

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan sebagai pranata utama pembangunan Sumber Daya Manusia harus secara jelas berperan membentuk peserta didik menjadi produktif dan mampu menciptakan karya. Sesuai dengan tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yaitu menyiapkan peserta didik untuk dapat mengembangkan sikap professional dan berkompentensi serta mengembangkan diri untuk dapat mencapai masa depan yang produktif dan kreatif.

Keberhasilan pembelajaran sendiri dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal (faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik) dan faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri peserta didik). Faktor internal meliputi kecerdasan, kemampuan, bakat, motivasi, dan lain sebagainya. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan alam, sosial-ekonomi, pendidik, metode mengajar, kurikulum, program, materi pelajaran, sarana dan prasarana. Faktor-faktor ini dapat menjadi penghambat maupun penunjang.

Berkenaan dengan proses belajar pembelajaran bidang produktif pada pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) maka pendekatan pembelajaran merupakan salah satu faktor eksternal yang berkaitan dengan pendidik. Salah satu komponen yang penting dalam sistem pelaksanaan pendidikan adalah bagaimana meningkatkan kualitas pembelajarannya.

Mata pelajaran Gambar Teknik Dasar (Gamtekdas) merupakan salah satu mata pelajaran yang penting pada jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung. Berdasarkan hasil observasi awal pada kelas X TB di SMK Negeri 6 Bandung pada proses pembelajarannya, peneliti melihat metode pembelajaran yang digunakan adalah metode konvensional yang menjadikan pendidik sebagai pusat kegiatan belajar mengajar. Peserta didik pada umumnya hanya menghafal informasi yang diperoleh, sehingga konsep yang tertanam kurang begitu kuat. Dari metode ini hasil yang dicapai kurang optimal dan keaktifan peserta didik kurang terlihat. Ini dapat terlihat dalam penilaian Gambar

**Arsy Ainun Nisa, 2014**

Teknik Dasar tahun pelajaran 2012/2013 semester gasal untuk kelas X Teknik Bangunan (TB) dimana dari data tersebut menunjukkan bahwa peserta didik yang mendapatkan nilai batas minimal 70-72 (nilai terendah) untuk nilai produktif tersebut sebanyak 65,8 %, sedangkan peserta didik yang mendapat nilai maksimal 73-76 hanya mencapai 34,2 % saja. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa hasil pencapaian nilai produktif kurang optimal sesuai yang diharapkan dalam pencapaian nilai maksimal 73-76 yang hanya mencapai 34,2 %.

Dari masalah tersebut, maka diperlukan pengoptimalisasi pembelajaran dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik serta dapat membuat peserta didik aktif dalam menemukan dan membangun pemahaman dan sikap aktif mereka terutama dalam mata pelajaran Gambar Teknik Dasar (Gamtekdas) yang hanya didapatkan pada kelas sepuluh saja.

Berkaitan dengan metode pembelajaran yang peneliti lihat di SMK Negeri 6 Bandung, khususnya pada mata pelajaran gambar teknik dasar tersebut peneliti melakukan penelitian yang mengkaji penerapan metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif kejuruan yang bersangkutan, yaitu mata pelajaran gambar teknik dasar.

Pada metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen tersebut merupakan salah satu tipe dari pembelajaran aktif. Dimana pada metode ini peserta didik dapat berinteraksi langsung sehingga dapat melihat pembelajaran melalui proses demonstrasi dan eksperimen yang nantinya dapat meningkatkan pemahaman, daya berkomunikasi, pengembangan potensi, pengetahuan, keterampilan dan merangsang keaktifan serta sikap peserta didik yang sesuai dengan apa yang dilakukan dan diterapkan dalam dunia kerja tersebut diukur dari prestasi belajar peserta didik.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengambil judul penelitian sebagai berikut : **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DAN EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN**

Arsy Ainun Nisa, 2014

## **GAMBAR TEKNIK DASAR DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 6 BANDUNG”.**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Penerapan metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen pada mata pelajaran gambar teknik dasar diharapkan dapat membuat peserta didik menguasai pengetahuan dan keterampilan spesifik serta sikap yang sesuai dengan apa yang harus dilakukan dan diterapkan dalam dunia kerja. Hal ini didasari oleh permasalahan yang peneliti lihat di SMK Negeri 6 Bandung khususnya Mata pelajaran Gambar Teknik Dasar, antara lain :

1. Kurangnya pemahaman peserta didik terhadap bahan ajar pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar.
2. Adanya penerapan metode pembelajaran yang selama ini diterapkan di SMK Negeri 6 Bandung khususnya mata pelajaran Gambar Teknik Dasar yang lebih mengutamakan pengajar untuk aktif berbicara dan peserta didik hanya pasif mendengarkan.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Pada penelitian ini, diperlukan pembatasan masalah yang perlu ditekankan untuk menghindari meluasnya permasalahan yang akan dikaji. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X TB 3 dan kelas X TB 5 SMK Negeri 6 Bandung.
2. Standar kompetensi yang menjadi bahan penelitian adalah menerapkan dasar-dasar gambar teknik, dengan kompetensi dasar menggambar warna.

### **1.4 Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah tersebut diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian adalah “Apakah penerapan metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar  
Arsy Ainun Nisa, 2014

peserta didik kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar “.

### **1.5 Penjelasan Istilah dalam Judul**

Ada beberapa istilah yang digunakan penulis dalam judul diatas yang sekiranya perlu dijelaskan dan dikemukakan lebih lanjut. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi perbedaan arti dan untuk menghindari salah pengertian antara penulis dan pembaca. Definisi untuk beberapa istilah tersebut adalah:

1. Metode pembelajaran: suatu cara penyampaian bahan pengajaran yang efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan langkah-langkah tertentu dan merupakan bagian kegiatan dari pendekatan pembelajaran dan strategi pembelajaran. Metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen: suatu cara menyajikan bahan pelajaran dengan memperlihatkan atau mempertunjukkan suatu proses dan hasil dari proses untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Prestasi belajar: penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh pendidik (KKBI 1999:787). Prestasi belajar sendiri menurut Djamarah (1994:22) adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar dan diwujudkan dalam bentuk nilai atau angka.

### **1.6 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Gambar Teknik Dasar kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung.

Arsy Ainun Nisa, 2014

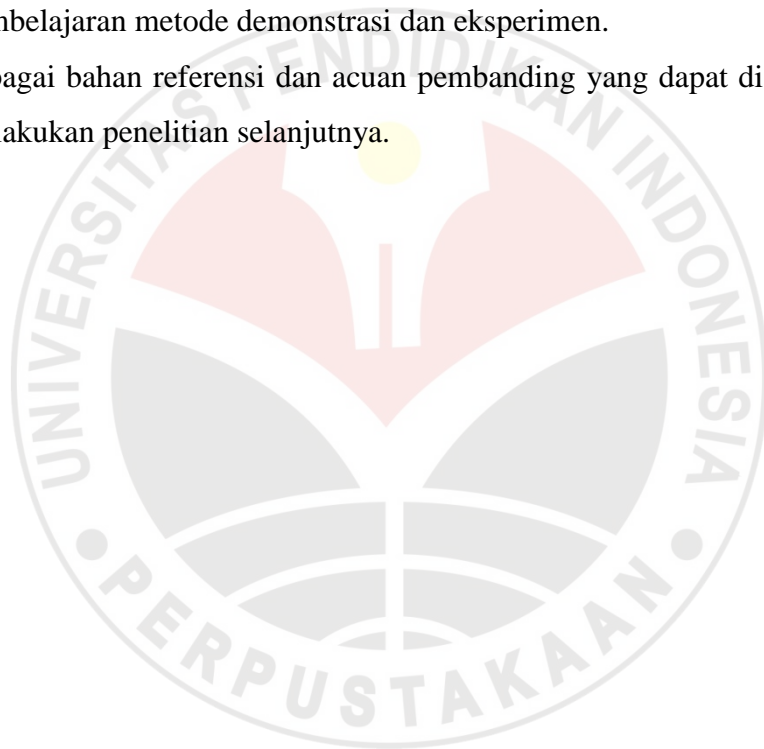
*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DAN EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DASAR DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 6 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 1.7 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam rangka meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar, yakni :

- a. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan atau referensi tentang metode pembelajaran demonstrasi dan eksperimen yang efektif untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
- b. Untuk memperluas wawasan dan pengetahuan serta memberi bekal bagi peneliti khususnya yang terkait dengan penelitian yang menggunakan metode pembelajaran metode demonstrasi dan eksperimen.
- c. Sebagai bahan referensi dan acuan perbandingan yang dapat digunakan untuk melakukan penelitian selanjutnya.



Arsy Ainun Nisa, 2014

*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DAN EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DASAR DALAM UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 6 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)