

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Jurnal

- Arikunto, Suharsimi. (2015). "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan". Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful B. (2011). "Psikologi Belajar". Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi, Mohammad. (2008). "Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan". Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fathani, Abdul halim. (2012). "Matematika Hakikat dan Logika". Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hernawati, Tati. (2007). "Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Bicara Anak Tunarungu ". Volume 1 Nomor 1. Halaman 101-110.
- Jamaris, Martini. (2014). "Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya". Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kompri. (2016). "Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maolani, Rukaesih A. & Cahyana, Ucu. (2015). "Metodologi Penelitian Pendidikan". Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadja'ah, Edja. (2013). "Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama". Bandung: PT Refika Aditama.
- Somantri, Sutjihati. (2012). "Psikologi Anak Luar Biasa". Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2016. "Metode Penelitian Pendidikan". Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). "Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya". Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). "Metode Penelitian Pendidikan". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, Budi. (2015). "Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasi Belajar Bidang Kognitif". Bandung: PT Refika Aditama.
- Susetyo, Budi. (2014). "Statistika untuk Analisis Data Penelitian". Bandung: PT Refika Aditama.
- Wardani, dkk. (2007). "Pengantar Pendidikan Luar Biasa". Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wulandari, Rani. (2013). "Teknik Mengajar Siswa dengan Gangguan Bicara dan Bahasa". Yogyakarta: Imperium.
- Yusuf, Muri. (2014). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan". Jakarta: Prenadamedia Group.

Indri Krisdayanti, 2018

ANALISIS DAYA SERAP SOAL UJIAN NASIONAL SMPLB TUNARUNGU TAHUN 2017 MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Peraturan Perundangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah dan Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2015 tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik, Penyelenggaraan Ujian Nasional, dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah/Pendidikan Kesetaraan pada SMP/MTs atau yang Sederajat dan SMA/MA/SMK atau yang Sederajat.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2017). "Prosedur Operasional Standar Ujian Nasional". Jakarta.

Departemen Pendidikan Khusus. (2013). "Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus". Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). "Daya". [online]. Diakses dari: <http://kbbi.web.id/daya>. Diakses pada 20 November 2017.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). "Serap". [online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/serap>. Diakses pada 20 November 2017.

Nurmeidina, Rahmatya. (2012). "Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika dan Faktor-Faktor yang Menyebabkannya". [online]. Diakses dari <https://tyanurdina.wordpress.com/2012/04/23/kesalahan-dalam-menyelesaikan-soal-matematika-dan-faktor-faktor-yang-menyebabkannya/>. Diakses pada 17 Juni 2018.

Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). "Panduan Penulisan Soal 2017". Jakarta: Kemendikbud.

Rusyani. (2013). Bahan Ajar Sistem Komunikasi Anak Tunarungu (SISKOM). Bahan Ajar Bandung: Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Rusyani. (tanpa tahun). Kegiatan Belajar 2 Konsep Dasar Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran. Bahan Ajar. Bandung: Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). "Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2017". Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.