disposition* menggunakan uji kecenderungan, sedangkan dalam menguji hubungan antar variabel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi dan uji signifikansi, serta dalam mencari pengaruh yang ditimbulkan antar variabel menggunakan uji determinasi dan uji regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung memiliki kecenderungan yang baik dalam menonton konten *video blogging (vlog)*, dan memiliki kecenderungan yang cukup baik dalam menerapkan *civic disposition* peserta didik menonton konten *video blogging (vlog)* memiliki nilai *pearson correlation* sebesar 0.404 dengan derajat hubungan cukup kuat terhadap pembentukan *civic disposition* peserta didik, dan menonton konten *video blogging (vlog)* memiliki pengaruh sebesar 16.3% terhadap indikator-indikator *civic disposition* peserta didik yakni, terhadap sikap tanggung jawab, jujur, mandiri, toleransi, sopan dan santun yang dimiliki oleh peserta didik.

Kata Kunci: *Civic Disposition, Video Blogging (Vlog), Pendidikan Kewarganegaraan, New Media Digital.*

ABSTRACT

DEVI SILVIA. (1602232). "THE EFFECT OF EACHTING VIDEO BLOGGING CONTENT (VLOG) ON THE FORMATION OF CIVIC DISPOSITION PARTICIPANTS IN PASUNDAN 3 BANDUNG"

Civic disposition is the most important element in realizing civic competence, which includes aspects of character, attitude, or character that support good citizens, while video blogging (vlog) is a blog that contains videos that can be accessed freely by anyone, including by students. So that this study aims to understand the trends, effects and relationships between watching video blogging (vlog) content on civic disposition of students carried out at SMA Pasundan 3 Bandung. This study uses a quantitative approach to the correlation method, data collection techniques in this study using a questionnaire, and data analysis techniques to test trends in watching video content blogging and civic disposition using the tendency test, while testing the relationship between variables used in this study using the test correlation and significance test, as well as in looking for effects caused by variables using the determination test and simple linear regression test. Based on the results of research conducted by Pasundan 3 Bandung High School students have a good tendency in watching video blogging (vlog) content, and have a fairly good tendency in implementing civic disposition of students watching video blogging content (vlog) having a Pearson correlation value of 0.404 with the degree of relationship is quite strong towards the formation of civic disposition of students, and watching video blogging (vlog) content has an effect of 16.3% on indicators of civic disposition of students namely, towards the attitude of responsibility, honesty, independence, tolerance, politeness owned by students.

Keywords: *Civic Disposition, Video Blogging (Vlog), Civic Education, New Media Digital*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat/Signifikasi dari segi Teori.....	8
1.4.2 Manfaat dari segi Kebijakan	8
1.4.3 Manfaat dari segi Praktik	8
1.4.4 Manfaat dari segi Isu serta Aksi Sosial	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2.1.3 Pendekatan dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.1.4 Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2.2 <i>Civic Disposition</i>	17
2.2.1 Pengertian <i>Civic Disposition</i>	17
2.2.2 Komponen <i>Civic Disposition</i>	18
2.2.2.1 Tanggung Jawab	19
2.2.2.2 Jujur	20
2.2.2.3 Disiplin.....	20
2.2.2.4 Mandiri.....	21

2.2.2.5	Toleransi	21
2.2.2.6	Sopan santun	21
2.2.3	Proses Pembentukan <i>Civic Disposition</i>	22
2.3	<i>Video Blogging (Vlog)</i> sebagai bagian dari <i>New Media Digital</i>	23
2.3.1	<i>New Media Digital</i>	23
2.3.1.1	Definisi <i>New Media Digital</i>	23
2.3.1.2	Jenis-jenis <i>New Media Digital</i>	24
2.3.1.3	Tujuan <i>New Media Digital</i>	25
2.3.2	Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i>	26
2.3.2.1	Definisi Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i>	26
2.3.2.2	Fungsi Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i>	27
2.3.2.2	Jenis-jenis Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i>	27
2.3.2.4	Tata Cara Membuat <i>Video Blogging (Vlog)</i>	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		30
3.1	Desain Penelitian	30
3.1.1	Pendekatan Penelitian	30
3.1.2	Metode Penelitian.....	31
3.2	Partisipan	32
3.3	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1	Lokasi Penelitian	33
3.3.2	Populasi Penelitian	34
3.3.3	Sampel Penelitian.....	35
3.5	Instrumen Penelitian	43
3.5.1	Angket/Kuisisioner	43
3.6	Prosedur Penelitian	44
3.6.1	Tahap Persiapan	44
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	45
3.6.3	Tahap Akhir	45
3.7	Definisi Operasional.....	46
3.8	Teknik Analisis Data	47
3.8.1	Teknik Analisis Data Instrumen.....	48
3.8.1.1	Uji Validitas	48
3.8.1.2	Uji Reliabilitas	51
3.8.2	Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	53

3.8.2.1	Uji Prasyarat	53
3.8.2.1.1	Uji Normalitas.....	53
3.8.2.1.2	Uji Homogenitas	54
3.8.2.2	Uji Analisis Data.....	55
3.8.2.2.1	Uji Kecenderungan	55
3.8.2.2.2	Analisis korelasi.....	55
3.8.2.2.3	Analisis Signifikansi	57
3.8.2.2.4	Analisis Regresi	58
3.8.2.2.5	Analisis Koefisien Determinasi	59
3.9	Hipotesis.....	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Temuan.....	62
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
4.1.2	Data Hasil Penelitian.....	65
4.1.2.1	Identitas Responden.....	65
4.1.2.2	Kecenderungan menonton konten <i>video blogging (vlog)</i> ditataran peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung	68
4.1.2.2.1	Intensitas Menonton.....	70
4.1.2.2.2	Motivasi Menonton.....	75
4.1.2.3	<i>Civic disposition</i> peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung	80
4.1.2.3.1	Tanggung Jawab	82
4.1.2.3.2	Jujur	87
4.1.2.3.3	Disiplin.....	89
4.1.2.3.4	Mandiri.....	93
4.1.2.3.5	Toleransi	95
4.1.2.3.6	Sopan dan Santun.....	98
4.1.2.4	Hubungan antara kecenderungan menonton konten video blogging (vlog) terhadap pembentukan civic disposition peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung.....	101
4.1.2.4.1	Uji Prasyarat Analisis Data	101
4.1.2.4.1.1	Uji Normalitas.....	101
4.1.2.4.1.2	Uji Homogenitas.....	102
4.1.2.4.2	Hasil Analisis Data	103
4.1.2.4.2.1	Uji Korelasi	103
4.1.2.4.2.2	Uji Signifikansi.....	105

4.1.2.5	Pengaruh menonton konten video blogging (vlog) terhadap pembentukan civic disposition peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung.....	101
4.1.2.5.1	Uji Determinasi.....	106
4.1.2.5.2	Uji Regresi	107
4.1.3	Uji Hipotesis	108
4.2	Pembahasan	110
4.2.2	Kecenderungan menonton konten <i>video blogging (vlog)</i> ditataran peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung.....	110
4.2.3	<i>Civic Disposition</i> Peserta Didik SMA Pasundan 3 Bandung.....	111
4.2.4	Hubungan antara kecenderungan menonton konten <i>video blogging (vlog)</i> terhadap pembentukan <i>civic disposition</i> peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung	113
4.2.5	Pengaruh menonton konten <i>video blogging (vlog)</i> terhadap pembentukan <i>civic disposition</i> peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung 115	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI. DAN REKOMENDASI		117
5.1	Simpulan.....	117
5.1.1	Simpulan Umum	117
5.1.2	Simpulan Khusus	117
5.2	Implikasi.....	118
5.3	Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN.....		122

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung.....	34
Tabel 3. 2 Perhitungan Jumlah Sampel untuk Masing-masing Kelas.....	36
Tabel 3. 3 Gambaran Indikator Variabel X Dan Y	38
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Skala Likert	44
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Uji Validitas	49
Tabel 3. 6 Hasil Analisis Uji Validitas Angket.....	49
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Uji Realibilitas.....	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Coba Realibilitas Data	52
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Uji Kecenderungan.....	55
Tabel 3. 10 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	56
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	67
Tabel 4. 3 Kriteria Interpretasi Uji Kecenderungan.....	68
Tabel 4. 4 Distribusi Variabel X	69
Tabel 4. 5 Kecenderungan Variabel X (Menonton Konten Video Blogging)	69
Tabel 4.6 Intensitas Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> Peserta Didik SMA Pasundan 3 Bandung	70
Tabel 4. 7 Motivasi Menonton Peserta Didik SMA Pasundan 3 Bandung.....	75
Tabel 4. 8 Kecenderungan Sikap Jujur Peserta Didik.....	87
Tabel 4. 9 Perilaku Disiplin Peserta Didik.....	89
Tabel 4. 10 Sikap Mandiri Peserta Didik	93
Tabel 4. 11 Sikap Toleransi Peserta Didik.....	95
Tabel 4. 12 Sikap Sopan dan Satun Peserta Didik.....	98
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	102
Tabel 4. 14 Hasi Uji Homegenitas	103
Tabel 4. 15 Nilai Korelasi Antar Variabel	103
Tabel 4. 16 Kriteria Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	104
Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi	105
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	106
Tabel 4. 19 Hasil Perhitungan Uji Regresi	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Penetrasi Pengguna Internet di Indonesia.....	2
Gambar 1.2 Grafik Penetrasi Pengguna Internet 2018 Berdasarkan Umur	3
Gambar 2.1 Diagram Hubungan Kompetensi <i>Civic</i>	16
Gambar 2.2 Proses Pembentukan Karakter.....	23
Gambar 3. 1 Hubungan Variabel Penelitian Korelasional.....	37
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	67
Gambar 4. 3 Peserta Didik Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> Setiap Hari dalam Satu Minggu	71
Gambar 4. 4 Peserta Didik Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> Setiap Hari dalam Satu Minggu	72
Gambar 4. 5 Peserta Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> Pada Saat Akan Melaksanakan Ujian.....	73
Gambar 4. 6 Peserta Didik Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> Pada Saat di Kelas.....	74
Gambar 4. 7 Peserta Didik Lebih Memilih Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> daripada Bermain dengan Teman	74
Gambar 4. 8 Peserta Didik Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> untuk Mencari Informasi	76
Gambar 4. 9 Peserta Didik Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> untuk Mencari Hiburan.....	77
Gambar 4. 10 Peserta Didik Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> untuk Mencari Tugas Mata Pelajaran.....	78
Gambar 4. 11 Peserta Didik Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> untuk Mencari Inspirasi Dalam Berkerativitas.....	79
Gambar 4. 12 Peserta Didik Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> sebagai Sarana Komunikasi	80

Gambar 4. 13 Kriteria Interpretasi Pengujian Uji Kecenderungan	81
Gambar 4. 14 Skala Skor Variabel Y (<i>Civic Disposition</i> Peserta Didik).....	81
Gambar 4. 15 Kecenderungan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik SMA Pasundan 3 Bandung	82
Gambar 4. 16 Peserta Didik Menerima Resiko dari Tindakan Yang Dilakukan ..	83
Gambar 4. 17 Peserta Didik Tidak Menyalahkan/Menuduh Orang Lain Tanpa Bukti	84
Gambar 4. 18 Peserta Didik Mengakui dan Meminta Maaf atas Kesalahan yang Dilakukan	85
Gambar 4. 19 Peserta Didik Menepati Janji.....	86
Gambar 4. 20 Peserta Didik Melaksanakan Tugas yang Diberikan dengan Baik dan Tepat Waktu	86
Gambar 4. 21 Peserta Didik Berbicara Apadanya dalam Keadaan Apapun	88
Gambar 4. 22 Peserta Didik Tidak Melakukan Plagiarisme dalam Mengerjakan Tugas	89
Gambar 4. 23 Peserta Didik Memakai Atribut Sekolah Lengkap.....	90
Gambar 4. 24 Peserta Didik Menggunakan Atribut Lengkap Saat Berkendara ...	91
Gambar 4. 25 Peserta Didik Datang Tepat Waktu Ke Sekolah	92
Gambar 4. 26 Peserta Didik Menonton Konten <i>Video Blogging (Vlog)</i> pada Saat Jam Pembelajaran.....	92
Gambar 4. 27 Peserta Didik Tidak Bergantung Kepada Orang Lain dalam Mengerjakan Tugas	94
Gambar 4. 28 Peserta Didik Tidak Mampu Bekerja Sendiri	95
Gambar 4. 29 Peserta Didik Menghormati Teman Yang Berbeda Suku, Agama, Ras, Dan Gender	96
Gambar 4. 30 Peserta Didik Memberikan Kesempatan Kepada Orang Lain untuk Menggunakan Haknya dengan Baik	97
Gambar 4. 31 Peserta Didik Menghormati Orang Yang Lebih Tua	99
Gambar 4. 32 Peserta Didik Mengucapkan Salam.....	100
Gambar 4. 33 Peserta Didik Berbicara Sesuai Kaidah Kebahasaan	100
Gambar 4. 34 Garis Regresi	108

