

DAFTAR PUSTAKA

- Adaminata, A., & Marsih, I. N. (2011). *Analisis Kesalahan Konsep Siswa SMA pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia*. Bandung: ITB.
- Arifin, S & Kusrianto, A. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: Grasindo.
- Atasoy, B., Akkus, H., & Kadayifci, H. (2009). The effect of a conceptual change approach on understanding of students' chemical equilibrium concepts. *Research in Science & Technological Education*, 27(3), 267-282.
- Banerjee, A.C. (1991). Misconceptions Of Students and Teachers In Chemical Equilibrium, *International Journal of Science Education*, 13(4), 487-494.
- Banerjee, A. C. (1991). The Development of Modules For The Teaching of Chemical Equilibrium. *International Journal of Science Education*. 13(3), 355-362.
- Brown, T. E., H. E. LeMay, & E. Bruce. (2012). *Chemistry: The Central Science*. New York: Pearson Prentice Hall.
- BSNP. (2014). *Revisi Peraturan Kriteria Kelayakan Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Chittleborough, G.D. (2004). *The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Mental Models of Chemical Phenomena*. Thesis (unpublished). Science and Mathematics Education Centre. Perth: Curtin University of Technology.
- Demircioğlu, G., Demircioğlu, H., & Yadigaroğlu, M. (2013). An investigation of chemistry student teachers' understanding of chemical equilibrium. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(2), 192-199.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Syifa Afifah Zahra, 2018

PENGEMBANGAN PROTOTYPE MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS INTERTEKSTUAL PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA

Publishing Kompas Gramedia Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Effendy, S. (2012). Analisis Terhadap Tingginya Angka Putus Sekolah Siswa SNP Terbuka. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 69-88.
- Gilbert, J.K & Treagust, D.F. (2009). Introduction: Macro, Sub-Micro and Symbolic Representations and The Relationship Between Them: Key Models in Chemical Education. *Multiple Representations in Chemical Education: Models and Modelling in Science Education* (hlm. 1-8). Dordrecht: Springer.
- Gkitzia, V., dkk., (2011). Development and application of suitable criteria for the evaluation of chemical representations in school textbooks. *Chemistry Education Research and Practice*, 12(1), 5-14.).
- Gravemeijer dan Cobb. (2006). *Design Research from A Learning Design Perspective*. New York: Routledge.
- H. D. Barke et al. (2009). *Misconceptions in Chemistry*. DOI 10.1007/978-3-540-70989-3 2, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Hackling, M. W., & Garnett, P. J. (1985). Misconceptions of chemical equilibrium. *The European Journal of Science Education*, 7(2), 205-214.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hernawan, Permasih, A.H., dan Dewi, L. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: UPI
- Huddle, P.A., White, M.A , dan Rogers, F. (2000). Using a Teaching Models to Correct Known Misconception in Elektrochemistry. *Journal of chemical Education*, 77(1), 104-110.
- Ikhsan, M., Sutarno, & Prayitno, B. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Gerak Mnausia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Inkuiri*, 5(1), 133-142.
- Johnstone, A. H. (2000). Teaching Of Chemistry – Logical or Psychological?. *Chemistry Education: Research and Practise in Europe*, 1(1), 9-15.

Syifa Afifah Zahra, 2018

PENGEMBANGAN PROTOTYPE MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS INTERTEKSTUAL PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA

Publishing Kompas Gramedia Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). [online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Pedoman Penyusunan Modul Diklat Pengembangan Keprofesian Kelanjutan Bagi Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kousathana, M., & Tsaparlis, G. (2002). Students' errors In Solving Numerical Chemical-Equilibrium Problems. *Chemistry Education Research and Practice*, 3(1), 5-17.
- Lase, A.D.S. (2010). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia untuk Siswa SMA Kelas XI IPA. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPs UM.
- Lemke, J. (1990). *Talking science: Language, Learning And Values*. Nortwood: NJ Ablex.
- Mc Murry, J. & Fay, R. C. (2004). *Chemistry 4th Edition*. New York: Pearson Prentice Hall.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*, 70(7), 1259-1268.
- Mulyono. (2015). *Handout Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Nakhleh, M.B. (2008). Learning Chemistry Using Multiple External Representations. *Visualization: Theory and Practice in Science Education*. Gilbert et al., (eds), 209 – 231.
- Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novilia, L., Iskandar, S. M., & Fajaroh, F. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Koloid di SMA. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 4(3), 95-101.

- Oxford Dictionaries. (2018). [online]. Diakses dari <http://en.oxforddictionaries.com/definition/prototype>.
- Özmen, H. (2008). Determination of students' alternative conceptions about chemical equilibrium: a review of research and the case of Turkey. *Chemistry Education Research and Practice*, 9(3), 225-233.
- Parmin, dkk. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Bulletin BSNP*, 2(1): 17-24.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Plett, H. F. (1991). *Intertextuality*. New York: Walter de Gruyter.
- Plomp (2007). "Educational Design Research: An Introduction", dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede. Netherland: National Institute for Curriculum Development
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, R.I. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Multiple Representations* Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3), 69-76.
- Quílez-Pardo, J., & Solaz-Portolés, J. J. (1995). Students' and teachers' misapplication of Le Chatelier's principle: Implications for the teaching of chemical equilibrium. *Journal of Research in Science teaching*, 32(9), 939-957.
- Rahdiyanta, D. (2012). *Teknik Penyusunan Modul*. [Online]. Tersedia: <http://stafnew.uny.ac.id>. [7 Agustus 2017].

Syifa Afifah Zahra, 2018

PENGEMBANGAN PROTOTYPE MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS INTERTEKSTUAL PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA

Publishing Kompas Gramedia Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ristekdikti. (2018). *Petunjuk Teknis Pengembangan Modul Hybrid Learning PPG dalam Jabatan*. Jakarta: Ristekdikti.
- Rusniati. (2015). Pendidikan Nasional dan Tantangan Globalisasi: Kajian Kritis Terhadap Pemikiran Malik Fajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 16(1), 105-128.
- Şendur, G., Toprak, M., & Pekmez, E. Ş. (2011). How Can Secondary School Students Perceive Chemical Equilibrium?. *e-Journal of New World Sciences Academy*, 6(2), 1512-1531.
- Sriyono, dkk. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2010). *Kimia Dasar 1*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY
- Taber, K. S. (2009). *Learning at the symbolic level*. In J.K. Gilbert & D. F. Treagust (Eds), *Multiple Representations in Chemical Education*, 75-105.
- Taber, K.S. (2013). Revisiting the chemistry triplet: Drawing upon the nature of chemical and the psychology of learning to inform chemistry education. *Chemistry Education Research and Practise*, (14), 156-168.
- Talanquer, V. (2011). Macro, Submicro, and Symbolic: The Many Faces of The Chemistry “Triplet”. *International Journal of Science Education*, 33(2), 179-195.
- Tasker, R. dan Dalton, R. (2006). Research Into Practice: Visualization of The Molecular World Using Animations. *Chemistry Education Research and Practice*, 7, 141-159.
- Thomas, P. L., & Schwenz, R. W. (1998). College physical chemistry students' conceptions of equilibrium and fundamental thermodynamics. *Journal of research in science teaching*, 35(10), 1151-1160.
- Treagust, D. F., dkk. (2003). The role of submicroscopic and symbolic representation in chemical education. *International Journal of Science Education*, 25 (11), 1353-1368.

Syifa Afifah Zahra, 2018

**PENGEMBANGAN PROTOTYPE MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS INTERTEKSTUAL
PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA**

Publishing Kompas Gramedia Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Van Driel, J. H., & Gräber, W. (2002). The teaching and learning of chemical equilibrium. *Chemical education: Towards research-based practice*, (17), 271-292.
- Voska, K. W. & Heikkinen. (2000). Identification and Analysis of Student Conceptions Used to Solve Chemical Equilibrium Problems. *Journal of Research in Science Teaching*, 37 (2), 160-176.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wheeler, A. E., & Kass, H. (1978). Student misconceptions in chemical equilibrium. *Science Education*, 62(2), 223-232.
- Whitten, K. W., Davis, R. E., Peck, M.L. & Stanley, G. G. (2014). *General Chemistry 10th Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Widodo, Chomsin. S & Jasmadi, (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya, C. (1992). *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Wu, H. K. (2003). Linking the microscopic view of chemistry to real-life experiences: Intertextuality in a high-school science classroom. *Science Education*, 87(6), 868-891.
- Zidny, Robby, Wahyu Sopandi, dan Ali Kusrijadi. (2013). Analisis Konsep Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri Melalui Penggunaan Diagram Submikroskopik Serta Hubungannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. 1(1), 27-36.
- Zumdahl, S. (2010). *Chemical Principles*. New York: Houghton Mifflin Company.