

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2006). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Absi, M. (2013). The effect of open-ended tasks as an assessment tool-on four graders' mathematics achievement and assessing students' perspective about it. *Jordan journal of educational sciences*, 9 (3).
- Ali, M., Asrori, M. (2009). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar, N. M. (2012). Relationship of creative thinking with academic achievements of secondary school students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, Vol. 1(3).
- Airasan, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, R., Rath, J. & Wittrock., M.C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman. Inc.
- Begle, E.G. (1978). *Critical variables in mathematics education : findings from a survey of the empirical literature*. Washington: MAA & NCTM.
- Campbell. (1996). *Mengembangkan kreativitas*, disadur oleh A. M. Mangunhardja. Yogyakarta: Pustaka Kaum Muda.
- Cai, J., Jakabcsin, S. M., Lane, S. (1996). Assessing students's mathematical communication. *School Science and Mathematics*, 96(5). Hlm. 238-246.
- Costa.L, Arthur. (1988). *Developing minds*. Virginia: ASCD.

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- Davis., G.A., (1981). *Creativity is forever*. USA: Badger Press Cross Plans. 65.
- Dai, D.Y. & Sternberg, R.J. (2004). *Motivation, emotion, and cognition*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delyana, H. (2015). Peningkatan kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII melalui Penerapan Pendekatan *Open-Ended*. *LEMMA*, 2(1).
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Eline. (2014). *Meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir kreatif siswa melalui pendekatan open ended*. Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.
- Elliott, S.N. (2000). *Educational psychology: effective teaching, effective learning*. (3rd ed). Boston: McGraw-Hill.
- Ervync, G. (1991). Mathematical creativity. Dalam Tall, D. *Advanced mathematical learning*. London : Kluwer Academic Publisher.
- Evans, J.R. (1991). *Creative thinking in the decision and management sciences*. Cincinnati: South-Western Publishing Co.
- Faridah, N., Isrokatun., Aeni, A. N. (2016). Pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- Fitri. (2013). *Skor pisa: posisi indonesia nyaris jadi juru kunci*. [Online]. Diakses dari: [www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi -juru-kunci](http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi -juru-kunci).
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fitriati, T. K. (2017). Meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui pendekatan bimbingan kelompok. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1).
- Febrian, R., Komariah., Susilowati. (2015). kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah. *Antologi upi*, 2(1).
- Foong, P. Y. (2000). *Using short open-ended mathematics question to promote thinking and understanding*. Singapore: NIE.
- Gobel, T. M. (2001). *Indonesia masuk nomor buncit di bidang matematika dan sains*. Suara Pembaharuan Daily. [Online]. Tersedia:<http://www.sekolah2000.or.id/artikel/12122000.0001.html>.
- Hamalik, O. (2008). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Hancock, C.L. (1995). Enhancing mathematics learning with open-ended question. *The Mathematics Teacher*. 88 (6).
- Hamdu, G., Agustina, L.(2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)  
| [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hastaruddin. (2010). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP melalui pendekatan matematika realistic. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Hidayat, A. (2015). *Perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis serta self-efficacy antara siswa MTs yang memperoleh pembelajaran berbasis fenomena didaktis dan berbasis kurikulum 2013 melalui Pendekatan Investigasi*. Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.
- Huda, U. (2014). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis habit of thinking interdependently (HTI) siswa melalui pendekatan open ended dengan setting kooperatif*. Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.
- Hudgins, B.B., Smith, L.M. (1983). *Educational psychology*. Itsasca, USA: F. E. Peacock Publisher, Inc.
- Husamah, S. (2013). *Desain pembelajaran berbasis pencapaian kompetensi panduan merancang pembelajaran untuk mendukung implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Husna. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*. Tesis Pendidikan Matematika. Unsyiah Banda Aceh.
- Ikhsan, M., Saminan, S., (2017). Proses berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan model Wallas. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10 (1).

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- Ismail, H. (2017). Peningkatan motivasi belajar matematika melalui pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas V SD inpres palupi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(4).
- Jannah, U.S. (2015). Pengaruh konsep diri, sikap siswa pada matematika, dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(1).
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran berbasis otak*. Jakarta: P. Indeks.
- Johson, E.B. (2007). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: MLC.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E., (2009). *Model of teaching (Model-model pengajaran)*. Penerbit: Pustaka Belajar.
- Kau, M.A. (2017). Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak sekolah dasar. Proceding seminar dan lokakarya nasional revitalisasi laboratorium dan jurnal ilmiah dalam implementasi kurikulum bimbingan dan konseling berbasis KKNI. Malang, Indonesia.
- Kushartanti., A. (2009). Perilaku menyontek ditinjau dari kepercayaan diri. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(2).
- Kusmiyati., Setiamihardja, A. (2007). Pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(7).

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- Kiswoyowati, A. (2011). Pengaruh motivasi belajar dan kegiatan belajar siswa terhadap kegiatan belajar siswa. *Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011 ISSN 1412-565X.*
- Lasmanah, A. (2015). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan motivasi belajar siswa SD melalui model pembelajaran brain based learning (BBL).* Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.
- Lestari, N., Hartono, Y., Purwoko. (2016). Pengaruh pendekatan *open-ended* terhadap penalaran matematika siswa sekolah menengah pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Mahmudi, A. (2009). Mengembangkan kemampuan berpikir siswa melalui pembelajaran matematika realistik. *Prosiding seminar nasional penelitian, pendidikan dan penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Mann, E. L. (2005). *Mathematical creativity and school mathematics: Indicators of mathematical creativity in middle school students.* Disertasi University of Connecticut.
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5).
- Millan, J.H., Schumacher, S. (2011). *Research in educations as conceptual introduction.* Addison Wesley Longman, Inc. Fifth Edition.
- Misrina. (2014). *Pengaruh pembelajaran problem solving melalui pemodelan matematik dan direct instruction terhadap*

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- peningkatan kemampuan conceptual understanding dan respresentasi matematik siswa SD. Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.
- Mulyaningsih. (2014). The influence of social interaction of family relationship, achievement motivation, and independent learning on learning achievement. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4).
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan bermutu dan berdaya saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, S. C. U. (1977). *Creativity and education*. Disertasi Doktor U.I. Jakarta : Universitas Indonesia
- Mursidik, E.M., Samsiyah, N., Rudyanto, H.E. (2014). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa SD dalam memecahkan masalah matematika open-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika. *Jurnal LPPM*, 2 (1).
- Mokaram, A. A. (2011). Enhancing creative thinking through designing electronic slides. *International Education Studies*. 4 (1), hlm. 39 - 43.
- Nakin, J. N. (2003). *Creativity and divergent thinking in geometry education*. Disertasi University of South Africa.
- Nashar. (2004). *Peranan motivasi dan kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- Nasution, E. (2014). *Meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir kreatif siswa melalui pendekatan open ended*. Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nohda, N. (1999). *A study of “open-approach” method in school mathematics teaching- focus on mathematical problem solving activities*.
- Noer, S. (2011). Kemampuan berpikir kreatif dan pembelajaran matematika berbasis masalah open-ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Noer, T. (2011). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan pembelajaran matematika berbasis masalah open-ended. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 7(1).
- Novitasari, I., Ranu, M. E., (2015). The application of direct instruction model with simulation to improve skills in managing records class X APK 1 SMK 2 buduran sidoarjo. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 1(2).
- OECD. (2014). *PISA 2012 results: what students know and can do - student performance in mathematics, reading and science*. Paris: OECD Publishing.
- Philips, N., Lindsay, G. (2006). Motivation in gifted students. CEDAR University of Warwick, UK *High Ability Studies*, 17 (3).

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, N. M. (2006). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pehkonen, E. (1997). The state-of-art in mathematical creativity. *International Reviews on Mathematical Education*. New York : W. H. Freeman and Company.
- Pelfrey, R. (2000). *Open-ended question for mathematics*. Lexington, KY: Arsi.
- Poppy, R.Y.(2003). *Pendekatan open ended salah satu alternative model pembelajaran Matematika yang berorientasi pada kompetensi Siswa*. Di sajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Tanggal 28-29 Maret 2003.
- Rafiqah, M., Yusmansyah., Mayasari, S., (2013). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2).
- Rahman, Risqi. (2012). Hubungan antara self-concept terhadap matematika dengan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1).
- Richardson, F.C., Suinn, R.M. (1972). The mathematics anxiety rating scale: psychometric data. *Journal of Counseling Psychology*, 19(6).
- Ruggiero, V.R. (1998). *The art of thinking. a guide to critical and creative thought*. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc.

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rochmanto, P.W. (2014). Pengaruh pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Skripsi. Jakarta: Universitas Hidayatullah Jakarta.
- Rodd, J. (1999). Encouraging young children's critical and creative thinking skills: an approach in one English elementary school. *International Focus Issue*, 75 (6).
- Rohayati, A., Dahlan, J.A., Nurjanah. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif siswa melalui pembelajaran *open-ended*. *Jurnal Pengajaran MIPA*, (17)1.
- Sardiman, A. M. (2005). *Interaksi dan motifasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, I. M. (2013). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam pembelajaran pendidikan teknologi dasar. *Journal FPMIPA UPI*, (18)1.
- Sari, R, K. (2015). Analisis faktor rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA di SD negeri 80/I rengas condong kecamatan muara burlian. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2).

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- Sari, I.P., Yunarti, T. (2015). Open-ended problems untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(6).s
- Sari, I. N., Saputri, D. F., Sasmita (2016). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika pada siswa kelas XI IPA SMA negeri 1 galing kabupaten sambas. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(2).
- Sawada, T. (1997). Developing Lesson Plans dalam J. P. Becker dan S. Shimada(ed). *The open-ended approach: a new proposal for teaching mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Shimada, S. (1997). The Significance of an open-ended approach. Dalam J. P. Becker dan S. Shimada(ed) *The open-ended approach: A new proposal for teaching mathematics*. NCTM. 1 – 9.
- Sheskin, D. J. (2004). *Parametric and nonparametric statistical procedures*. United States of America: Chapman & Hall/CRC.
- Simanjuntak, T.M.D.(2013). Hubungan pengelolaan kelas dan aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas X SMA Swasta Mulia Medan tahun ajaran 2012/2013 (Artikel).
- Siswono, T. (2005). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, (10) 1.
- Siswono, Y.E., (2007). *Pembelajaran matematika humanistik yang mengembangkan kreativitas siswa*. Makalah disampaikan pada seminar nasional pendidikan matematika yang

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

memanusiakan manusia di program studi pendidikan matematika FKIP universitas sanata dharma yogyakarta.

Siswono, Y.E., Abadi, R., Abdul. H., (2008). *Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar*. Laporan Penelitian Payung Riset Unggulan Tahun Pertama 2008. Surabaya: Lembaga Penelitian. Universitas Negeri Surabaya.

Siswoyono, A., Susilo, B., (2016). Komparasi pembelajaran SAVI dan REACT pada kemampuan pemecahan masalah kelas-VIII materi kubus dan balok. Beta *Jurnal Tadris Matematika*, 9 (1).

Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM). The International Journal on Mathematics Education*.

Strong, S. G. (2009). *How do students experience open-ended math problem?* Soutern, CA: High Tech High Graduate School of Education.

Suherman, E., Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Suherman, E., Turmudi dan Suryadi, D. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
 |perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika penelitian pendidikan*. Garut: ALFABETA.
- Sunadi, L. (2012). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas IX ips di sma muhammadiyah 2 surabaya. *Jurnal pendidikan ekonomi*, 12(1).
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SLTP*. Disertasi SPs UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Susanto, H.P. (2016). Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Beta*, 9(2).
- Sumarno, U. (2013). *Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1).
- Suprahatingrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Syarifah, L, L. (2017). Pengaruh pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kritis matematik siswa. *Prima: Jurnal*

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

*Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika, 6(1), P-*  
ISSN: 2301-9891.

- Syutaridho., Zulkardi., Hartono, Y., (2012). Pengembangan bahan ajar keliling, luas persegi, dan persegi panjang dengan pendekatan pendidikan matematika realistic Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Takasago, M. (1997). Example o f Teaching in Elementary Schools. Dalam J. P. Becker dan S. Shimada(ed) *The open-ended approach: a new proposal for teaching mathematics*. NCTM. 36 – 44.
- Tasni, N., Susanti, E., (2017). Membangun koneksi matematis siswa dalam pemecahan masalah verbal. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1).
- Ullya., Zulkardi, Putri, R.I.I., (2010). Desain bahan ajar penjumlahan pecahan berbasis pendidikan matematika realistic Indonesia (PMRI) untuk siswa kelas IV sekolah dasar 23 indralaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Uno, H. (2009). *Teori Motivasi & pengukurannya, analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. (2012). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. (2017). *Pengaruh strategi heuristik dalam pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan motivasi belajar*. Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

- Vygotsky, L. S. (1987). Thinking and speech. In R.W. Rieber & A.S. Carton (Eds.), *The collected works of L.S. Vygotsky, Volume 1: Problems of general psychology* (pp. 39–285). New York: Plenum Press. (Original work published 1934.)
- Wahyudin. (2011). Matematika sebagai pondasi untuk membangun karakter bangsa. Bandung: FPMIPA UPI.
- Winarti, D. F. (2017). *Pengaruh pembeleajaran realistic mathematics education (RME) dan pembelajaran langsung terhadap peningkatan kemampuan penalaran dan berpikir kreatif matematis peserta didik*. Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.
- Winkel WS. (1997). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yashimoto, Y. (1997). An example of lesson development. Dalam J. P. Becker dan S. Shimada(ed) *The open-ended approach: a new proposal for teaching mathematics*. NCTM. 36 – 44.
- Yahya, M. (2013). Pengembangan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Edu Islamika*, 5(1).
- Yuliati, Y. (2014). *Peningkatan keterampilan berpikir kreatif dan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis masalah*. Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.
- Yuniarti, Y. (2016). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi omatematik siswa sma melalui pendekatan open-*

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu

*ended dengan pembelajaran kooperatif tipe COOP-COOP.*  
Unpublished Thesis. Bandung: Sps UPI.

Zulaekkah, S., Zubaidah. (2012). Hubungan pola komunikasi orangtua dengan motivasi belajar siswa dan prestasi akademik anak usia sekolah. *Jurnal Psikologi*, 4(1).

**TRISNA ROMADHONA,2018**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF**  
**MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu  
|perpustakaan.upi.edu