

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *STUDENT CENTERED LEARNING* (SCL) BERBASIS MOODLE DI SMK NEGERI 2 BANDUNG

Oleh :
Adi Supriyadi
NIM. 0809165

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah terbatasnya siswa dalam mengeksplorasi ilmu yang berkaitan dengan mata pelajaran DKKTKI, suasana pembelajaran yang mudah jenuh dan bosan, serta keterbatasan buku pegangan siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis seberapa besar pengaruh diterapkannya model pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) terhadap perkembangan mutu pembelajaran, secara khusus prestasi belajar, motivasi belajar, kreativitas dan interaksi siswa. Penelitian ini dilaksanakan terhadap satu kelas eksperimen dengan mengambil sampel di kelas XI TKJ 2 SMK N 2 Bandung dengan mata diklat Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Komunikasi dan Informatika (DKKTKI). Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-experimental design* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar (kognitif) dan angket untuk mengukur variabel sekunder (motivasi belajar, interaksi siswa dan kreativitas siswa). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan *gain* rata – rata sebesar 21,34%. Selain itu, dari data hasil angket yaitu berupa rekapitulasi jawaban responden terhadap semua variabel sekunder termasuk kedalam kategori tinggi. (motivasi belajar = 61,28%, interaksi siswa = 59,26% dan kreativitas siswa = 66,41%). Maka dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan model SCL berbasis MOODLE dapat dikatakan efektif dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran.

Kata Kunci : *Gain, MOODLE, Student Centered Learning*

ABSTRACT

PENERAPAN MODEL *STUDENT CENTERED LEARNING* (SCL) BERBASIS MOODLE DI SMK NEGERI 2 BANDUNG

By :
Adi Supriyadi
NIM. 0809165

Issue underlying this research is the limitation of the students in exploring subjects DKKTKI, learning environment which makes them easily get bored and tired, and limited textbook. The purpose of this study is to analyze the influence of the implementation of Student Centered Learning (SCL) model on the development of learning quality, specifically on learning achievement, motivation, creativity, and students' interaction. The research was conducted on the experimental class by taking samples in class XI TKJ 2 SMK N 2 Bandung based on Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Komunikasi dan Informatika (DKKTKI). The research method used was a pre-experimental design one group pretest and posttest design. Instruments used in the data collection were the result of achievement test (cognitive) and questionnaire to measure the secondary variables (motivation, student interaction and creativity of the students). The results showed that there is an increase in student learning outcomes in the cognitive domain. This result can be demonstrated by an increase in average gain - average of 21.34%. Based on the data collected from the questionnaire in the form of respondents' answers to all secondary variables, all of them are categorized into the high category (motivation = 61.28% students' interaction= 59.26% and creativity of students = 66.41%). So from the results obtained, it can be concluded that the use of the SCL model in the basis of MOODLE can be used effectively in improving the quality of learning.

Keywords : *Gain, MOODLE, Student Centered Learning*