

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan antara perkembangan fisik motorik dengan kesiapan sekolah anak di Kecamatan Cibeuying Kidul, Kota Bandung, dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Profil kemampuan fisik motorik anak di Kecamatan Cibeuying Kidul, Kota Bandung, didapatkan sebanyak 209 anak atau 74,6% di katagori baik, artinya anak-anak TK dikelompok B yang berada di Kecamatan Cibeuying Kidul, Kota Bandung sudah siap melanjutkan kejenjang sekolah dasar.
2. Profil kemampuan kesiapan sekolah anak di Kecamatan Cibeuying Kidul, Kota Bandung, didapatkan sebanyak 212 anak atau 75,7%. Artinya secara umum kesiapan sekolah anak TK dikelompok B yang berada di Kecamatan Cibeuying Kidul, Kota Bandung sudah sangat baik.
3. Berdasarkan hasil hitungan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,503, nilai probabilitas hitung $0,00 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima dengan kata lain signifikan, dapat dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan (korelasi) antara fisik motorik dan kesiapan sekolah anak di Kecamatan Cibeuning Kidul. Pengaruh kemampuan fisik-motorik terhadap kesiapan sekolah anak sebesar 25,30%. Sedangkan 74,7 % terdapat pada indikator yang tidak diteliti oleh peneliti.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Rinrin Nursaumi, 2018

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN FISIK-MOTORIK DENGAN KESIAPAN SEKOLAH ANAK DI KECAMATAN CIBEUNYING KIDUL KOTA BANDUNG : Penelitian Korelasional Pada Anak Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Cibeuning Kidul Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Mengingat perkembangan fisik motorik sangat penting untuk kesiapan sekolah anak maka guru harus lebih mengembangkan atau meningkatkan kemampuan fisik motorik.
 - b. Tidak hanya kemampuan fisik motorik saja yang harus dikembangkan. Sosial emosi dan kemampuan kognitif pun harus dikembangkan agar kesiapan sekolah anak lebih baik lagi.
2. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah diharapkan memberi saranan dan prasarana yang layak yang dibutuhkan oleh anak agar aspek-aspek kemampuan anak berkembang dengan baik dan siap memasuki jenjang sekolah dasar.
 3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Mengingat masih ada faktor yang mempengaruhi kesiapan sekolah anak seperti kemampuan kognitif dan sosial emosi, maka diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian lebih mendalam dari dua aspek diatas.

Rinrin Nursaumi, 2018

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN FISIK-MOTORIK DENGAN KESIAPAN SEKOLAH ANAK DI KECAMATAN CIBEUNYING KIDUL KOTA BANDUNG : Penelitian Korelasional Pada Anak Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Cibeunying Kidul Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu