

**HUBUNGAN PRESTASI PAI DAN RELIGIUSITAS TEMAN  
SEBAYA DENGAN SIKAP RELIGIUS SISWA  
(Studi Komparatif pada SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi)**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Mimi Musmiroh Idris

1707444

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**HUBUNGAN PRESTASI PAI DAN RELIGIUSITAS TEMAN SEBAYA  
DENGAN SIKAP RELIGIUS SISWA  
(Studi Komparatif pada SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi)**

Oleh  
Mimi Musmiroh Idris

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Mimi Musmiroh Idris 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

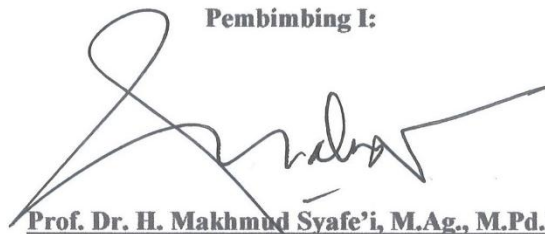
Mimi Musmiroh Idris, 2020  
*HUBUNGAN PRESTASI PAI DAN RELIGIUSITAS TEMAN SEBAYA DENGAN SIKAP RELIGIUS SISWA (STUDI  
KOMPARATIF PADA SMAN 4 CIMAH I DAN MAN CIMAH I)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS  
MIMI MUSMIROH IDRIS**

**HUBUNGAN PRESTASI PAI DAN RELIGIUSITAS TEMAN SEBAYA  
DENGAN SIKAP RELIGIUS SISWA  
(STUDI KOMPARATIF PADA SMAN 4 CIMAHI DAN MAN CIMAHI)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

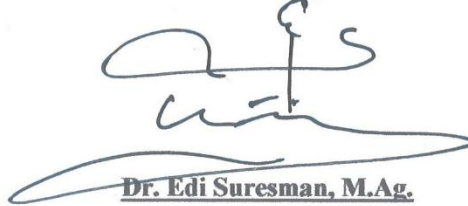
**Pembimbing I:**



**Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I**

**NIP. 19550428 198803 1 001**

**Pembimbing II:**



**Dr. Edi Suresman, M.Ag.**

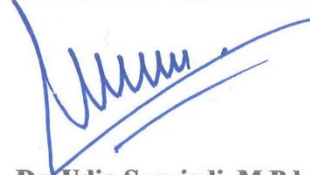
**NIP. 19601124 198803 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Sekolah Pascasarjana**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

Tesis ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : 31 Januari 2020

Tempat : Gedung FPIPS UPI

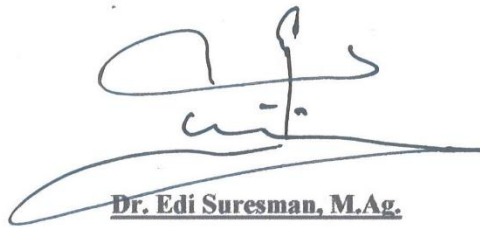
Penguji 1 :



**Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I**

**NIP. 19550428 198803 1 001**

Penguji 2 :



**Dr. Edi Suresman, M.Ag.**

**NIP. 19601124 198803 1 001**

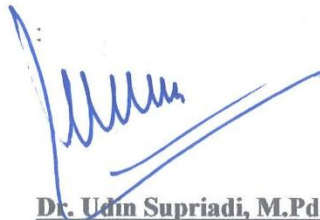
Penguji 3 :



**Dr. Munawar Rahmat, M.Pd**

**NIP. 19580128 198612 1 001**

Penguji 4 :



