

الباب الأول

مقدمة

1.1 التمهيد للمشكلة

اللغة العربية هي لغة القرآن واللغة الدولية التي اعترفت بها هيئة الأمم المتحدة. أدركت كثير من البلاد أهمية من اللغة العربية، واحد منها إندونيسيا التي تملك اغلبية السكان المسلمين. تدرّس اللغة العربية في المؤسسات التعليمية الرسمية وغير الرسمية.

قال نور (2013، ص48) إن أربع مهارات لا بد ان يملكها التلاميذ في دراسة اللغة العربية، منها، مهارة الاستماع ، التكلم، القراءة ، والكتابة. أحد الأشياء التي تدعم مهارة المرء في فهم أربع مهارات هو قدرته في فهم قواعد النحو. فيكون النحو مهما لدراسة. النحو هو واحد من المساعدة الفهم في اللغة العربية. قال أحمد (عائشة، 2013، ص 88) إن علم النحو ليس الهدف الحقيقي ولكن كواحدة من الوسائل للتلاميذ التي يساعدهم في اللغة المنطوقة والمكتوبة بشكل صحيح لتجنب الأخطاء واللحن.

واحد من أهداف دراسة النحو هي لكي التلاميذ يمكن أن تركيب الكلمات الجيدة والصحيحة وفقا لقواعد النحو. وهي معروف بالجملة المفيدة. الجملة المفيدة تقسم إلى اثنين هما، الجملة الفعلية و الجملة الإسمية. الفرق بين الإثنين هما الجملة الفعلية تبدأ بالفعل و الجملة الإسمية تبدأ بالإسم. إذا فهم التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية و الجملة الإسمية، فستكون مفيدة جدا في تحقيق الحذف من دراسة النحو.

لا يمكن إنكار أن العديد من الأخطاء التي تخضع لتلاميذ في دراسة النحو. نتائج المقابلة التي فعل إلى مدرس اللغة العربية في الفصل الحادي وعشر من المدرسة العالية نور الإيمان شيماهي، وجدت الإخبار أن كثير من التلاميذ الذين لم يستطيعو ولم يجعلو الجملة الفعلية بجيد و صحيح وفقا للقواعد النحو، مثل، ليس بالضبط في الإعراب و ليس بالضبط في الجمع بين فعل، فاعل، و مفعول به.

لابد أن معالجة هذه المشكلة. واحد من الطريقة لكشف عن أخطاء التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية هي تحليل الأخطاء. كما قالت إيليس (تاريخان وتاريخان، 2011، ص 153) إن تحليل الأخطاء هو الإجراء الذي يستخدمه الباحثون و مدرسو اللغة. و هو يشمل على جمع الأفراد و بيان تلك الأخطاء و تصنيفها اعتمادا على أسبابها و تقويمها. عسى أن يعطي التحليل دراية للمدرسين في دراسة اللغة العربية. الباحثة تركز البحث على أخطاء تطبيق النحو، قال تاريخان (1995، ص 14) الأخطاء النحوية هو أخطاء في بنية التركيب أو البند أو الجملة، و غير السليم في إستخدام النذرة. خطأ النحو يعني القيود أو أوجه القصور في تكوين الكلمة و تجميعها وفقا لقواعد النحو.

إضافة إلى ذلك، تريد أن تقوم الباحثة بحث الإستمرار، فالباحثة ستقوم البحث بعنوان " تحليل الأخطاء النحوية في الجملة الفعلية (دراسة وصفية نوعية في كتابة التلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية نور الإيمان شيماهي).

1.2 صياغة المشكلة

بناء على تمهيد المشكلة، فصيغة المشكلة في هذا البحث هي كما يلي :

1. ما هي أنواع الأخطاء النحوية التي أصابها التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية ؟

Kurnia Nur Ramdani, 2018

**ANALISIS KESALAHAN NAHWU DIDALAM JUMLAH FILIYAH
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA SISWA KELAS XI MA NURUL
IMAN CIMAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2. ما هي أسباب الأخطاء النحوية التي أصابها التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية ؟
3. كيف سعي المدرس لمعالجة الأخطاء النحوية التي أصابها التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية ؟

1.3 أهداف البحث

بناء على صياغة المسئلة السابقة, فأهداف البحث في هذا البحث كما يلي :

1.3.1 هدف العام

لتحليل الأخطاء النحوية في الجملة الفعلية لدى كتابة التلاميذ الفصل الحادى عشر بالمدرسة العالية نور الإيمان شيماهي.

1.3.2 أهداف الخاصة

1. معرفة أنواع الأخطاء النحوية التي أصابها التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية.
2. معرفة أسباب الأخطاء النحوية التي أصابها التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية.

3. لمعرفة سعي المدرس لمعالجة الأخطاء النحوية التي أصابها التلاميذ في تركيب الجملة الفعلية.

1.4 فوائد البحث

بناء على أهداف البحث, فوائد البحث كما يلي :

1.4.1 الفائدة النظرية

كان هذا البحث تقوية لنظرية تحليل الأخطاء النحوية في الجملة الفعلية.

1.4.2 الفوائد العملية

يعطي هذا البحث حواصل تحليل الأخطاء النحوية في الجملة الفعلية من كتابة التلاميذ. و حواصل البحث استطاع أن استخدمه مدرس اللغة العربية لطلب حل دراسة النحو.

1.5 نظام البحث

الباب الأول, مقدمة تشتمل على التمهيد للمشكلة, صياغة المشكلة, أهداف البحث, فواعد البحث, نظام البحث.

الباب الثاني, النظريات تشتمل على تعريف تحليل الأخطاء, علم النحو, جملة فعلية, البحث القادمة.

الباب الثالث, منهج البحث يشتمل على تصميم البحث, مشاركون البحث ومكانه, جمع البيانات, وتحليل البيانات.

Kurnia Nur Ramdani, 2018

**ANALISIS KESALAHAN NAHWU DIDALAM JUMLAH FILIYAH
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA SISWA KELAS XI MA NURUL
IMAN CIMAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

الباب الرابع, نتائج البحث و مناقشته
الباب الخامس, الخلاصات و الإقتراحات

Kurnia Nur Ramdani, 2018
ANALISIS KESALAHAN NAHWU DIDALAM JUMLAH FILIYAH
(STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA SISWA KELAS XI MA NURUL
IMAN CIMAH)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu