

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Snowball Throwing* berbantuan media *Adobe Flash* dalam pembelajaran menyimak teks cerita fabel pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 3 Bandung. Berdasarkan hasil data penelitian yang telah didapat, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menyimak teks fabel peserta didik kelas VII-7 untuk kelas eksperimen dan kelas VII-9 untuk kelas kontrol, secara umum kemampuan awal peserta didik di kelas eksperimen sebelum pemberian perlakuan masih kurang baik. Tingkat kesalahan peserta didik dalam menjawab soal cukup banyak. Namun, peningkatan terlihat setelah pemberian perlakuan berupa pembelajaran menyimak menggunakan model *snowball throwing* berbantuan media *adobe flash*. Peningkatan terbukti dengan melihat nilai rata-rata peserta didik pada prates sebesar 46,50 yang kemudian meningkat ketika pascates diperoleh sebesar 69,66. Dari kedua data tersebut dapat terlihat bahwa kenaikan nilai rata-rata kelas eksperimen naik sebanyak 23,16 angka.
- 2) Kemampuan peserta didik di kelas kontrol dalam menyimak teks fabel masih kurang baik karena tingkat kesalahan peserta didik dalam menjawab soal cukup banyak. Kesalahan dan kekurangan pada nilai peserta didik dapat diminimalisir setelah pembelajaran menyimak teks fabel menggunakan metode terlangsung kemampuan menyimak teks fabel peserta didik mengalami peningkatan. Hasil nilai prates didapatkan dengan nilai rata-rata 47,16 dan pada pascates mendapatkan nilai rata-rata 63,00. Dari kedua data tersebut dapat terlihat bahwa kenaikan nilai rata-rata kelas kontrol sebanyak 15,84 angka

3) Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan SPSS 24 dapat diperoleh df 29, df tersebut pada tabel distribusi t_{tabel} berada pada angka 2.045, t_{hitung} 2.858, H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.858 > 2.045$. Hasil pengujian hipotesis ini mengacu pada H_1 dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil tes akhir pada pembelajaran menyimak teks fabel, antara kelas yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media *Adobe Flash* dengan yang tidak diberikan perlakuan tersebut. Hal ini menunjukkan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Telah dibuktikan dari nilai rata-rata kemampuan pascates peserta didik dalam menyimak teks fabel di kelas eksperimen. Oleh karena itu, berdasarkan hasil penelitian ini, model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media *Adobe Flash* dapat digunakan dalam pembelajaran menyimak teks fabel di sekolah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak teks fabel peserta didik di kelas eksperimen yaitu kelas VII-7 sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan penerapan model *Snowball Throwing* berbantuan media *Adobe Flash*, dibandingkan dengan kemampuan menyimak teks fabel di kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari kenaikan rata-rata kelas eksperimen yang lebih besar dari kelas kontrol. Kenaikan nilai rata-rata kelas eksperimen pada tes awal dan tes akhir sebesar 23,16 angka, sedangkan kenaikan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 15,84 angka.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyampaikan implikasi bahwa penerapan model *Snowball Throwing* berbantuan media *Adobe Flash* dalam pembelajaran menyimak teks fabel terbukti efektif sehingga model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi pendidik dalam melaksanakan pembelajaran menyimak di sekolah khususnya di SMP.

Pada pembelajaran menyimak teks fabel, seorang pendidik harus lebih kreatif dalam menggunakan model dan media dalam pembelajaran. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas peserta didik ketika proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

1.3 Rekomendasi

Penelitian dengan menggunakan model *Snowball Throwing* berbantuan media *Adobe Flash* berhasil meningkatkan kemampuan menyimak peserta didik pada teks fabel. Hasil nilai yang meningkat dikarenakan peserta didik dalam proses belajar melalui model *Snowball Throwing* berbantuan media *adobe flash* memberi rangsangan belajar yang membuat peserta didik aktif bekerja sama dengan kelompoknya saling membuat pertanyaan untuk diberikan pada teman kelompok lainnya. Dengan begitu model *snowball throwing* berbantuan media *adobe flash* memberikan hasil yang positif dalam pembelajaran menyimak teks fabel.

Peneliti menyampaikan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yaitu bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model *snowball throwing* berbantuan media *adobe flash* dalam pembelajaran menyimak teks fabel, dapat melakukan penelitian pada jenis teks lainnya dalam kurikulum 2013 yang dipelajari peserta didik. Selain itu, penerapan model *snowball throwing* berbantuan media *Adobe Flash* ini tidak terbatas pada jenjang SMP namun bisa juga diterapkan pada jenjang SMA.