

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PRAKTIK INSTALASI PENERANGAN
LISTRIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 1
CIREBON**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh

Novitasarih

E.4051.1500554

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Jobsheet Praktik Instalasi Penerangan Listrik Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2020

Novitasarih
E.4051.1500554

LEMBAR PENGESAHAN

NOVITASARIH

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PRAKTIK INSTALASI PENERANGAN
LISTRIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 1
CIREBON**

Disetujui dan disahkan oleh :

26/12/2019
100 rdk & rang I
Jmp

Pembimbing I,
Dr. Tasma Sucita, S.T, M.T.
NIP. 19641007 199101 1 001

Pembimbing II,



Dr. Hasbullah, M.T
NIP. 19740716 200112 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

ABSTRAK
PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PRAKTIK INSTALASI PENERANGAN
LISTRIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 1
CIREBON

Oleh:

Novitasarih

E.0451.1500554

Penelitian ini dilatar belakangi karena belum tersedianya media pembelajaran berupa *jobsheet* praktikum Instalasi Penerangan Listrik pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan *jobsheet* sebagai sumber belajar pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik dan mengetahui respon pengguna terhadap *jobsheet* instalasi penerangan listrik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan model pendekatan 4D (*Define, Design, Develop, Dessiminate*). Subjek penelitian terdiri dari 3 para ahli yaitu 1 guru mata pelajaran, 2 Dosen Departemen Pendidikan Teknik Elektro dan 26 siswa kelas 11 Teknik Instalasi Tenaga Listrik tahun ajaran 2018/2019. Hasil penilaian kelayakan para ahli yang mencakup aspek kelayakan materi, aspek kelayakan sajian, aspek kelayakan bahasa, dan aspek kelayakan kegrafikan didapatkan nilai rata-rata keseluruhan dari para ahli adalah 123 dengan persentase 91,1% pada kategori “sangat layak”. Hasil uji coba terhadap 26 siswa sebagai responden yang sekaligus menilai kelayakan *job sheet* didapatkan skor rata-rata total (keseluruhan) 45,2 persentase 90,4% masuk dalam kategori “sangat layak”.

Kata kunci: *jobsheet*, media pembelajaran, instalasi listrik

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.2 Media Pembelajaran	10
2.3 <i>Jobsheet</i>	15
2.4 Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik	19
2.5 Penelitian Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Teknik Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan Penelitian	32
4.2 Pembahasan	44

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Implikasi	47
5.3 Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyawati ND, Keluarga JP, Teknologi FP. Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Pembelajaran Dekorasi Kue Melalui Metode Demonstrasi dan Media Job Sheet Mahasiswa Jurusan PKK IKIP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja* (Nomor 1 Tahun XXXVII). Hlm. 2004:154-66.
- Arief S, Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Standar Penilaian Buku Teks*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, dkk. 2014. *Makalah Pembuatan Jobsheet*. Makassar: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar.
- Khairunisa. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mengetik Manual Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Permendikbud. 2013. *Salinan Lampiran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses dari <http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/file/dokumen/07.A.SalinanPermendikbudNo.65th2013ttgStandarProses.pdf> pada hari Kamis 5 Oktober 2019 Pukul 14.12 WIB
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Peraturan Pemerintah. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Prasasti dan Prasetya, Irawan. (2005). *Media Sederhana*. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdiknas.
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Samsudi. 2006. *Desain Penelitian Pendidikan*. Semarang: UNNES Press
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supriyatno, Fajar. (2012). *Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktek Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Praktek Dasar Instalasi Listrik di Kelas X SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes*. (Skripsi). Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sudarwan Danim. 2010. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksar
- Triana, A. (2016). Pengembangan Jobsheet Pada Mata Pelajaran Praktik Kerja Batu Untuk Siswa Kelas XI BBT SMK Negeri 1 Madiun. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3/JKPTB/16).
- Widarto. 2013. *Panduan Penyusunan Jobsheet Mapel Produktif Pada SMK* (online), http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr-widarto-mpd/panduan_-_pengukuran-jobsheet-mapel-produktif-pada_smk.pdf, diakses pada 1 Mei 2015
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Wulandari, N. K., Santyadiputra, G. S., ST, M. C., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan Jobsheet Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Kelas XII (Studi Kasus: di SMA Negeri 1 Seririt). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (ISSN: 2252-9063)*, 5(2).
- Yuli Retnaningsih. 2012. Peningkatan Motivasi dan Kompetensi Menggambar Secara Kering Menggunakan Media Job Sheet Pada Mata Diklat Menggambar Busana Kelas X di SMK Pembangunan Pacitan. UNY: Laporan Tugas Akhir Skripsi