

**PENGARUH SPORT EDUCATION MODEL  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Wahyu Irmawan

1605207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH SPORT EDUCATION MODEL  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Oleh  
Wahyu Irmawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Wahyu Irmawan 2019

Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

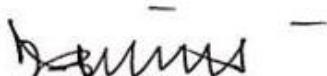
**WAHYU IRMAWAN  
1605207**

**PENGARUH *SPORT EDUCATION MODEL* TERHADAP  
KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, November 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd  
NIP. 196001191986031002

Pembimbing II



Dr. Nuryadi, M.Pd  
NIP. 197101171998021001

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

  
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si  
NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

**Wahyu Irmawan (1605207) Skripsi: Pengaruh *Sport Education Model* Terhadap Keterampilan Sosial Dalam Permainan Bola Voli. Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing I :Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd dan pembimbing II : Dr. Nuryadi, M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan sosial siswa yang membuat anak kurang mampu menjalin interaksi secara efektif dengan teman sebaya maupun dengan lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji adanya pengaruh *Sport Education Model* (SEM) terhadap keterampilan sosial dalam permainan bola voli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *control group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA/IPS berjumlah 24 siswa. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket keterampilan sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). *Sport Education Model* (SEM) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan sosial dalam permainan bola voli, 2). *Direct Instruction* (DI) memberikan pengaruh yang tidak signifikan terhadap keterampilan sosial dalam permainan bola voli, dan 3). *Sport Education Model* (SEM) lebih baik daripada *Direct Instruction* (DI) terhadap keterampilan sosial dalam permainan bola voli.

**Kata Kunci:** *sport education model, direct instruction, keterampilan sosial, permainan bola voli.*

## **ABSTRACT**

**Wahyu Irmawan (1605207). Sports Education Model Effects on Social Skills in Volleyball Games. Under the guidance of Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd and mentor Dr. Nuryadi, M.Pd**

*This research is behind the low social skills of students who make the children less able to develop interactions effectively with peers and their environment. The study also aims to determine and test the influence of Sport Education Model (SEM) on social skills in volleyball games. The methods used in this research are experimental methods using the design of control group Pretest-posttest design. The population in this research is the class XI SMA Pasundan 1 Bandung. The samples in this study were the XI IPA/IPS class amounting to 24 students. In sampling researchers use purposive sampling techniques. This research uses instruments such as social skills questionnaire. The results showed that: 1). Sport Education Model (SEM) provides a significant influence on social skills in volleyball games, 2). Direct Instruction (DI) provides an insignificant influence on the social skills in volleyball games, and 3). Sport Education Model (SEM) is better than Direct Instruction (DI) on social skills in volleyball games.*

**Keywords:** *sport education model, direct instruction, social skills, volleyball games.*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1.    Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2.    Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3.    Tujuan Penelitian .....	6
1.4.    Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	9
2.1    Kajian Pustaka .....	9
2.1.1    Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.2    Sport Education Model (SEM) .....	11
2.1.3    Model pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) .....	17
2.1.4    Perbedaan SEM dengan Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ).....	22
2.1.5    Keterampilan Sosial ( <i>Social Skills</i> ) .....	23
2.1.6    Permainan Bola Voli .....	32
2.2    Penelitian yang Relevan .....	43
2.3    Kerangka Pemikiran .....	44
2.4    Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	46
3.1.    Metode Penelitian .....	46
3.2.    Desain Penelitian .....	46
3.3.    Populasi dan Sampel .....	49
3.4.    Waktu dan Tempat Penelitian .....	50
3.5.    Instrumen Penelitian .....	51

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	63
4.1.    Deskripsi Awal Penelitian .....	63
4.2.    Hasil Penelitian Angket.....	63
4.3.    Hasil Penelitian .....	66
4.4.    Analisis Data .....	66
4.5.    Diskusi Penemuan .....	72
4.5.1.    Pengaruh <i>Sport Education Model</i> terhadap Keterampilan Sosial dalam Permainan Bola Voli .....	72
4.5.2.    Pengaruh model <i>direct instruction</i> terhadap keterampilan sosial dalam Permainan Bola Voli .....	73
4.5.3.    Model Pembelajaran yang Lebih Baik digunakan untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Sosial dalam Permainan Bola Voli.....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	76
5.1. Simpulan.....	76
5.2.Implikasi .....	76
5.3.Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	78
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR ISI

- Anderson, R. H. (1994). *Pemilihan dan Pengembangan media video pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Pers.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arslan, E., & dkk. (2011). Social Skills and Emotional and Behaviorral Traits of Preschool Children. *Social Behavioral and Personality*, (39)9.
- Bruce & Weil (1996). Model of Teaching. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiman, D., & Yunyun, Y. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Bola Tangan Pada Kelas Besar*. Penelitian Pendidikan Jurusan Olahraga FPOK UPI.
- Dimyati, & Mujiono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Eldar, Eitan, & dan Ayvazo, S. (2009). Educating Through the Physical Rationale. *. Education and treatment of children Vol. 32, No.3, .*
- Elliott, S. N., & Busse, R. T. (1991). Social Skills Assessment and Intervention with Children and Adolescents Guidelines for Assessment and Training Procedures, *12*(1989).
- Elliott, S. N., & Husse, Gresham. (1993). Social Skills Assessment and Intervention with Children and Adolescents Guidelines for Assessment and Training Procedures, *12*(1989).
- Elksnin, K., & Elksnin, N. (1995). *Assesment and Instruction of Sicial skills* . Sandiego: Sigular Publishing Group, Inc.
- F, J., & Williams. (1961). *The Principles of Pysichal Education and Recreation: Intriduction to Proesional Preparation for Leadreship* . New York: Macmillan.
- Fosdick, E., & Fosdick, E. (2015). Volleyball Values News from the, (January), 41–42. <https://doi.org/10.1080/23267240.1936.10627144>

- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (1990). Skills Questionnaire.
- Gut, D. M., & Stephen P, s. (2002). Cooperative Learning and Social Stories : Effectives Social Skills Strategies For Reading Teachers. 87-91.
- Hartono, R. (2015). *Pengaruh Sport Education Model Terhadap Motivasi dan Intensitas Gerak Pada Siswa Pada Penjasorkes*. Tesis: FPOK UPI Bandung.
- Hergie, a. a. (2010). *Social Skills and Comunication*. New York: Springer Company.
- Indonesia, U.-U. R. (2003). *Sistem Pendidikan Indonesia*.
- James, A., Baley, & Field, a. D. (1976). *Physical education and the physical Educator*. Boston: Allyn & Bacon.
- Joyce, & Marsha, B. a. (1996). *Model of Teaching. fifth Edition*. USA: Allyn&Bacon.
- Joyce, B., & Weil, M. (1992). *Model of Teaching*. USA: Allyn & Bacon.
- Julantine, T., Toto, S., & Yunyun, Y. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: CV. BIIntang WArliArtika.
- Julantine, T., Toto, s., & Yunyun, Y. (2015). *Model-model pembelajaran dalam Pendidikan JAsmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Juruvicience, M. dkk. (2012). Concept And Structural Components Of Social Skills. Lithuania: UGDYMAS. KUNO KULTURA. SPORTAS
- Kemp, J. E. (1995). *Instruction Design: A Plan For Unit and Course Development*. Belmon: Feron.
- Kholik, M. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Rienika Cipta.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategis : Lesson from Research and Practice, second edition*. Australia: Social Science Press.
- Lavasani, M. G., Azali, L., & Afzali, F. (2011). Cooperative Learning and Social Skills . *Academic World Education & research Center: CJES*.
- Laveaga, R. E. (2013). Volleyball the Game for All, (January 2015), 37–41.

<https://doi.org/10.1080/23267240.1937.10623509>

Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.

Maryani, E., & Helius, S. (2009). *Pengembangan Program pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan sosial* Vol:9 No: 1.

Metzler, M. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. United States: Ally & Bacon.

Mills. (1989). *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI. CV. Bintang WarliArtika.

Morgan, R. (1980). *Analysis of Social Skills*. New York: Pergamen Press.

Muzaiyin, P. (2013). *Keterampilan Social Anak*. Retrieved September 17, 2018, from pujianimuzyain.blogspot.com: <https://pujianimuzyain.blogspot.com/2013/06/keterampilan-sosial-anak.html>

Nazir. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

<https://doi.org/10.1080/23267240.1937.10623509>

Neil, K. O., & Krause, J. M. (2017). The Sport Education Model: A Track and Field Unit Application, 3084(January). <https://doi.org/10.1080/07303084.2016.1226217>

Nopembri, S. (2008). *Model Pengembangan Keterampilan Sosial Melalui Olahraga Putsal (Studi Interaksi Sosial Pada Masyarakat Yang Berpartisipasi Dalam Olahraga Putsal)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia

Perlman, D. (2015). The influence of the Sport Education Model on developing autonomous instruction, 8989(November). <https://doi.org/10.1080/17408989.2011.594430>

Riggio, R. (1986). assesment of Basic Social Skills. *Journal of Personalityand Social psychology*, 51 (03). pp. 649-660.

- Risma. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Jenis Kelamin Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pendidikan Jasmani*. (Tesis). FPOK UPI Bandung.
- Rohmah, O. (2010). *Hubungan Pembelajaran Penjas Dengan Perilaku Sosial Siswa. Problem And Antidotes. International Journal of Instruction*. July 2012 Vol. 5 No. 2
- Rusman. (2012). *Model-model Pemebalajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Samalot-rivera, A., & Porretta, D. (n.d.). Physical Education and Sport Pedagogy  
The influence of social skills instruction on sport and game related behaviours of students with emotional or behavioural disorders, (January 2015), 37–41. <https://doi.org/10.1080/17408989.2011.631004>
- Siedentop. (1991). *Developing Teaching Skills in Physical Education*. California: Field.
- Siedentop, D. (1994). Introduction to physical Eduation, Fitness, and Sport,2d ed. *Mountaint View, CA: Mayfield*, 216-18.
- Siedentop, D. (1998). What is Sport Education and How does it work? *JPurnal of Physical Education, Recreation and dance*, 69, 18-20.
- Siedentop, D. (2002). Sport Education : A Retrospective, 409–418.
- Stoltz, S. A. (2013). Educational Philosophy and Theory : Phenomenology and Physical Education, (February 2015), 37–41. <https://doi.org/10.1080/00131857.2013.785355>
- Sugiyono. (2013). *Statistik Nonparametrik untuk Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam pendidikan Jasmani* . Bandung: FPOK UPI.
- Undang-Undang. (2003). *Sistem Pendidikan Indonesia*.
- Volleyball, M., Fielitz, L., Petersen, P., & Docheff, D. (2015). Master Volleyball ... 1, 2, 3, 4562(November). <https://doi.org/10.1080/08924562.1999.10591423>

Walter, D., & Carey, L. (1985). *The Systematic Design Of Instruction* . Glenview, Illonis: Scoot, Foresman and Company.

Yudiana, Y., & Subroto, T. (2014). *Permainan Bola Voli*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.