

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu mengenai kurangnya keaktifan belajar siswa di SMK Negeri Rajapolah, hasil menunjukkan bahwa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Invesitigation* keaktifan belajar siswa meningkat dibandingkan dengan sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Invesitigation*.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan yang menyatakan bahwa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam pembelajaran memberikan dampak pada keaktifan belajar siswa lebih baik dibandingkan sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe di *Group Investigation* SMK Negeri Rajapolah, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Negeri Rajapolah agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran Akuntansi Dasar yang memiliki karakteristik dalam menerapkan pemahaman konsep dalam akuntansi.
2. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Rajapolah yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* agar menggunakan juga media pembelajaran yang variatif sehingga menstimulus siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.
3. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Rajapolah yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* agar meningkatkan

keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan melalui penghargaan secara *verbal* dan *gesture*.

4. Bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan penelitian mengenai keaktifan belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif terhadap materi lain dan melengkapi teori yang digunakan.