

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| Halaman Pengesahan | i |
| Motto Hidup | ii |
| Pernyataan Keaslian Tesis | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Ucapan Terima Kasih | v |
| Abstrak | viii |
| Abstract | ix |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Gambar | xv |
| Daftar Diagram | xvi |
| Daftar Lampiran | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Struktur Organisasi | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF DAN KETERLIBATAN BELAJAR | |
| A. Model Pembelajaran Kolaboratif | 12 |
| 1. Konsep Dasar Model Pembelajaran Kolaboratif | 12 |
| 2. Tujuan Pembelajaran Kolaboratif | 13 |
| 3. Ciri-ciri Pembelajaran Kolaboratif | 14 |
| 4. Langkah-langkah Pembelajaran Kolaboratif | 14 |
| 5. Macam-macam Pembelajaran Kolaboratif | 15 |
| B. Keterlibatan Belajar Siswa | 19 |
| 1. Konsep Dasar Belajar | 19 |
| 2. Konsep Dasar Keterlibatan Belajar | 24 |
| 3. Tujuan Keterlibatan Belajar | 27 |
| 4. Aspek Keterlibatan Belajar | 28 |

| | |
|--|----|
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Belajar | 32 |
| 6. Gaya Keterlibatan Belajar | 34 |
| 7. Dimensi Keterlibatan Belajar | 34 |
| 8. Fokus Keterlibatan Belajar | 35 |
| C. Kerangka Berfikir | 38 |
| D. Asumsi Penelitian | 39 |
| E. Hipotesis Penelitian | 40 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Desain Penelitian | 41 |
| B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 44 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 44 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| E. Instrumen Penelitian | 45 |
| 1. Rancangan Model Pembelajaran Kolaboratif | 45 |
| a. Rasional | 45 |
| b. Manfaat dan Kelebihan Model Pembelajaran Kolaboratif | 46 |
| c. Elemen Dasar Model Pembelajaran Kolaboratif | 47 |
| d. Sintak Model Model Pembelajaran Kolaboratif | 47 |
| e. Evaluasi | 51 |
| 2. Instrumen Keterlibatan Belajar | 51 |
| a. Penyusunan Pernyataan atau Item | 51 |
| b. Uji Coba Instrumen Keterlibatan Belajar | 52 |
| F. Prosedur Penelitian | 62 |
| 1. Tahap Perencanaan | 62 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 62 |
| 3. Tahap Akhir | 63 |
| G. Teknik Pengolahan Data | 65 |
| 1. Analisis Data Pretes | 65 |
| 2. Analisis Data Postes | 67 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|---------|
| A. Hasil | 71 |
| 1. Profil Keterlibatan Belajar Siswa | 71 |
| a. Profil Umum Keterlibatan Belajar Siswa | 71 |
| b. Profil Khusus Keterlibatan Belajar Siswa | 72 |
| 2. Rumusan Model Pembelajaran Kolaboratif | 77 |
| 3. Keefektifan Model Pembelajaran Kolaboratif | 83 |
| B. Pembahasan | 93 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 96 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan | 97 |
| B. Implikasi | 99 |
| C. Rekomendasi | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Rancangan Penelitian Eksperimen | 42 |
| Tabel 3.2 | Aspek Keterlibatan Belajar | 51 |
| Tabel 3.3 | Klasifikasi Interpretasi Koefisien Korelasi | 53 |
| Tabel 3.4 | Hasil Uji Validitas Item | 54 |
| Tabel 3.5 | Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas | 57 |
| Tabel 3.6 | Observasi PBM Model Pembelajaran Kolaboratif | 59 |
| Tabel 3.7 | Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kolaboratif | 61 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Indeks Gain | 69 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Skor Pre-test Keterlibatan Belajar kelas Kontrol | 73 |
| Tabel 4.2 | Rekapitulasi Skor Pre-test Keterlibatan Belajar kelas Eksperimen | 74 |
| Tabel 4.3 | Rekapitulasi Skor Pre-test Keterlibatan Belajar kelas Kontrol dan kelas Ekaperimen | 75 |
| Tabel 4.4 | Uji Normalitas Data Pre-test | 76 |
| Tabel 4.5 | Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Pre-test | 77 |
| Tabel 4.6 | Alur Pelaksanaan Model Pembelajaran Kolaboratif | 78 |
| Tabel 4.7 | Post-test Keterlibatan Belajar kelas Kontrol | 84 |
| Tabel 4.8 | Rekapitulasi Skor Post-test Keterlibatan Belajar Kelas Eksperimen | 87 |

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 4.9 | Data Post-test kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 88 |
| Tabel 4.10 | Data Pre-Test dan Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 89 |
| Tabel 4.11 | Uji Normalitas Data Post-test | 90 |
| Tabel 4.12 | Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Post-test | 91 |
| Tabel 4.13 | Uji Normalitas Data N-Gain | 92 |
| Tabel 4.14 | Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data N-Gain | 93 |
| Tabel 4.15 | Rekapitulasi Skor Keterlibatan Belajar | 95 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 3.1 | Pola Eksperimen Pretes dan Postes | 42 |
| Gambar 3.2 | Prosedur Penelitian | 64 |
| Gambar 3.3 | Prosedur Pengolahan Data | 70 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|----|
| Diagram 4.1 Rekapitulasi Pre-test Keterlibatan Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 75 |
| Diagram 4.2 Post-test Keterlibatan Belajar kelas Kontrol | 85 |
| Diagram 4.3 Post-test Aspek Keterlibatan Belajar Kelas Kontrol | 85 |
| Diagram 4.4 Skor Post-test kelas Kontrol | 88 |
| Diagram 4.5 Post-test Aspek Keterlibatan Belajar Kelas Eksperimen | 88 |
| Diagram 4.6 Skor Post-test kelas Eksperimen | 88 |
| Diagram 4.7 Post-test kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 88 |
| Diagram 4.8 Data Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 89 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tugas pembimbingan.
2. Surat Ijin Penelitian dari Kampus.
3. Surat Ijin dari Sekolah.
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional.
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Kolaboratif.
6. Instrumen Uji Coba.
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
8. Instrumen Pre-test dan Post-test.
9. Data Pre-test, Post-test dan N-Gain
10. Hasil Uji Statistik
11. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Kolaboratif.
12. Pedoman Wawancara.
13. Angket Respon Siswa.
14. Foto
15. Puisi.

