

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Chafouleas, S, dkk. (2005). *What do Daily Behavior Report Cards (DBRCs) Measure? An Initial Comparison of DBRCs with Direct Observation For Off-Task Behavior*. *Psychology in the Schools*, 671.
- Friend, M. (2005). *Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals*. United States of America: Pearson Education.
- Hosni, I. (t.thn.). *Orientasi dan Mobilitas*. Bandung.
- Indrijati, Herdina. (2009). *Efektivitas Metode Modifikasi Perilaku "Token Economy" Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas*. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 44.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkubutuhan Khusus*. Depok: LPSP 3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Marlina. (2007). *Asesmen dan Strategi Intervensi Anak ADHD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Tinggi Direktorat Ketenagaan Tahun 2007.
- Martin, G., & Pear, J. (2015). *Modifikasi Perilaku Makna dan Penerapannya*. Edisi Kesepuluh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- McBrayer, K. F. P., & Lian, M. J. (2002). *Special Need Education: Children with Exceptionalities*. Sha Tin, N.T. Hongkong: The Chinese University of Hongkong.
- Miltenberger, Raymond G. (2012) *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Purwanta, E. (2015). *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riley Tillman, C., dkk. (2007). *A School Practitioner's Guide to Using Daily Behavior Report Cards*. *Psychology in the Schools*, 79.
- Rizal, Anandhya P. (2016). *Penggunaan Teknik Token Ekonomi untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif pada Peserta Didik dengan Multiple*

Rizqi Wahyuni SW, 2018

PENGARUH DAILY BEHAVIOUR REPORT CARD TERHADAP PENURUNAN PERILAKU MALADAPTIF PESERTA DIDIK MULTIPLE DISABILITIES WITH VISUAL IMPAIRMENT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Disabilities with Visual Impairment di SLBN A Kota Bandung. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Somantri, S. (2009). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J. (2005a). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Jepang : CRICED University of Tsukuba.
- Sunanto, J. (2005b). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunanto, J. (2010c). *Pengembangan Konsep, Komunikasi, dan Gerak terhadap Anak dengan Hambatan Penglihatan yang disertai hambatan lain (MDVI)*. *JASSI_Anakku*, 164.
- Sunanto, J. (2013d). *Konsep Dasar Individu dengan Hambatan Majemuk*. *JASSI_Anakku*, 74.
- Susetyo, B. (2015). *Penelitian Pendidikan (Hand out)*. Bandung : Departemen PKH FIP UPI.
- Thantien Hidayati (2009). “*Student Report Card (SRC) sebagai Sarana Internalisasi Pendidikan Nilai Pada Lembaga Pendidikan Formal*.” Universitas Muhamadiyah Malang.
- Tri, Ayu Anjani, dkk. (2012). *Studi Kasus tentang Konsentrasi Belajar pada Anak ADHD (Attention Deficit Hiperaktivty Disorder) di SDIT At-Taqwa Surabaya dan SDN V Babatan Surabaya*. I, 125-135.
- Vannest, K, dkk. (2010). *Effective Intervention for Behavior With a Daily Behavior Report Card: A Meta-Analysis*. *School Psychologi Riview*, 655.
- W, Sanrock John. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Watson, Luke S. (1979). *Child Behavior Modification: A Manual for Teachers Nurses, and Parents*. New York: Pergamon Press Inc.
- Widati, Sri, dkk. (2011). *Harapan dan Pendapat Guru-Guru Reguler terhadap Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar*. *JASSI_Anakku*, 21.