

## ABSTRAK

**Reni Astuti (2018).** Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Geometris, serta Pencapaian Karakter Siswa SMP melalui Model Pembelajaran van Hiele dengan Pendekatan Kontekstual berbasis Kearifan Lokal

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan peningkatan dan pencapaian pemahaman dan keterampilan geometris, serta pencapaian karakter siswa yang mendapat model pembelajaran van Hiele dengan pendekatan kontekstual berbasis kearifan lokal (PVKK) dengan siswa yang mendapat model pembelajaran biasa (PB). Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen, dengan populasi adalah seluruh siswa SMP di Kota Pontianak. Sampelnya adalah 150 orang siswa kelas IX SMP dari level sekolah tinggi dan sedang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes kemampuan awal matematis (KAM), tes pemahaman geometris, tes keterampilan geometris, angket karakter siswa, dan lembar observasi. Analisis data menggunakan uji-t,  $t'$ , *Mann-Whitney U*, dan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pencapaian pemahaman geometris siswa yang mendapat pembelajaran dengan PVKK lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan PB ditinjau dari keseluruhan siswa, level sekolah tinggi, dan KAM tinggi dan sedang; (2) pencapaian pemahaman geometris siswa yang mendapat pembelajaran dengan PVKK tidak lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan PB ditinjau dari aspek level sekolah sedang dan KAM rendah; (3) peningkatan pemahaman dan keterampilan geometris siswa yang mendapat pembelajaran dengan PVKK lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan PB ditinjau dari keseluruhan siswa, level sekolah, dan KAM siswa; (4) pencapaian keterampilan geometris siswa yang mendapat pembelajaran dengan PVKK lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan PB ditinjau dari keseluruhan siswa, level sekolah dan KAM siswa; (5) tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan level sekolah terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan geometris serta pencapaian karakter individu dan karakter kelompok siswa; (6) tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap peningkatan pemahaman geometris siswa; (7) terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap peningkatan keterampilan geometris siswa.

**Kata Kunci:** Pemahaman geometris, keterampilan geometris, karakter individu, karakter kelompok dan model pembelajaran van Hiele dengan pendekatan kontekstual berbasis kearifan lokal

Reni Astuti, 2018

**PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN GEOMETRIS, SERTA PENCAPAIAN KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN VAN HIELE DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**Reni Astuti (2018).** The Enhancement of Geometric Understanding and Skill, and Character Achievement among Junior High School Students through van Hiele Learning Model with Contextual Approach Based on Local Wisdom

This study aims to compare enhancement and achievement of geometric understanding and skill, and character achievement of students who receive van Hiele learning model with contextual approach based on local wisdom (PVKK) and students who receive conventional learning model (PB). This study is experimental quasi, with population are all students of Junior High School in Pontianak City. The sample are 150 students of class IX Junior High School from high school level and medium school level. The instrument used in this study comprise mathematical initial ability test (KAM), geometric understanding test, geometric skill test, student character questionnaire, and observation sheet. Data analysis use t-test,  $t'$ , Mann-Whitney U, and two-way ANOVA. The study result showed that: (1) the achievement of geometric understanding among students who receive learning with PVKK is better than students who receive learning with PB viewed from total students, high school level, and high and medium KAM; (2) the achievement of geometric understanding among students who receive learning with PVKK is not better than students who receive learning with PB viewed from medium school level and low KAM aspect; (3) the enhancement of geometric understanding and skill who receive learning with PVKK is better than students who receive learning with PB viewed from total students, school level and students' KAM; (4) the achievement of geometric skill among students who receive learning with PVKK is better than students who receive learning with PB viewed from total students, school level and students' KAM; (5) there is no interaction effect between learning model and school level on enhancement of geometric understanding and skill and achievement of individual character and group character among students; (6) there is no interaction effect between learning model and KAM on enhancement of students' geometric understanding; (7) there is interaction effect on learning model and KAM on enhancement of students' geometric skill.

**Keywords:** Geometric understanding, geometry skill, individual character, group character, van Hiele learning model with contextual approach based on local wisdom

Reni Astuti, 2018

*PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN GEOMETRIS, SERTA PENCAPAIAN KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN VAN HIELE DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Reni Astuti, 2018

***PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN GEOMETRIS, SERTA PENCAPAIAN KARAKTER  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN VAN HIELE DENGAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)