

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Budiyono, H., Rubiati & Setyonegoro, A. (2014). Pengembangan Bahan Pelatihan Desain Sistem Pembelajaran bagi Guru Bahasa Indonesia SMA. *Jurnal Tekno-Pedagogi* Vol. 4 No. 1 Maret 2014 : 7-14.
- Learning Development University of Leicester. (2009). *The fundamental of editing*. University Leicester.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B & Zain, A. (2010). *Strategi belajar bengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fromkin, V. dkk. (2011). *An introduction to language*. South Melbourne: Nelson Thomson Learning.
- Gunawan, I. & Anggraini, R. P. (2012). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Premiere Educandum* Vol. 2 No. 2 Tahun 2012. Madiun: IKIP PGRI Madiun.
- Hamalik, O. (2002). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismawati. (2012). *Telaah kurikulum dan pengembangan bahan ajar*. Bandung: Penerbit Rosdakarya.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2010). *Strategi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: Penerbit Rosda Karya.

Lasenna Siallagan, 2018

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYUNTING TEKS
DENGAN MODEL BERPIKIR INDUKTIF
UNTUK SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Jacoby, P. & Vasinda, S. (2014). Finding the Common Ground: A Comparison of Writing Expectations and Outcomes Between the Texas Essential Knowledge and Skills and the Common Core State Standards. *Texas Journal of Literacy Education*, Volume 2 – Issue 1, 69-86.
www.texasreaders.org.
- Ismawati, E. (2012). *Metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching*. Edisi Kedelapan (Achmad Fawaid & Ateilla Mirza, penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Langer, J. (2001). Beating the odds: Teaching middle and high school students to read and write well. *American Educational Research Journal*, 38 (4), 837-
www.albany.edu/cela/reports/langer/langerbeating12014.pdf.
- Latsiya, K. (2016). Keefektifan Pembelajaran Menyunting Teks Ulasan Film dengan Model Pembelajaran Think Pair Share dan Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. JPBSI 5 (2),
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan pembelajaran (mengembangkan standar kompetensi guru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margareta, B. (2011). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Kependidikan. *Jurnal*

Lasenna Siallagan, 2018

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYUNTING TEKS
DENGAN MODEL BERPIKIR INDUKTIF
UNTUK SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Volume 2, Nomor 2, 139-144, Sept. 2011.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permendikbud Nomor 50 Tahun 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemdikbud.
- Prasetyo, B. (2016). Kemampuan menyunting teks eksposisi siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kendari. *Jurnal Bastra Vol.1 Maret 2016*.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnomo, P. (2015). *Pengembangan buku pengayaan menulis teks eksposisi bermuatan nilai-nilai sosial untuk siswa SMP* (tesis). Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Sadiman, dkk. (2012). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2013). *Penelitian pendidikan: jeni, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Siddiqul, M. H. (2013). Inductive Thinking Model of Teaching: Increase Capacity to Handle Information. *Paripex-Indian Journal of Research Volume:2 Issue:3 Maret*

Lasenna Siallagan, 2018

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYUNTING TEKS
DENGAN MODEL BERPIKIR INDUKTIF
UNTUK SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- 2013 hal 71-73. <http://worldwidejournals.com/paripex/articles.php?val=ODYx&b1=101&k=26>
- Siswoyo, D., dkk. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Penerbit Rosdakarya.
- Wicaksono, W. A. (2016). Penerapan Model Berpikir Induktif dengan Media Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III Negeri 04 Ngringo Tahun 2015/2016. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen Vol. 4 No. 5. 1 Tahun 2016*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Winarto, dkk. (2004). *Karya tulis ilmiah sosial* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Yunus, S. (2010) *Jurnalistik terapan*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IBM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal: *Jurnal Dedikasi*, 39-49. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/dedikasi/article/viewFile/3136/377>

Lasenna Siallagan, 2018

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYUNTING TEKS
DENGAN MODEL BERPIKIR INDUKTIF
UNTUK SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu