

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar peserta didik untuk kelas kontrol yang menerapkan metode pembelajaran konvensional, dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 69,8 sedangkan rata-rata nilai *posttest* sebesar 75,8 interpretasi peningkatan N-gain berada pada kategori “rendah” dengan nilai 0,12.
2. Hasil belajar peserta didik untuk kelas eksperimen yang menerapkan metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 72,8 sedangkan rata-rata nilai *posttest* sebesar 84,4 interpretasi N-gain berada pada kategori “sedang” dengan nilai 0,30.
3. Pada analisis data menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar peserta didik antara kelas kontrol yang menerapkan metode konvensional dan kelas eksperimen yang menerapkan metode demonstrasi dan eksperimen pada mata pelajaran gambar teknik dasar kelas X di SMK Negeri 6 Bandung. Peningkatan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang menerapkan metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol yang menerapkan metode pembelajaran konvensional.
4. Aktivitas peserta didik yang menerapkan metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen lebih aktif dibandingkan dengan peserta didik yang menerapkan metode pembelajaran konvensional. Ini terlihat pada proses pembelajarannya perhatian peserta didik lebih mudah dipusatkan kepada proses pembelajaran dan tidak tertuju kepada hal lain, sehingga adanya interaksi antara guru dengan peserta didik, peserta didik dengan peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan dimasa mendatang yaitu:

1. Penerapan metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 6 Bandung dapat dijadikan sebagai solusi atau alternatif bagi guru dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Penerapan metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 6 Bandung dapat digunakan sebagai cara untuk menstimulus siswa agar lebih giat belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini lebih luas dengan menerapkan metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen pada bidang keilmuan yang lain.