

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### 3.1 تصميم البحث

اختارت الباحثة التقريب النوعي في هذا البحث لأن لا تجزأ البيانات بإحصاء. ولكن إذا ظهر الرقم فإن الهدفه لتوضيح التحليل النوعي. هذا البحث هو الطريقة الوصفية التي معناها تبين بيانات البحث بالكلمات أو النص السردى بشكل منهجي. و الهدف من هذا البحث يعني لتحليل الأخطأ النحوية من كتابة التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية في مادة النحو.

#### 3.2 مشاركون البحث ومكانه

المكان من هذا البحث، هو المدرسة العالية نور الإيمان شيماهي. اختارت الباحثة عشرين التلاميذ الصف الحادى عشر و مدرس اللغة العربية كالمشاركين في هذا البحث. اختارت الباحثة 20 تلميذ الصف الحادى عشر لأنهم قد تعلموا مادة الجملة الفعلية من مدرس اللغة العربية.

#### 33, جمع البيانات

كان نوعان من البيانات المطلوبة في هذا البحث و هي البيانات الأولى المحصولة من كتابة التلاميذ و البيانات الثانية المحصولة من كتب النحو. بجانب ذلك، بعض الأدوات المستخدمة في هذا البحث و هي : الإختبار، و الإستبيان، و المقابلة. و تستخدم هذه الأدوات للإجابة على صياغة المشكلة في هذا البحث.

الأهداف من هذا البحث هي لمعرفة أنواع الأخطأ النحوية و الأسباب من الأخطأ النحوية و سعي المدرس لغلب على الأخطأ النحوية. لمعرفة أنواع الأخطأ النحوية، فيبدء

جمع البيانات من نتائج إختبار تركيب الجملة الفعلية من عشرين التلاميذ. لمعرفة الأسباب من الأخطأ النحوية و سعي المدرس لغلب على الأخطأ النحوية. فبيدء جمع البيانات من نتائج الإستبيان من عشرين التلاميذ و نتائج المقابلة من مدرس اللغة العربية.

### 3.4 تحليل البيانات

فيما يلي خطوات لتحليل الأخطأ النحوية في الجملة الفعلية :

- تحديد الأخطأ، بعد جمع البيانات تحدد الباحثة الأخطأ في كتابة التلاميذ من كل الجملة الفعلية الخاطئة.
- تصنيف الأخطأ، بعد تحديد الأخطأ، تصنف الباحثة الأخطأ ثم توضع نمرة الخطاء.
- تفسير الأخطأ، بعد تصنيف الأخطأ ، تفسر الباحثة الخطاء واحدا فواحدا.
- تصحيح الأخطأ، بعد تفسير الأخطأ ، تقوم الباحثة بتصحيح الأخطأ الظاهرة.

مثل :

التلاميذ الأول (1)

الجملة الصحيحة	التفسير	نمرة الخطاء	الجملة الخاطئة
	يَقْرَأُ : الفعل المضارع لابد أن يكون الفعل الماضي علي : الفاعل لابد أن يكون مرفوعا بضمّة	1	يَقْرَأُ عَلِي الكِتَابُ فِي الفَصْلِ
		7	

Kurnia Nur Ramdani, 2018

**ANALISIS KESALAHAN NAHWU DIDALAM JUMLAH FILIYAH  
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA SISWA KELAS XI MA NURUL  
IMAN CIMAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

	الْكِتَابُ : المفعول به لا بد أن يكون منصوبا بفتحة	9	
--	---	---	--

Kurnia Nur Ramdani, 2018  
**ANALISIS KESALAHAN NAHWU DIDALAM JUMLAH FILIYAH  
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA SISWA KELAS XI MA NURUL  
IMAN CIMAHI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu