

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan pada penelitian ini yaitu telah dihasilkan 20 butir tes keterampilan berpikir kritis dengan bentuk tes pilihan ganda (dikotomi) pada materi hukum Newton dengan karakteristik tes sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis teori respon butir diketahui bahwa model 3 parameter logistik merupakan model yang sesuai untuk mengkarakteristik tes keterampilan berpikir kritis pada materi hukum Newton, karena memiliki nilai fungsi informasi total sebesar 8,11 dengan kesalahan penaksiran standar (SEM) sebesar 0,35.
2. Berdasarkan hasil validasi dengan dianalisis menggunakan koefisien validitas isi Aiken's V, bahwa terdapat 19 butir soal dapat dikategorikan sangat tinggi dengan nilai rerata sebesar 0,96 dan 1 butir soal dikategorikan tinggi dengan nilai 0,75. Soal reliabel jika diberikan kepada siswa dengan taraf kemampuan dalam rentang -2,09 sampai 1,97, yang artinya kemampuan siswa memiliki kategori kemampuan rendah sampai kemampuan tinggi.
3. Parameter daya pembeda (a) dikategorikan baik jika nilainya berada pada rentang 0 sampai +2. Parameter tingkat kesukaran (b) dikategorikan baik jika nilainya berada pada rentang -2 sampai +2. Parameter tebakan semu (c) dikategorikan baik jika nilainya tidak melebihi 0,2. Secara keseluruhan tes keterampilan berpikir kritis yang dikembangkan peneliti memiliki karakteristik nilai parameter daya pembeda (a) sebesar 0,96, parameter tingkat kesukaran (b) sebesar -0,317 dan nilai parameter tebakan semu (c) sebesar 0,2. Artinya ketiga nilai parameter tes keterampilan berpikir kritis tersebut dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan serta simpulan yang telah dipaparkan, terdapat implikasi dari hasil karakteristik tes keterampilan berpikir kritis. Implikasi dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tes keterampilan berpikir kritis pada materi hukum Newton dapat digunakan oleh praktisi pendidikan sebagai salah satu bentuk penilaian atau evaluasi yang bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai keterampilan berpikir kritis.
2. Langkah-langkah karakteristik tes keterampilan berpikir kritis pada materi hukum Newton dapat digunakan sebagai salah satu pedoman untuk menganalisis suatu tes dalam bentuk pilihan ganda dengan menggunakan analisis teori respon butir.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, terdapat beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, yaitu:

1. Tes keterampilan berpikir kritis pada materi hukum Newton tidak hanya dapat dikembangkan pada lima aspek keterampilan berpikir kritis yang dikemukakan oleh Facione, tetapi dapat dikembangkan pada seluruh aspeknya.
2. Untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan tes keterampilan berpikir kritis bisa mengembangkan instrumen berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh lain misalnya Fisher dan bentuk instrumen yang dikembangkan bisa dalam bentuk uraian atau *essay*.