

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Teori Behavioristik.....	10
1. Fasilitas Belajar	11
2. Kebiasaan Belajar.....	14
3. Prestasi Belajar.....	18
4. Pembelajaran Akuntansi.....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Operasionalisasi Variabel.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	37
1. Pengujian Instrumen Penelitian.....	37

2. Teknik Analisis Data	41
3. Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Obyek Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Variabel Fasilitas Belajar	56
2. Deskripsi Variabel Kebiasaan Belajar	63
3. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	71
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	72
1. Uji Asumsi Klasik	72
2. Analisis Regresi Linier Multipel	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Presentase Pencapaian KKM Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di Kelas X Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018	3
Tabel 2.1 Ranah/Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar	20
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	34
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas XAK di SMK Mitra Batik Kota Tasikmalaya.....	34
Tabel 3.3 Format Angket Skala <i>Numerical Scale</i> bentuk <i>Checklist</i>	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Fasilitas Belajar	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kebiasaan Belajar	40
Tabel 3.7 Format Tabulasi Jawaban Responden Variabel Fasilitas Belajar dan Kebiasaan Belajar.....	41
Tabel 3.8 Format Tabulasi Hasil Dokumentasi untuk Variabel Prestasi Belajar Siswa	42
Tabel 3.9 Format Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar dan Kebiasaan Belajar.....	42
Tabel 3.10 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 3.11 Pedoman Interpretasi Hasil Analisis Deskriptif.....	43
Tabel 3.12 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel Fasilitas Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa	43
Tabel 3.13 Arti Kriteria Tingg dan Rendah Pada Variabel Prestasi Belajar Siswa	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Siswa Setiap Jurusan di SMK Mitra Batik Tasikmalaya	52
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Variabel Fasilitas Belajar	55

Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Variabel Kebiasaan Belajar	56
Tabel 4.4 Gambaran Umum Variabel Fasilitas Belajar	57
Tabel 4.5 Indikator Kelengkapan dan Penggunaan Alat Pengajaran	58
Tabel 4.6 Indikator Pemanfaatan Media Pengajaran	59
Tabel 4.7 Indikator Kenyamanan Ruang Kelas	60
Tabel 4.8 Indikator Keberadaan Laboratorium	61
Tabel 4.9 Indikator Kemutakhiran Buku-buku Perpustakaan	62
Tabel 4.10 Rekapitulasi dan Analisis Persentase Kriteria pada Setiap Indikator Variabel Fasilitas Belajar	63
Tabel 4.11 Gambaran Umum Variabel Kebiasaan Belajar	64
Tabel 4.12 Indikator Cara Mengikuti Pelajaran	65
Tabel 4.13 Indikator Cara Belajar Mandiri di Rumah	66
Tabel 4.14 Indikator Cara Belajar Kelompok	67
Tabel 4.15 Indikator Cara Mempelajari Buku Teks	68
Tabel 4.16 Indikator Cara Menghadapi Ujian	69
Tabel 4.17 Rekapitulasi dan Analisis Persentase Kriteria pada Setiap Indikator Variabel Kebiasaan Belajar	70
Tabel 4.18 Gambaran Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Mitra Batik Tasikmalaya	71
Tabel 4.19 Uji Normalitas Variabel Fasilitas Belajar, Kebiasaan belajar Dan Prestasi Belajar	72
Tabel 4.20 Uji Linearitas Variabel Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar	73
Tabel 4.21 Uji Linearitas Variabel Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar	74
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Uji Multikolinieritas	75
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Linier Multipel	77
Tabel 4.25 Hasil Perhitungan Uji F	78
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Uji t untuk Variabel Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	79

Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Uji t untuk Variabel Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar	80
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Hubungan antar Variabel Penelitian	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Mitra Batik Tasikmalaya	53