Gambar 4. 35 Diagram Kecenderungan Menonton Konten Video Blogging (Blog)	110
.....	110
Gambar 4. 36 Diagram <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik SMA Pasundan 3 Bandung	112
.....	112
Gambar 4. 37 Grafik Aspek <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

1. SK Pembimbing
2. SK Penguji
3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

1. *Check List* Daftar Pustaka
2. Buku Laporan Penulisan Skripsi

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

1. Kisi-Kisi Instrumen
2. Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Hasil Penelitian

1. Daftar Nama Pengisi Instrumen Penelitian
2. Instrumen Hasil Penelitian
3. Tabel Hasil Distribusi Jawaban Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

- Adkon, R. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- APJII. (2018). *Penetrasi dan Profil Perilaku Pengguna Internet di Indonesia*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Reneka Cipta
- Budimansyah, D. (2013). *Refleksi Pembangunan Karakter Bangsa: Ditinjau dari Perspektif Pendidikan, Islam, Nilai, Analisis Kebijakan, 4 Pilar Kebangsaan, dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, dkk. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press
- Kindarto, Asdani. (2008). *Belajar Sendiri Youtube*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Creswell, J. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Effendy, O.U. (2003). *Ilmu, teori dan filsafat komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Kindarto, A. (2008). *Asyik Berinternet dengan Berbagai Layanan Google*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hamidi, dkk. (2010) *Civic Education: Antara Realitas Politik dan Implementasinya*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hariwijaya, M, (2007) *Metodologi dan teknik penulisan skripsi, tesis, dan disertasi*. Yogyakarta: elMatera Publishing.
- Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Kusuma dkk. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Tata Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang dan Puskur.
- Kountur, R. (2009). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Manajemen PPM
- Maftuh, dkk. (2005). *Jurnal Civicus: Implementasi KBK PKn dalam Berbagai Konteks*. Bandung: jurusan PMPKN FPIPS UPI.
- Monteiro, J. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan: Perjuangan Membentuk Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Morissan, M.A. (2010). *Teori Komunikasi Massa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mulyana, D. (2013). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasrullah, R. (2012). *Komunikasi Antarbudaya di Era Budaya Siber*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Novitasari, A. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Erlangga
- Nurmalina & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurudin. (2009). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ratih, dkk. (2017). *Bahan Ajar 1 dan Bahan Ajar 2 - Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig) 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ridwan, dkk. 2012. *Pengantar Statistika Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rozak, dkk. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani)*. Jakarta Prenada Media Group.

- Samsuri. (2011). Pendidikan Karakter Warga Negara. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Sarwono, J. (2005). *Teori dan Latihan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Schiller, dkk. (2002). *Baca Buku 16 Moral Dasar Bagi Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Schmittauer, A. (2018). *Vlog Like A Boss 'How To Kill It Online With Video Blogging'*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sudarwan, D. (1994). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara
- Sudjana, dkk. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, NS. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sururi, dkk. (2007). *Belajar SPSS for Windows*. Bandun: Dewa Ruch\
- Suseno, FM. (2010). *Etika Dasar Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: CakraSuwarno, W. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz.
- Suwarno, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitaif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suwarno, W. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz.
- Wahab, dkk. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CVAlfabeta
- Wibowo, dkk. (2012). *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Graha Media.

- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wuryan, dkk. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yamin, dkk. (2011). *Meretas Pendidikan Toleransi*. Malang: Madani Media
- Yusuf, AM. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan Mengagas platform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan futuristik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

II. Artikel Jurnal

- Adnan. MF. (2005). Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pada Era Demokratisasi. *Jurnal Demokratisasi*, 4(1). 72.
- David, E. R. (2017). Pengaruh Konten Vlog dalam Youtube terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *Acta Diurna*, 4(1), 3.
- Fusnika. (2014). Pembinaan *Civic Disposition* Berbasis Nilai-nilai Kemanusiaan pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 53-54. doi: <http://dx.doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2063>
- Gunawan, LN. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Penyesuaian Diri Dengan Kedisiplinan Siswa Mts Sulaiman Yasin Samarinda. *PSIKOBORNEO*. 5(1): 104 – 117
- Krismawati, Y. (2014). Teori Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agma Kristen*. 2(1) 46-50.
- Kaplan, dkk. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizon*, 53(1), 59–68.

- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *Jurnal Mimbar*, 27(1), 50. doi: <https://doi.org/10.29313/mimbar.v27i1.311>
- Komalasari, K. (2009). Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Civicus*, 13(2), 64-65.
- Lestari, AG. (2019). Video Blogging (Blogging) Sebagai Bentuk Presentasi Diri. *Jurnal Signal*.7 (1)
- Maftuh, B. (2008). **Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan.** *Jurnal Eductionist*. 2(2), 139.
- Saefudin, dkk. (2005). Cultivation Theory. *Mediator*. VIII (1), 83.
- Simarmata, S. (2014). Media Baru, Ruang Publik Baru, dan Transformasi Komunikasi Politik di Indonesia. *Jurnal Inter Act*. 3(2), 25.
- Watie, E. D. (2011). Komunikasi dan Media Sosial. *THE MESSENGER*, 3(1), 70.
- Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.5 Januari 2016 | 29 BERBAGAI PENDEKATAN DALAM PENDIDIKAN NILAI DAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
Sutrisno
- JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 2, No. 2, Juli 2017 ISSN 2527-7057 (Online), ISSN 2545-2683 (Printed) ihsan KECENDERUNGAN GLOBAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH

III. Peraturan Perundang-undangan

Pasal 3 UU No. 22 Tahun 2003

Pasal 39 ayat (1) UU No. 22 Tahun 2003

Permendiknas No. 22 Tahun 2006

IV. Sumber Lainnya

Abdi, AP. (2019). *KPAI: 24 Kasus Anak di Sekolah pada Awal 2019 Didominasi Kekerasan*. [Online]. Diakses dari <https://tirto.id/dg8o>

Anonim. (2019). *Media baru*. [Online]. Diakses dari https://id.wikipedia.org/wiki/Media_baru

Clinton, B. (2019). "Penonton Bulanan Youtube Tembus Angka 2 Miliar". *Kompas*. [Online]. Diakses dari

<https://tekno.kompas.com/read/2019/05/09/16120017/penontonbulananyoutubetembusangka2miliar>

Mulyana, F. (2019). *APJII: Generasi Milenial Dominasi Pengguna Internet di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://uc.xyz/5jLzH?pub=link>

Kominfo. *Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Anak*. [Online]. Diakses dari https://www.kominfo.go.id/content/detail/10161/pengaruh-gadget-pada-anak/0/sorotan_media

Pertiwi. KP. 2018. “3 Bulan, YouTube Hapus 7 Juta Video dan 1 Juta Kanal”. *Kompas*. (Online). diakses dari <https://tekno.kompas.com/read/2018/12/17/17150097/3-bulan-youtube-hapus-7-juta-video-dan-1-juta-kanal>

Solikhah. UD. (2019). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pengguna Menjadikan Youtube Sebagai Sumber Penghasilan (Persepsi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta)*. (Skripsi). Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, Yogyakarta.