

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VIIA SMPN 1 Bojonggenteng, Kabupaten Sukabumi pada pokok bahasan atmosfer dan hidrosfer. Kesimpulan penelitian tindakan kelas ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan aktifitas siswa selama proses pembelajaran sejak pelaksanaan tindakan siklus pertama sampai dengan siklus kedua. Siswa yang mengemukakan pendapat yang berkaitan dengan materi yang telah dan sedang dipelajari pada tindakan pertama dan kedua meningkat. Aktifitas siswa dalam merespon atau menjawab pertanyaan guru dan atau siswa lain meningkat pula selama proses pembelajaran. Demikian halnya dengan aktifitas bertanya. Peningkatan aktifitas siswa ini disebabkan rasa ingin tahu siswa yang meningkat setelah melihat tayangan yang ditampilkan. Selain itu, guru juga banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan dan jawaban-jawaban yang membuat siswa berfikir lebih lanjut, disamping pemberian reward dan motivasi.
2. Adanya peningkatan minat belajar siswa pada siklus pertama sampai siklus kedua. Minat belajar ini ditandai dengan aktifitas siswa selama proses

pembelajaran berlangsung. Peningkatan minat siswa terjadi karena sebelum dan selama proses pembelajaran guru selalu memotivasi siswa. Selain itu, penggunaan media visual juga memegang peranan penting, karena penggunaan media visual meningkatkan ketertarikan dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang dipelajari.

3. Adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah siklus kedua. Meningkatnya hasil belajar ini erat kaitannya dengan meningkatnya minat siswa setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Hasil belajar siswa pada siklus pertama masih belum memenuhi indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas ini, karena baru 77,78% siswa yang memenuhi KKM dari 80% yang ditargetkan. Namun pada siklus kedua jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat dari yang semula 77,78% menjadi 88,89%.
4. Media visual yang berbentuk animasi lebih diminati siswa daripada media visual yang hanya berbentuk gambar dan tulisan saja. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aktifitas siswa pada siklus kedua yang menggunakan media visual berupa animasi daripada aktifitas siswa pada siklus pertama yang hanya menampilkan media visual berupa gambar dan tulisan saja

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka temuan-temuan yang penulis rekomendasikan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan media visual dapat meningkatkan minat belajar siswa. Disarankan penggunaan media visual juga digunakan oleh guru pada pokok bahasan lainnya.
2. Bagi sekolah, penelitian tindakan kelas ini sangat berguna dalam meningkatkan kualitas lulusan dan kualitas sekolah. Untuk itu sekolah harus memberikan motifasi dan fasilitas pendukung agar guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas.
3. Bagi praktisi pendidikan, diharapkan penelitian tindakan kelas ini lebih diperkenalkan kepada guru karena tidak semua guru dapat memahami bagaimana pelaksanaan tindakan kelas. Misalnya diadakan pelatihan tentang cara melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).
4. Bagi pemerintah, diharapkan adanya penghargaan bagi guru yang melakukan penelitian tindakan kelas. Penghargaan ini diharapkan bias menumbuhkan motivasi dan minat guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas.