

**LAMPIRAN
PENELITIAN**

ISI

1. LAMPIRAN SK JUDUL DAN BIMBINGAN SKRIPSI
2. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN
3. LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN DAN VALIDITAS
4. LAMPIRAN ANALISIS DATA
5. LAMPIRAN DOKUMENTASI



Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. LAMPIRAN SK JUDUL DAN BIMBINGAN SKRIPSI

ISI

Lampiran SK Pembimbing

Lampiran Bimbingan Skripsi



Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

ISI

Silabus Pembelajaran

RPP Kelas Kontrol

RPP Kelas Eksperimen

Kisi-Kisi Soal

Lembar Kerja Siswa dan Kunci Jawaban Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen



Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nama Sekolah
Mata pelajaran
Kelas
Standar Kompetensi
Kode Kompetensi
Alokasi Waktu

: SMK Negeri 2 Garut
: Disar Kompetensi Kejuruan Teknik Gambar Bangunan
: X.TGB
: Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja
: 22 x 2 JPE x45 menit

SHABUS

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
5.1	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja	<ul style="list-style-type: none"> » Pengertian keselamatan kerja dijelaskan sesuai dengan referensi » Sebab-sebab kecelakaan kerja disebutkan dengan benar sesuai dengan referensi » Faktor-faktor yang menyebabkan kecelakaan oleh manusia disebutkan dengan benar sesuai dengan referensi » Faktor-faktor yang menyebabkan kecelakaan oleh konstruksi dipahami dengan benar sesuai dengan keadaan di lapangan » Cara pencegahan kecelakaan dijelaskan sesuai dengan faktor penimbang » Penyebab penyakit akibat kerja dijelaskan sesuai dengan golongannya » Cara pencegahan penyakit akibat kerja dijelaskan sesuai dengan golongan penyakitnya » Penilaian keselamatan dijelaskan sesuai dengan referensi 	<ul style="list-style-type: none"> » Pengertian keselamatan kerja dijelaskan kerja » Sebab-sebab kecelakaan kerja » Faktor yang menyebabkan kecelakaan oleh manusia » Faktor yang menyebabkan kecelakaan oleh konstruksi » Cara pencegahan kecelakaan » Penyebab penyakit akibat kerja. » Pengelahan penyakit akibat kerja dengan golongan penyakitnya » Penilaian keselamatan dijelaskan sesuai dengan referensi 	<ul style="list-style-type: none"> » Memahami pengertian keselamatan kerja » Memahami sebab-sebab kecelakaan kerja » Memahami faktor kecelakaan yang disebabkan oleh manusia » Memahami faktor kecelakaan yang disebabkan oleh konstruksi » Memahami cara mencegah kecelakaan faktor penimbang » Memahami penyebab penyakit akibat kerja. » Memahami pencegahan penyakit akibat kerja dengan golongan penyakitnya » Memahami penilaian memilih kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> » Tanya Jawab » Tes tulis » Tutorial 	22	<ul style="list-style-type: none"> » Pedoman Penyelegeran Jawab Teknik Badan Usaha Jasa Konstruksi Kualifikasi Kecil, Departemen Pekerjaan Umum, 2005; Internet » Logika Berdiskusi » Disiplin, Kewaspadaan Adanya Tindakan (Action) » Kependidikan Sosial dan Lingkungan » Menyinkron Informasi 	
5.2	Melaksanakan prosedur K3,	<ul style="list-style-type: none"> » Pengertian PPPK dijelaskan sesuai dengan referensi » Pengertian penerapan K3 pada proyek konstruksi » Dasar-dasar hukum penerapan K3 pada proyek konstruksi dijelaskan berdasarkan PP & UU yang berlaku » Hukum yang perlu diperhatikan pada penerapan K3 di proyek konstruksi dijelaskan sesuai referensi » APD pada pekerjaan konstruksi disebutkan sesuai dengan referensi » Fungsi dan kegunaan APD » APD digambarkan sesuai dengan jenis pekerjannya 	<ul style="list-style-type: none"> » PPPK » Penerapan K3 pada proyek konstruksi » Dasar-dasar hukum penerapan K3 » Hukum yang perlu diperhatikan pada penerapan K3 di proyek » Macam-macam APD » Fungsi dan kegunaan APD » Macam-macam gambar APD 	<ul style="list-style-type: none"> » Memahami tentang pelaksanaan PPPK » Memahami tentang kerja sama dengan instansi terkait » Memahami tentang dasar-dasar hukum penerapan K3 » Memahami Hukum yang perlu diperhatikan pada penerapan K3 di proyek » Memahami penggunaan APD dalam pelatihan konstruksi » Memahami fungsi dan kegunaan APD » Memahami APD sesuai dengan pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> » Tanya Jawab » Tutorial 	22	<ul style="list-style-type: none"> » Pedoman Penyelegeran Jawab Teknik Badan Usaha Jasa Konstruksi Kualifikasi Kecil, Departemen Pekerjaan Umum, 2005; Internet » Menyinkron Informasi, Pemahaman » Kependidikan Sosial, Adanya Tindakan (Action) » Kemandirian, Tanggung Jawab 	

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Gant, Januari 2013
Pengajar,

Drs. H. Aban Suryana, M.Si.,
NIP. 195805131984031005

Ela Sofia, S.Pd.,
NIP. 19740722006042002

3. LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN DAN VALIDITAS

ISI

Surat Izin Penelitian

Surat Pernyataan Validitas

Lembar Judgment



Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. LAMPIRAN ANALISIS DATA

ISI

Analisis Data Hasil *Pretest* dan *Post-test* Kelas Kontrol

Analisis Data hasil *Pretest* dan *Post-Test* Kelas Eksperimen

Perhitungan Uji Gain (Peningkatan)

Perhitungan Uji Normalitas

Perhitungan Uji Homogenitas

Perhitungan Uji-t

Tabel Distribusi Normal

Tabel Distribusi X^2

Tabel Nilai Kritis Distribusi F

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DATA KESELURUHAN KELAS KONTROL

No.	Pretes	Postes
1	4,00	9,50
2	2,50	5,50
3	7,00	7,00
4	6,00	5,50
5	5,50	6,50
6	7,00	7,50
7	6,00	5,50
8	5,00	5,00
9	3,50	5,50
10	3,50	6,50
11	6,00	6,00
12	5,50	7,50
13	4,50	5,50
14	4,00	4,00
15	5,50	6,50
16	3,00	4,50
17	2,50	6,50
18	6,00	7,00
19	8,00	7,00
20	4,00	8,50
21	5,50	8,50
22	4,50	7,50
23	6,50	8,50
24	2,50	8,50
25	5,50	7,50

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DATA KESELURUHAN KELAS EKSPERIMENT

No.	Pretes	Postes
1	8,50	10,00
2	4,00	7,50
3	7,00	9,00
4	4,00	5,00
5	2,00	8,50
6	3,50	6,50
7	6,00	5,50
8	5,50	9,50
9	5,50	5,50
10	6,00	6,50
11	5,00	7,50
12	6,00	8,00
13	6,00	9,00
14	3,00	6,50
15	3,50	6,00
16	7,00	8,00
17	6,00	8,00
18	6,00	9,00
19	7,50	8,50

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL UJI GAIN (PENINGKATAN) KELAS KONTROL

No.	Pretes	Postes	N-Gain	Klasifikasi
1	4,00	9,50	0,92	tinggi
2	2,50	5,50	0,40	sedang
3	7,00	7,00	0,00	rendah
4	6,00	5,50	-0,13	rendah
5	5,50	6,50	0,22	rendah
6	7,00	7,50	0,17	rendah
7	6,00	5,50	-0,13	rendah
8	5,00	5,00	0,00	rendah
9	3,50	5,50	0,31	sedang
10	3,50	6,50	0,46	sedang
11	6,00	6,00	0,00	rendah
12	5,50	7,50	0,44	sedang
13	4,50	5,50	0,18	rendah
14	4,00	4,00	0,00	rendah
15	5,50	6,50	0,22	rendah
16	3,00	4,50	0,21	rendah
17	2,50	6,50	0,53	sedang
18	6,00	7,00	0,25	rendah
19	8,00	7,00	-0,50	rendah
20	4,00	8,50	0,75	tinggi
21	5,50	8,50	0,67	sedang
22	4,50	7,50	0,55	sedang
23	6,50	8,50	0,57	sedang
24	2,50	8,50	0,80	tinggi
25	5,50	7,50	0,44	sedang
Jumlah	123,50	167,50	7,35	
Rata-rata	4,94	6,70	0,29	

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL UJI GAIN (PENINGKATAN) KELAS EKPERIMEN

No.	Pretes	Postes	N-Gain	Klasifikasi
1	8,50	10,00	1,00	tinggi
2	4,00	7,50	0,58	sedang
3	7,00	9,00	0,67	sedang
4	4,00	5,00	0,17	rendah
5	2,00	8,50	0,81	tinggi
6	3,50	6,50	0,46	sedang
7	6,00	5,50	-0,13	rendah
8	5,50	9,50	0,89	tinggi
9	5,50	5,50	0,00	rendah
10	6,00	6,50	0,13	rendah
11	5,00	7,50	0,50	sedang
12	6,00	8,00	0,50	sedang
13	6,00	9,00	0,75	tinggi
14	3,00	6,50	0,50	sedang
15	3,50	6,00	0,38	sedang
16	7,00	8,00	0,33	sedang
17	6,00	8,00	0,50	sedang
18	6,00	9,00	0,75	tinggi
19	7,50	8,50	0,40	sedang
Jumlah	102	144	9,20	
Rata-rata	5,37	7,58	0,48	

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL UJI NORMALITAS EKSPERIMENT

NO	INTERVAL	X_i	X_{in}	Z_i	PELUANG	f_0	f_h	f_0-f_h	$(f_0-f_h)2$	$(f_0-f_h)2/f_h$
			-0,505	-2,41						
1	-0,5 - -0,22	-0,36			0,008	0,224	1	-0,776	0,602176	0,602176
			-0,215	-1,53						
2	-0,21 - 0,07	0,07			0,1948	5,4544	6	-0,5456	0,297679	0,04961323
			0,075	-0,65						
3	0,08 - 0,36	0,22			0,1512	4,2336	6	-1,7664	3,120169	0,52002816
			0,365	0,23						
4	0,37 - 0,65	0,51			0,2755	7,714	7	0,714	0,509796	0,072828
			0,655	1,11						
5	0,66 - 0,94	0,8			0,1096	3,0688	4	-0,9312	0,867133	0,21678336
			0,945	1,98					Jumlah	1,46142875



Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL UJI NORMALITAS EKSPERIMENT

NO	INTERVAL	X_i	X_{in}	Z_i	PELUANG	f_0	f_h	f_0-f_h	$(f_0-f_h)2$	$(f_0-f_h)2/f_h$
			-0,135	-2,08						
1	-0,13 - 0,09	-0,02			0,0763	1,4497	2	-0,5503	0,30283	0,15141505
			0,095	-1,31						
2	0,10 - 0,32	0,21			0,203	3,857	2	1,857	3,448449	1,7242245
			0,325	-0,53						
3	0,33 - 0,55	0,44			0,1071	2,0349	8	-5,9651	35,58242	4,44780225
			0,555	0,24						
4	0,56 - 0,78	0,67			0,249	4,731	4	0,731	0,534361	0,13359025
			0,785	1,01						
5	0,79 - 1,01	0,9			0,1187	2,2553	2	0,2553	0,065178	0,03258905
			1,015	1,78					Jumlah	6,48962109



Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UJI HOMOGENITAS N-Gain

Data	Kelas	S2	SD	Fhitung	Ftabel	Kriteria
N-Gain	Kontrol	0,11	0,33	1,242	2,15	Homogen
	Eksperimen	0,09	0,30			

dk=n-1	
pembilang	24
penyebut	18



Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Perhitungan Uji-t

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \times \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$$t = \frac{0,48 - 0,29}{\sqrt{\frac{(25-1)0,11 + (19-1)0,0}{25+19-2} \times \left[\frac{1}{25} + \frac{1}{19} \right]}}$$

$$t = \frac{0,19}{\sqrt{\frac{0,2464 + 1,62}{42} \times 0,092}}$$

$$t = \frac{0,19}{\sqrt{\frac{1,88}{42} \times 0,092}}$$

$$t = \frac{0,19}{\sqrt{0,004}}$$

$$t = \frac{0,19}{0,069}$$

$$t = 2,96$$

Pada hasil perhitungan diatas diperoleh nilai t_{hitung} adalah 2,96 dan nilai t_{tabel} pada taraf 95% adalah 1,67. Dari perolehan nilai ini, tampak $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2,96 \geq 1,67$) maka **Ho ditolak dan Ha diterima.**

5. LAMPIRAN DOKUMENTASI

ISI

Dokumentasi Kelas Kontrol
Dokumentasi Kelas Eksperimen



Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sumber. Dokumentasi Pribadi

Foto Penggerjaan *Pretest* Siswa di Kelas Kontrol



Sumber. Dokumentasi Pribadi

Foto Guru memberikan materi di Kelas Kontrol

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sumber. Dokumentasi Pribadi

Siswa mengerjakan *Post-test* di Kelas Kontrol



Sumber. Dokumentasi Pribadi

Foto Pengerjaan *Pretest* Siswa di Kelas Eksperimen

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sumber. Dokumentasi Pribadi

Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas Eksperimen



Sumber. Dokumentasi Pribadi

Pengerjaan *Post-test* di Kelas Eksperimen

Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Ricky Rizqy, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINT TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENERAPKAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN (K3) DI SMK NEGERI 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu