

## الباب الخامس

### خلاصات البحث و اقتراحاتها

#### 5.1 خلاصات البحث

##### 5.1.1 أنواع الأخطاء النحوية في الجملة الفعلية

وجدت الباحثة 8 أنواع من الأخطاء النحوية التي فعل التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية، وهي : 50 عدم المطابقة بين الفعل والفاعل و 12 خطأ التأخير الفعل على الفاعل و 5 أخطاء التأخير الفعل على نائب الفاعل و 25 عدم المطابقة بين الفعل ونائب الفاعل و 24 خطأ العلامة الإعرابية المرفوعة (الفاعل) و 14 خطأ العلامة الإعرابية المرفوعة (نائب الفاعل) و 34 خطأ العلامة الإعرابية المنصوبة (المفعول به) و 4 أخطاء الخلط بين الإسم وحرف الجر. إعراب الاسم بعد حرف الجر.

##### 5.1.2 أسباب الأخطاء النحوية في الجملة الفعلية.

أما أسباب الأخطاء النحوية هي أمعالجة التلاميذ لم يفهموا عن القواعد النحوية في تركيب الجملة الفعلية، قلة المجاهدة في الدراسة، قلة التدريب من تركيب الجملة الفعلية، قلة المتنوع في طريقة التدريس.

##### 5.1.3 سعي المدرس لمعالجة على الأخطاء النحوية في الجملة الفعلية.

سعي المدرس لمعالجة على الأخطاء النحوية في الجملة الفعلية، هو يعطى التدريبات لتلاميذ في الفصل وواجبة المنزلية ليعملوا في البيت. و حضر arabic courses (النشاطات اللامدرسية) لزيادة الممارسة من علم النحو الذي درسه المدرس في الفصل.

## 5.2 اقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث ومناقشته في الباب الرابع، بعض التوصيات التي تمكن أن تنقلها الباحثة هي :

### 5.2.1 للتلاميذ

يجب عليهم أن يراجعوا قواعد النحو في تركيب الجملة الفعلية يعنى التركيب بين الفعل والفاعل، التركيب بين الفعل ونائب الفاعل، المطابقة بين الفعل والفاعل، المطابقة بين الفعل ونائب الفاعل، إعراب نائب الفاعل، إعرابية المفعول به، الإعراب في الاسم بعد حرف الجر، الخاصة ثلاثة أخطأ أكثر من أخرى. تلك الأخطأ التي عملها 20 تلميذا هي المطابقة بين الفعل والفاعل والمطابقة بين الفعل ونائب الفاعل و إعرابية المفعول به. و يزيدون الإجتهد في دراسة علم النحو.

### 5.2.2 للمعلم

يجب عليه أن يركز الأخطأ النحوية في تركيب الجملة الفعلية يعنى التركيب بين الفعل والفاعل، التركيب بين الفعل ونائب الفاعل، المطابقة بين الفعل والفاعل، المطابقة بين الفعل ونائب الفاعل، إعراب نائب الفاعل، إعراب المفعول به، الإعراب في الاسم بعد حرف الجر، الخاصة ثلاثة أخطأ أكثر من أخرى. تلك الأخطأ التي عملها 20 تلميذا هي المطابقة بين الفعل والفاعل والمطابقة بين الفعل ونائب الفاعل و إعرابي المفعول به. الاقترحة لسهولة التلاميذ في حفظ قواعد النحو هي ترنم قواعد علم النحو في الغناء.

Kurnia Nur Ramdani, 2018

**ANALISIS KESALAHAN NAHWU DIDALAM JUMLAH FILIYAH  
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA SISWA KELAS XI MA NURUL  
IMAN CIMAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu