BAB V
PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Adanya pengaruh yang signifikan pengaruh *sport education model* terhadap keterampilan sosial dalam permainan bola voli. 2) Adanya pengaruh model *direct instruction* terhadap keterampilan sosial dalam permainan bola voli. 3) *Sport education model* lebih baik/signifikan daripada *direct instruction* terhadap keterampilan sosial dalam permainan bola voli. Ini terbukti pada uji t Nilai t hitung (5,34) lebih besar dari t tabel (2.22) maka dari itu hipotesis diterima bahwa ada perbedaan yang signifikan pada kelompok model *sport education* dan model *direct instruction*. Hasil akhir dalam penelitian ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa adanya perbedaan pengaruh dari kedua kelompok penelitian terhadap keterampilan sosial yakni sebagai berikut: kelompok SEM memiliki data awal sebesar 125,9 dan data akhir sebesar 151,08 dengan nilai gain atau selisih 25,18. Sementara kelompok direct instruction memiliki data awal sebesar 131,83 dan data akhir 133,75 sehingga nilai gain atau selisihnya sebesar 1,92. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penelitian yang berjudul"pengaruh *sport education model* terhadap keterampilan sosial memberikan dampak yang signifikan terhadap keterampilan sosial dalam permainan bola voli.

5.2.Implikasi

Hasil Penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang pendidikan:

1. Bagi siswa SMA Pasundan 1 Bandung, khususnya kelas XI bahwa melalui model pembelajaran yang bervariasi yakni menggunakan *sport education mode*l sikap dan antusiasme untuk mengikuti permainan bola voli meningkat dibandingkan dengan model *direct instruction.*
2. Bagi guru Penjas SMA Pasundan 1 Bandung dapat menjadi bahan referensi untuk merancang pembelajaran dan kegiatan di sekolah yang

dapat meningkatkan kualitas pembelajaran melalui *sport education model* demi meningkatkan kualitas pembelajaran yang diharapkan.

5.3.Saran

Berdasarkan keseluruhan dari hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka diberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memperbesar manfaat hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Semua siswa harus terlibat dan aktif dalam proses pembelajaran baik menggunakan model pembelajaran jadul ataupun modern.
2. Guru penjas harus bisa memperbarui model-model pembelajaran yang lama. Tujuannya agar siswa tidak merasa bosan dan bahaya menimbulkan kejenuhan pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Bagi guru penjas SMA Pasundan 1 Bandung, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam memberikan pembelajaran penjas yang baik dan membuat kegiatan yang dapat menjaga keaktifan dan keterlibatan langsung siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
4. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambah jumlah sampel atau mengambil semua populasi supaya hasil dapat digeneralisasikan lebih luas.
5. Semoga pembaca tidak ada puas nya dengan hasil penelitian ini, sehingga pembaca senantiasa mencari pembaharuan dari sumber yang berbeda.