

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoretis	9
2.1.1 Bahan Ajar	9
2.1.1.1 Pengertian Bahan Ajar	9
2.1.1.2 Fungsi Bahan Ajar	10
2.1.1.3 Manfaat Bahan Ajar	11
2.1.1.4 Jenis-Jenis Bahan Ajar	11
2.1.1.5 Struktur Bahan Ajar	12
2.1.1.6 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	14
2.1.2 Menyunting Teks	15
2.1.2.1 Pengertian Menyunting Teks.....	15
2.1.2.2 Tujuan Menyunting Teks.....	16
2.1.2.3 Langkah-Langkah Menyunting Teks	17
2.1.2.4 Komponen Menyunting Teks.....	18
2.1.2.4.1 Ejaan	19
2.1.2.4.2 Tanda Baca	22

Lasenna Siallagan, 2018

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYUNTING
TEKS**

**DENGAN MODEL BERPIKIR INDUKTIF
UNTUK SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

2.1.2.4.3	Kalimat Efektif	28
2.1.2.4.4	Kohesi dan Koherensi	29
2.1.2.4.5	Kata Serapan	30
2.1.4.	Model Berpikir Induktif	31
2.2	Penelitian yang Relevan	32
2.3	Kerangka Berpikir	34
2.4	Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	35
BAB III	METODE PENELITIAN	38
3.1	Metode Penelitian	38
3.2	Prosedur Pengembangan	41
3.3	Sumber Data Penelitian	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data	45
3.5	Instrumen Penelitian	46
3.5.1	Pedoman Wawancara Kebutuhan Bahan Ajar	46
3.5.2	Angket Kebutuhan Bahan Ajar	47
3.5.3	Instrumen Kelayakan Bahan Ajar	49
3.5.4	Instrumen Respons Siswa	53
3.7	Teknik Pengolahan Data	55
3.7.1	Analisis Data Kebutuhan Bahan Ajar	55
3.7.2	Analisis Data Uji Validasi Ahli	55
3.7.3	Analisis Data Angket	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Profil Bahan Ajar Menyunting Teks di Sekolah..	57
4.1.1.1	Hasil Wawancara.....	57
4.1.1.2	Hasil Angket Siswa.....	67
4.1.1.3	Hasil Observasi Bahan Ajar.....	70
4.1.2	Rancangan Buku Pengayaan.....	74

Lasenna Siallagan, 2018

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYUNTING
TEKS**

**DENGAN MODEL BERPIKIR INDUKTIF
UNTUK SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

4.1.2.1	Identifikasi Tujuan Pembelajaran.....	74
4.1.2.2	Penentuan Cakupan Materi.....	74
4.1.2.3	Rancangan Format Buku Pengayaan.....	74
4.1.3	Pengembangan Buku Pengayaan	78
4.1.3.1	Pengembangan Desain Buku Pengayaan	78
4.1.3.2	Validasi Buku Pengayaan	82
4.1.3.3	Revisi Buku Pengayaan.....	84
4.1.3.4	Uji Coba Buku Pengayaan.....	84
	4.1.3.4.1 Uji Coba Terbatas	85
	4.1.3.4.2 Uji Coba Luas.....	85
	4.1.3.4.3 Revisi Buku Pengayaan....	87
4.2	Pembahasan.....	87
4.2.1	Profil Bahan Ajar Menyunting Teks.....	87
4.2.2	Rancangan Buku Pengayaan.....	88
4.2.3	Pengembangan Buku Pengayaan.....	89
4.2.4	Kelayakan Buku Pengayaan.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		92
5.1	Simpulan	92
5.2	Implikasi	93
5.3	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....		94

Lasenna Siallagan, 2018
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYUNTING
TEKS
DENGAN MODEL BERPIKIR INDUKTIF
UNTUK SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
 | perpustakaan.upi.edu