

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Analisis dari pelaksanaan Rancang Bangun Aplikasi Android Belajar Mandiri PKn menghasilkan simpulan sebagai berikut.

1. Hasil analisis lapangan terhadap kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PKn kelas VII di SMP Negeri 20 Bandung menunjukkan bahwa kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dengan metode yang variatif serta telah melibatkan media video dan presentasi. Penggunaan media pembelajaran berbasis *mobile* belum pernah dilakukan, padahal peluang penggunaan sangat besar karena siswa sudah memiliki ponsel pribadi.
2. Merancang dan mengembangkan produk dilakukan menggunakan model Waterfall oleh Pressman dengan tahapan; (1) *communication*, (2) *planning*, (3) *modeling*, (4) *construction*, (5) *deployment*. Pengembangan diawali dengan melakukan analisis pengguna, analisis kebutuhan materi, dan analisis kebutuhan produk. Tahap berikutnya perencanaan konsep produk meliputi membuat garis besar isi media, membuat diagram alir, membuat papan cerita, identifikasi kebutuhan perangkat lunak, dan identifikasi kebutuhan perangkat keras. Perancangan dan pemodelan produk bertujuan untuk memahami gambaran besar dari apa yang akan dikerjakan. Hasil pemodelan produk diterjemahkan dalam bentuk fungsi aplikasi menjadi perintah melalui pengkodean Action Script 3.0. Hasil pengembangan produk divalidasi melalui penilaian ahli (*expert judgement*).
3. Penilaian ahli dimaksudkan untuk memvalidasi produk kepada ahli untuk mendapatkan penilaian, kritik, saran terhadap produk. Penilaian dilakukan pada dua aspek, penilaian materi dan penilaian media. Hasil penilaian ahli materi menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan dinyatakan layak dan dikategorikan *sangat baik*. Hasil penilaian ahli media menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan dinyatakan layak dan dikategorikan *baik*.

4. Hasil uji coba produk kepada siswa media menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan dikategorikan *sangat baik*. Penggunaan produk dapat membantu siswa dalam belajar mata pelajaran PKn pada materi norma. Materi yang disajikan dibuat menarik dalam bentuk video animasi. Latihan soal yang tersedia berguna dalam mengukur kemampuan belajar siswa.

5.2 Implikasi

Produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran *Belajar Mandiri PKn* untuk materi norma pada mata pelajaran PKn kelas VII SMP yang mampu dipertanggungjawabkan sebagai hasil penelitian. Hasilnya berimplikasi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan penggunaan media pembelajaran alternatif sebagai upaya meningkatkan capaian belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan maka diberikan rekomendasi penelitian, sebagai berikut.

1. Produk harus bisa didapatkan di Google Play Store agar memudahkan pengunduhan.
2. Pengembangan produk dapat dilakukan dengan konten materi-materi pelajaran lainnya atau mata pelajaran yang lain.
3. Pengembangan produk harus bisa dilengkapi pengawasan dari guru untuk memastikan bahwa pengguna menggunakan produk dengan benar.