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

**Hubungan Prestasi PAI Dan Religiusitas Teman Sebaya Dengan Sikap  
Religius Siswa  
( Studi Komparatif Pada SMAN 4 Cimahi Dan MAN Cimahi )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dekadensi moral dan akhlak bangsa Indonesia yang secara langsung maupun tidak berhubungan dengan pendidikan. Hal ini selalu dikaitkan dengan kegagalan pendidikan agama Islam (PAI). Pendidikan agama Islam di sekolah dirasa hanya sebatas pemberian informasi atau belajar tentang agama, dan kurang berorientasi pada belajar bagaimana cara beragama yang baik dan benar, sehingga memberikan dampak salah satunya adalah menurunnya sikap religius siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan prestasi PAI dan religiusitas teman sebaya dengan sikap religius siswa yang kemudian dikomparasikan antara SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi. Alasan dilakukannya penelitian ini karena ingin mengetahui secara signifikan hubungan prestasi PAI, religiusitas teman sebaya dengan sikap religius siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan studi dokumentasi, sosiometrik, dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan SPSS 25. Dari penelitian ini menemukan bahwa prestasi PAI di SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi terkategori tinggi. Untuk tingkat religiusitas teman sebaya di SMAN 4 Cimahi berada pada kategori rendah, sedangkan pada MAN Cimahi berada pada kategori tinggi. Adapun sikap religius siswa SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi berkategori tinggi. Variabel prestasi PAI (X1) dan religiusitas teman sebaya (X2) memiliki korelasi yang positif dan cukup kuat dengan sikap religius dengan nilai R sebesar 0,507 dan nilai koefisien determinasi (R square) sebesar 0,257 atau 25,7%. Artinya adalah sikap religius sebanyak 25,7% dipengaruhi oleh variabel prestasi PAI (X1) dan religiusitas teman sebaya (X2) sedangkan sisanya 74,3% dipengaruhi oleh variabel lainnya. Adapun sikap religius siswa (Y) di MAN Cimahi lebih tinggi daripada sikap religius siswa (Y) di SMAN 4 Cimahi. Untuk prestasi PAI (X1) SMAN 4 Cimahi lebih tinggi daripada prestasi PAI (X1) di MAN Cimahi. Selain itu, variabel religiusitas teman sebaya (X2) di MAN Cimahi lebih tinggi daripada religiusitas teman sebaya (X2) di SMAN 4 Cimahi.

**Kata kunci** : Prestasi PAI, Religiusitas Teman Sebaya, Sikap Religius

*Correlation between The Achievement of Islamic Education and Peer Religiosity  
with Religious Student Attitude  
(Comparative Study in SMAN 4 Cimahi and MAN Cimahi)*

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the decadence of Indonesian morals that directly or unrelated to education. This issue is always associated with the failure of Islamic religious education (PAI). Islamic religious education in schools is felt to be limited to providing information or learning about religion, and is less oriented towards learning how to have good religion, so that it has an impact, one of which is the decline in religious attitudes of students. This study aims to determine the correlation between the achievement of Islamic education (PAI) and peer religiosity with religious attitudes of students, which are then compared between SMAN 4 Cimahi and MAN Cimahi. The reason for conducted this research is because to know the significant relationship between the achievement of Islamic education (PAI), and peer religiosity with students' religious attitudes. The research used quantitative approach with descriptive analysis method. Data collection techniques in this study used the study of documentation, sociometrics and questionnaires. Data analysis in this study used descriptive analysis and inferential statistical analysis using SPSS 25. The results of this study found that the achievement of Islamic education in SMAN 4 Cimahi and MAN Cimahi in the high category. For the level of peer religiosity in SMAN 4 Cimahi is in the low category, while in MAN Cimahi is in the high category. The religious attitudes of students at SMAN 4 Cimahi and MAN Cimahi are in the high category. The achievement of Islamic education (X1) and peer religiosity (X2) had a positive and strong enough correlation with religious attitudes with an R value of 0.507 and a coefficient of determination (R square) of 0.257 or 25.7%. This means that religious attitude as much as 25.7% is influenced by the variable achievement of Islamic education (X1) and peer religiosity (X2) while the remaining 74.3% is influenced by other variables. The religious attitude of students (Y) at MAN Cimahi is higher than the religious attitude of students (Y) at SMAN 4 Cimahi. For the achievement of Islamic education (X1) at SMAN 4 Cimahi is higher than the achievement of Islamic education (X1) in MAN Cimahi. then the peer religiosity variable (X2) in MAN Cimahi is higher than the peer religiosity (X2) in SMAN 4 Cimahi.*

*Keyword: The Achievement of Islamic Education, Peer Group Religiusity,  
Religious Student Attitudes*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
PEDOMAN TRANSLITRASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Konsep Prestasi PAI .....	9
2.1.1 Pengertian Prestasi.....	9
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi.....	10
2.1.3 Aspek-Aspek Prestasi .....	10
2.2 Pendidikan Agama Islam (PAI).....	11
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	11
2.2.2 Landasan Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	12
2.2.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI).....	15
2.2.4 Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI).....	16
2.3 Konsep Teman Sebaya .....	17
2.3.1 Definisi Teman Sebaya.....	17
2.3.2 Fungsi Teman Sebaya.....	18

2.3.3 Ciri-Ciri Teman Sebaya.....	21
2.4 Konsep Religiusitas .....	22
2.4.1 Pengertian Religiusitas .....	22
2.4.2 Ruang Lingkup Religiusitas .....	22
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas .....	23
2.5 Sikap Religius .....	24
2.5.1 Pengertian Sikap Religius.....	24
2.5.2 Karakteristik Sikap Religius.....	25
2.5.3 Dimensi Sikap Religius .....	26
2.5.4 Aspek-Aspek Sikap Religius .....	27
2.6 Kerangka Berfikir .....	28
2.7 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Prosedur Penelitian .....	29
3.3 Partisipan Dan Tempat Penelitian .....	30
3.4 Populasi Dan Sampel.....	30
3.5 Definisi Operasional .....	31
3.7 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian .....	35
3.9 Pengolahan Data .....	40
3.10 Teknik Analisis Data.....	41
3.11 Jadwal Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil.....	46
4.1.1 Profil Sekolah .....	46
4.1.1 Karakteristik Responden.....	53
4.1.2 Data Prestasi PAI Siswa Kelas XI SMAN 4 Cimahi Dan Siswa Kelas XI MAN Cimahi .....	54
4.1.3 Data Skor Angket Sikap Religius dan Data Religiusitas Teman Sebaya Siswa Kelas XI SMAN 4 Cimahi Dan Siswa Kelas XI MAN Cimahi	59



4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	64
4.2.1 Prestasi PAI di SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi .....	64
4.2.2 Religiusitas Teman Sebaya di SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi ....	68
4.2.3 Sikap Religius Siswa SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi.....	71
4.3 Hasil Uji Prasyarat.....	76
4.3.1 Hasil Uji Asumsi.....	76
4.3.2 Hasil Uji Linieritas .....	77
4.3.3 Uji Homogenitas.....	78
4.4 Uji Data Hasil Penelitian .....	78
4.4.1 Hasil Uji Korelasi Spearman .....	78
4.4.2 Korelasi dari Prestasi PAI dan Sikap Religius .....	79
4.4.3 Korelasi dari Religiusitas Teman Sebaya dan Sikap Religius.....	80
4.4.4 Korelasi Berganda .....	81
4.4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	81
4.5 Pembahasan.....	82
4.5.1 Pembahasan Tentang Prestasi PAI, Religiusitas Teman Sebaya, dan Sikap Religius Siswa di SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi.....	82
4.5.2 Pembahasan Tentang Hubungan Prestasi PAI, dan Religiusitas Teman Sebaya dengan Sikap Religius Siswa di SMAN 4 Cimahi dan MAN Cimahi .....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2016). Pengaruh Model Fahm AL-Quran Pada Perkuliahan PAI Terhadap Peningkatan Sikap Religius Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia). *Prosiding The 1st UPI International Conference on Islamic Education 2016* (pp. 85-94). Bandung: UPI Press.
- Agustin, A. G. (2003). *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power: Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*. Jakarta: Arga.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Salimi, N. (1994). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmed, S. (2009). Religiosity and Presence of Character Strengths in American Muslim Youth . *Journal of Muslim Mental Health* , 4(2), 104-123.
- Al-Ghazali, I. (2013). *Ihya Ulumiddin* . Jakarta: Republika.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Qaradhawi, Y. (1997). *Pengantar Kajian Islam*. Jakarta: Pustaka Al Kausar.
- Anggraini, R. (2017). Hubungan Prestasi Belajar dengan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI Agama MAN 2 Semarang Tahun 2017. In *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Annur, & dkk. (2018). Penerapan Karakter Religius Pada Peserta Didik di MTS Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. *Jurnal TARBAWI* , 2(2), 1-11.
- Aprihastanto, A. (2012). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dalam Kelompok Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret*, 1(2), 1-13.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. (2006). Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama . *Jurnal Psikologi* , 33(2), 1-6.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. Retrieved from kbbi.kemdikbud.go.id: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/>
- Barnett, T., & dkk. (1996). Religiosity Ethical Ideology, and Intentions to Report a Peer's Wrongdoing. *Journal of Business Ethics*, 15(11), 1161-1174.
- Barry, C. M., & dkk. (2010). Religiosity and spirituality during the transition to adulthood. *International Journal of Behavioral Development* , 34(4), 311-324.
- Bungin, B. (2010). *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Bungin, B. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan; Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Z. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daud, M. (2002). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Demir, G. Ö., & Kütük, B. S. (2012). e Role of Parents, Siblings, Peers, Relatives and Other Agents in Turkish–Muslim Emerging Adults" Religious Socializations. *Archive for the Psychology of Religion*, 34(3), 363-396.
- Erhansyah. (2018). Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Budaya Religius Siswa SMA Sekecamatan Muara Muntai Kutai Kartanegara. *Syamil*, 6(1), 89-108.
- Fachri, M. (2014). Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *At-turas*, 1(1), 131-168.

- French , D. C., & dkk. (2011). Friendship and the Religiosity of Indonesian Muslim Adolescents . *Journal Of Youth Adolescence* , 40(12), 1623-1633.
- Guntur, M. (2014). Pengaruh Keteladanan Dan Pembiasaan Terhadap Hasil Belajar Pai Pada Domain Afektif Siswa SMK Negeri 2 Kota Palopo . *Jurnal Pendidikan „IQRA“* , 2(2), 171-179.
- Hanurawan, F. (2012). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, I. M. (2002). *Pokok-Pokok Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hendra, Y. (2017). Pengaruh Komunikasi Keluarga, Guru Pendidikan Agama Islam Dan Teman Sebaya Terhadap Etika Komunikasi Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kota Medan. In *Disertasi*. Pascasarjana: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara .
- Hoon , S. d., & Tubergen , F. v. (2014). The Religiosity of Children of Immigrants and Natives in England, Germany, and the Netherlands: The Role of Parents and Peers in Class . *European Sociological Review* , 30(2), 194–206 .
- Ismail, W. (2009). Analisis Komparatif Perbedaan Tingkat Religiusitas Siswa Di Lembaga Pendidikan Pesantren, MAN, Dan SMUN . *Lentera Pendidikan*, 12(1), 87-102.
- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Khodijah, N. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Kultur Islam Melayu (Studi Terhadap Pola Asuh Orang Tua, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas Remaja Pada Suku Melayu Palembang) . *Tadrib* , 4(1), 21-39.
- King , P. E., & Boyatzis, C. J. (2004). Exploring Adolescent Spiritual and Religious Development: Current and Future Theoretical and Empirical Perspectives . *Applied Developmental Science* , 8(1), 2-6.
- Komputer, W. (2017). *Ragam Model Penelitian dan Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan* , 1(1), 150-168.
- Majid, A. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mo'tasim. (2017, Mei). Dimensi Sosiokultural Pendidikan Agama Islam: Analisis Konsep. *Al-Ibroh*, 2(1), 113-139.
- Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujiastuti, A. I., & dkk. (2015). Pengaruh Pertemanan Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Sewon, Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014. *Literasi*, 6(1), 77-97.
- Mukarromah, I. (2018). Korelasi antara lingkungan Teman Sebaya dan Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Sleman . In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam: Universitas Islam Indonesia.
- Mukhtaruddin. (2011). Pengaruh Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik SMA Swasta Di Kota Yogyakarta . *Jurnal Analisa*, 18(1), 133-144.
- Mustofa. (1997). *Akhlah Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nata, A. (2004). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2014). *Sosiologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, J. (2003). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2015). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemulai*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Siroj, E. Y., & dkk. (2019). Keberfungsian Agama Di Keluarga, Ancaman, Interaksi Teman Sebaya, Dan Religiusitas Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 12(1), 13-25.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sukamadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- Suresman, E., & dkk. (2015). Studi Deskriptif Analisis Model Pembinaan Sikap Religius Di LPTK Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru Pasca SM-3t Di Indonesia . *Edutech*, 1(3), 437-459.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada .

- Susanto, A. A., & Aman. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa SMP. *Pendidikan IPS*, 3(2), 105-111.
- Suyanto, B., & Sutinah. (2013). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Warsiyah. (2018). Pembentukan Religiusitas Remaja Muslim (Tinjauan Deskriptif Analitis) . *Cendekia Vol. 16 No 1, Januari - Juni 2018* , 16(1), 19-40.
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Zuhairini. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulkifli. (1995). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.