

Application of Science Technology Society Learning Model (STM) To Improve Learning Outcomes Subject Implementing Occupational Health and Safety (K3) in SMK 2 Garut

**Ricky Rizqy
(0707300)**

ABSTRACT

This research is motivated by a student's grades are still many students who are SMKN 2 Garut below minimal standards of completeness, especially in subjects Occupational Health and Safety (K3). The purpose of this study is to describe the learning outcomes between learning models Science Technology Society (STM) with conventional learning model in improving learning outcomes subjects implement occupational health and safety (K3) in SMK 2 Garut.

This study used an experimental research method approach pretest and posttest control group design. The population in this study were students Architecture Engineering. the sampling method using saturated sampling the class X 1 and X TGB TGB 2. After the normality test normal distribution of data obtained. So that subsequent data analysis for this study using parametric statistics.

After testing obtained Ngain achievement test results obtained in the control class that uses a conventional learning model value - average pretest obtained is 4.94. And value - average post-test obtained is 6.70. As for the study results obtained in the experimental class that uses the model of science learning technology community value - average pretest obtained is 5.37. And value - average post-test obtained was 7.58 with classification. While the results of the hypothesis test shows the t-test showed $t > t$ table ie $2.96 > 1.68$.

It can be concluded that at the end of the study proved that the learning results are positive and significant and better student learning outcomes using the model of science learning technology (STM) rather than student learning outcomes using conventional learning models.

On the application of learning models Science Technology Society (STM) in the teaching is done over and over - again with the concept and preparation so that teachers and students can be mutually interactive teaching and learning takes place when.

Keywords: Learning Science Technology Society (STM), Occupational Safety and Health K3

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMKN 2 Garut

**Ricky Rizqy
(0707300)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya nilai siswa-siswi SMKN 2 Garut yang masih dibawah standar ketuntasan minimal, khususnya dalam mata pelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah Untuk mengetahui gambaran hasil belajar antara model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dengan model pembelajaran Konvensional dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di SMKN 2 Garut.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian eksperimen dengan pendekatan *pretest* dan *postes control group design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa Teknik Gambar Bangunan. dengan metode pengambilan sample menggunakan metode sampeling jenuh yaitu siswa kelas X TGB 1 dan X TGB 2. Setelah dilakukan uji normalitas didapat data berdistribusi normal. Sehingga analisis data selanjutnya untuk penelitian ini menggunakan statistik parametrik .

Setelah dilakukan uji Ngain didapat hasil penelitian tes hasil belajar yang didapat pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional nilai rata – rata *pretest* yang diperoleh adalah 4,94 . Dan nilai rata – rata *post-test* yang diperoleh adalah 6,70 . sedangkan untuk hasil belajar yang didapat pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran sains teknologi masyarakat nilai rata – rata *pretest* yang diperoleh adalah 5,37. Dan nilai rata – rata *post-test* yang diperoleh adalah 7,58 dengan klasifikasi. Sedangkan hasil uji hipotesis menunjukan uji-t didapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,96 > 1,68$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pada akhir pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran sains teknologi masyarakat membuktikan bahwa pembelajaran tersebut memberikan hasil yang positif terhadap hasil belajar siswa.

Pada penerapan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam pengajaran dilakukan berulang – ulang dengan konsep dan persiapan yang matang sehingga guru dan siswa dapat saling interaktif pada saat KBM berlangsung.

Kata Kunci : Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM), Keselamatan dan Kesehatan Kerja K3