

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN FISIK-MOTORIK DENGAN
KESIAPAN SEKOLAH ANAK DI KECAMATAN CIBEUNYING KIDUL
KOTA BANDUNG**

*(Penelitian Korelasional Pada Anak Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Cibeunying
Kidul Bandung)*

Rinrin Nursaumi

1400269

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan fisik-motorik dengan kesiapan sekolah anak di Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Subjek penelitian berjumlah 280 orang anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu melalui angket yang berisi kemampuan fisik-motorik dan kesiapan sekolah anak di taman kanak-kanak. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis validasi, reliabilitas, analisis kolerasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan 74,6% kemampuan fisik-motorik anak dalam keadaan baik, 25% dalam katagori cukup dan sebanyak 0,4% masuk kedalam katagori kurang. Sedangkan untuk kesiapan sekolah 75,7% dalam katagori baik, 24,3% dan tidak ada yang masuk dalam katagori kurang. Untuk kolerasi antara fisik-motorik dengan kesiapan sekolah mendapatkan nilai kolerasi sebesar 0,503 dengan nilai sig 0,00 sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara fisik-motorik dengan kesiapan sekolah pada anak di taman kanak-kanak di Kecamatan cibeunying Kidul Kota Bandung. Rekomendasi untuk guru diharapkan lebih memperhatikan perkembangan fisik-motorik dan kesiapan sekolah anak.

Kata Kunci : kemampuan fisik-motorik, kesiapan sekolah anak

Rinrin Nursaumi, 2018

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN FISIK-MOTORIK DENGAN KESIAPAN SEKOLAH ANAK DI KECAMATAN CIBEUNYING KIDUL KOTA BANDUNG : Penelitian Korelasional Pada Anak Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Cibeunying Kidul Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RELATIONSHIP BETWEEN THE PHYSICAL-MOTOR SKILLS WITH
CHILDREN IN SCHOOL READINESS IN CIBEUNYING KIDUL BANDUNG**

*(Correlational Research in Kindergarten Children in Cibeunying Kidul District,
Bandung)*

Rinrin Nursaumi

1400269

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between physical-motor skills and the readiness of school children in Cibeunying Kidul District, Bandung City. This study uses a correlational method. The research subjects were 280 children. Data collection techniques in this study, namely through a questionnaire that contains the physical-motor skills and school readiness of children in kindergarten. The data analysis technique used is the analysis of validation, reliability, correlation analysis and conclusion. The results showed 74.6% of the physical-motor abilities of children in good condition, 25% in the category sufficient and as much as 0.4% entered into the category less. While for school readiness 75.7% in the good category, 24.3% and none in the category of less. The correlation between physical-motoric and school readiness has a correlation value of 0.503 with a sig value of 0.00 so that it can be concluded that there is a significant relationship between physical-motoric and school readiness in children in kindergarten in Cibeunying Kidul District, Bandung City. Recommendations for teachers expected more attention to the ability of physical-motor skills and the readiness of school children.

Keywords: physical-motor abilities, children's school readiness

Rinrin Nursaumi, 2018

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN FISIK-MOTORIK DENGAN KESIAPAN SEKOLAH ANAK DI
KECAMATAN CIBEUNYING KIDUL KOTA BANDUNG : Penelitian Korelasional Pada Anak Taman
Kanak-Kanak Di Kecamatan Cibeunying Kidul Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rinrin Nursaumi, 2018
HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN FISIK-MOTORIK DENGAN KESIAPAN SEKOLAH ANAK DI
KECAMATAN CIBEUNYING KIDUL KOTA BANDUNG : Penelitian Korelasional Pada Anak Taman
Kanak-Kanak Di Kecamatan Cibeunying Kidul Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu