

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (2002). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung: Andira.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anderrson, R. E., Law, N., Plomp, T., Quale, A., Ainley, J., Allan, A., & Mihnev, P. (2003). *Cross-national Information and Communication Technology Policies and Practices in Education*. Connecticut: Information Age Publishing.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain, dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Z. (2017). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barat, P. P. dan Di. J. (2017). *Panduan Penyelenggaraan Diklat Dasar Daring Bagi Pendidik PAUD*. Bandung: PP PAUD dan DIkmas Jawa Barat.
- Barbazette, J. (2006). *Training Needs Assessment*. San Francisco: Pfeiffer.
- Basri, H., & Rusdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Burton, E. M. (2003). Distance learning and service-learning in the accelerated format. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 2003(97), 63–72. <https://doi.org/10.1002/ace.89>
- Colwill, I., & Gallagher, Æ. C. (2008). Developing a curriculum for the twenty-first century: the experiences of England and Northern Ireland, (2007), 411–425. <https://doi.org/10.1007/s11125-008-9044-3>
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi Terj). Jakarta: Pustaka Pelajar.

Tintin Kartini, S.S, 2018

STUDI EVALUATIF PENYELENGGARAAN DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR DARING UNTUK MENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK PAUD DI PP PAUD DAN DIKMAS JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Daryanto, & Bintoro. (2014). *Manajemen Diklat*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dass, R. (2014). Literature and the 21st Century Learner. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 123, 289–298.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1426>
- Ditjen PAUD dan Dikmas, K. (2011). *Pedoman Diklat Berjenjang Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dwyer, D. C., Hawkins, J., Collins, A., Woolsey, K. H., & Walker, D. F. (1996). *Education & Technology: Reflection on Computing in Classrooms*. (C. Fisher, D. C. Dwyer, & K. Yocam, Eds.). San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Eastwood, R., & Lipton, M. (2012). *THE DEMOGRAPHIC DIVIDEND: RETROSPECT*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Egeten, A. E. J. (2017). Pengaruh Pembelajaran E-Learning dan Kebiasaan Belajar Terhadap Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Pascasarjana pada universitas Bina Nusantara. *Jurnal Matrik*, 16(2), 55–63.
- Elander, J., Towell, T., & Fox, P. (2016). Competence-based training and assessment by portfolio: the health psychology model. *Psychology Learning and Teaching*, 6(2), 73–79.
- Fakhrudin, A. U. (2010). *Sukses Menjadi Guru TK -PAUD*. Jogjakarta: Bening.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, H. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hernawan, A. H., & Cynthia, R. (2011). Pengertian, Dimensi, Fungsi, dan Peranan Kurikulum. In *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hidayat, A. I., & Sa'ud, U. S. (2015). Model Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXII(2), 23–38.
- Indonesia, P. R. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Aplikasi*.

Tintin Kartini, S.S, 2018

STUDI EVALUATIF PENYELENGGARAAN DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR DARING UNTUK MENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK PAUD DI PP PAUD DAN DIKMAS JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung: Alfabeta.

- Kartini, T. (2017). Equivalency Education through Homeschooling: a Constructive Collaboration in Non-Formal and Informal Education in Indonesia, 88(March 2015), 211–213.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41–54.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Khaled, A. E., Gulikers, J. T. M., Tobi, H., Biemans, H. J. A., Oonk, C., & Mulder, M. (2014). Exploring the Validity and Robustness of a Competency Self-Report Instrument for Vocational and Higher Competence-Based Education. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 32(5), 429–440. <https://doi.org/10.1177/0734282914523913>
- Lim, C. P., Wang, T., Wang, L., Gu, X., Oakley, G., & Singh, R. (2016). *Blended Learning for Quality Higher Education: Selected Case Studies on Implementation for Asia-Pacific*. (C. P. Lim & L. Wang, Eds.). Paris: UNESCO and UNESCO Bangkok.
- Linn, M. C. (1996). Cognition and distance learning. *Journal of the American Society for Information Science*, 47(11), 826–842. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-4571\(199611\)47:11<826::AID-ASI6>3.0.CO;2-4](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4571(199611)47:11<826::AID-ASI6>3.0.CO;2-4)
- Macvey, H. H. (2013). Indonesia : Transitioning Potential Into Reality. Retrieved from <http://www.kkr.com/global-perspectives/publications/indonesia-transitioning-potential-reality>
- Mansfield, B. (1989). Competence and Standards. In J. Burke (Ed.), *Competency Based Education and Training*. The Falmer Press.
- Markova, T., Glazkova, I., & Zaborova, E. (2017). Quality Issues of Online Distance Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 685–691. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.043>
- Maryatun, I. B. (2016). Peran Pendidik PAUD dalam Membangun Karakter Anak.

Tintin Kartini, S.S, 2018

STUDI EVALUATIF PENYELENGGARAAN DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR DARING UNTUK MENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK PAUD DI PP PAUD DAN DIKMAS JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jurnal Pendidikan Anak, Volume 5*(Rdisi 1), 747–752.
- Maynard, A. D. (2015). Navigating the fourth industrial revolution. *Nature Nanotechnology*, *10*(12), 1005–1006. <https://doi.org/10.1038/nnano.2015.286>
- McKim, C. A. (2017). The Value of Mixed Methods Research: A Mixed Methods Study. *Journal of Mixed Methods Research*, *11*(2), 202–222. <https://doi.org/10.1177/1558689815607096>
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Notoatmodjo, S. (1992). *Pengembangan Sumber Daya Manusia (Kelima)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurhajati, W. A., & Bachri, B. S. (2017). PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (DIKLAT) BERBASIS KOMPETENSI DALAM MEMBANGUN PROFESIONALISME PEGAWAI NEGERI SIPIL (PNS) Widi Asih Nurhajati Bachtar Sjaiful Bachri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, *2*(2), 156–164.
- Oetomo, B. S. D. (2002). *e-Education: Konsep, Teknologi, dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Oseas, A., Westreich, J., Gardner, H., Kelly, K., Engler, N., Updike, G. W., & Wiske, S. (2003). *The Digital Classroom: How Technology is Changing the Way We Teach and Learn*. (D. T. Gordon, Ed.). Cambridge: The Harvard Education Letter.
- Patmonodewo, S. (2000). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- PAUDNI, D. P. dan T. K. (2011). *Pedoman Diklat Berjenjang PTK PAUD*. Jakarta: Direktorat PTK PAUDNI.
- PDSPK Kemendikbud. (2017). Statistik pendidikan anak usia dini 2016/2017, 1–119. Retrieved from http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_C6C3980D-F1F1-4BEB-8DFA-FD57559F1D86_.pdf

Tintin Kartini, S.S, 2018

STUDI EVALUATIF PENYELENGGARAAN DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR DARING UNTUK MENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK PAUD DI PP PAUD DAN DIKMAS JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 1(1), 1–11.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (2005).
- Purnomo, E., & MUnadi, S. (2005). Evaluasi Hasil Belajar dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Cakrawala Pendidikan*, Th XXIV(No.2), 259–272.
- Puspitasari, N. (2015). *Dampak Pelatihan terhadap Kinerja Pendidik PAUD di Kecamatan Cinambo Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu, S., Triyanti, S., & Magdalena, Y. (2014). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini dengan Perkembangan Kognitif pada Anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 8(6), 243–249.
- Ravitch, D. (1995). *National Standards in American Education A CITIZEN ^{â€} S GUIDE*. Washington D.C: Brookings Institution Press.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputri, N. O. (2013). *Pengaruh Pelaksanaan Kursus Pendidik PAUD terhadap Kompetensi Pendidik : Studi Deskriptif pada Alumni Kursus Pendidik PAUD di P2PNFI Regional I Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sarwono, J. (2009). *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation, Theory, Model & Applications* (Edisi Kedu). San Francisco: Josse.

Tintin Kartini, S.S, 2018

STUDI EVALUATIF PENYELENGGARAAN DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR DARING UNTUK MENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK PAUD DI PP PAUD DAN DIKMAS JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukemi, & Adriono. (2014). *Peta Jalan Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Informasi dan Hubungan Masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukirman, D., & Asra. (2011). Landasan Pengembangan Kurikulum. In *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, N. . (2005). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa: Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- The Partnership for 21st Century Learning. (2015). *21st Century Student Outcomes*. Retrieved from http://www.p21.org/documents/P21_Framework_Definitions.pdf
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. Paris: UNESCO.
- Warsito, O., Khomsan, A., Hernawati, N., & Anwar, F. (2012). Relationship between nutritional status , psychosocial stimulation , and cognitive development in preschool children in Indonesia. *Nutrition Research and Practice*, 6(5), 451–457.
- Yuliani, L. (2016). *Implementasi Hasil Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Berbasis Kompetensi oleh Tutor PAUD dalam Proses Pembelajaran pada Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tintin Kartini, S.S, 2018

STUDI EVALUATIF PENYELENGGARAAN DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR DARING UNTUK MENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK PAUD DI PP PAUD DAN DIKMAS JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zais, R. . (1976). *Curriculum: Principles and Foundations*. New York: Harper & Row Publishers Inc.

Tintin Kartini, S.S, 2018

**STUDI EVALUATIF PENYELENGGARAAN DIKLAT BERJENJANG TINGKAT DASAR DARING UNTUK
MENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK PAUD DI PP PAUD DAN DIKMAS JAWA BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu