

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapatkan dan telah di bahas pada bab sebelumnya, Hasil perhitungan rata-rata daya serap secara keseluruhan yaitu dari data yang didapatkan yaitu 0,4453 dari nilai maksimal 1, atau dapat dipersentasekan menjadi 44,53% dari maksimal 100%. Berdasarkan hasil tersebut, rata-rata daya serap yang didapatkan kurang dari 50% sehingga dapat dikatakan bahwa daya serap siswa pada soal ujian nasional tahun 2017 mata pelajaran matematika masih rendah.

Nilai rata-rata daya serap SLB B Sumber Sari adalah 0,3577. Nilai rata-rata daya serap SLB B Karya Bhakti (YPKB) adalah 0,3175. Nilai rata-rata daya serap SLB B Prima Bhakti Mulia adalah 0,4825. Nilai rata-rata daya serap SLB B adalah 0,6235.

Nilai rata-rata daya serap siswa pada lingkup materi soal Ujian Nasional Tahun 2017 mata pelajaran matematika masih rendah yaitu 0,4453. Lingkup materi yang mendapat nilai rata-rata paling tinggi adalah statistika dan peluang dengan rata-rata nilai daya serap sebesar 0,4977. Lingkup materi yang mendapat nilai rata-rata paling rendah adalah geometri dan pengukuran dengan rata-rata nilai daya serap sebesar 0,3941.

Nilai rata-rata daya serap siswa pada materi soal Ujian Nasional Tahun 2017 mata pelajaran matematika masih rendah yaitu 0,4314. Materi yang mendapat nilai rata-rata paling tinggi adalah pola baris dan bilangan dengan rata-rata nilai daya serap sebesar 0,6785. Materi yang mendapat nilai rata-rata paling rendah adalah konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya dengan rata-rata nilai daya serap sebesar 0,3941.

Nilai rata-rata daya serap siswa pada setiap soal Ujian Nasional Tahun 2017 mata pelajaran matematika masih rendah yaitu 0,4229. Soal yang mendapat nilai rata-rata paling tinggi adalah soal nomor 2 dengan rata-rata nilai daya serap sebesar 0,8392. Soal yang mendapat nilai rata-rata paling rendah adalah soal nomor 3 dengan rata-rata nilai daya serap sebesar 0,0625.

Indri Krisdayanti, 2018

ANALISIS DAYA SERAP SOAL UJIAN NASIONAL SMPLB TUNARUNGU TAHUN 2017 MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi

Penelitian mengenai analisis daya serap siswa kelas IX pada soal ujian nasional SMPB Tunarungu tahun 2017 mata pelajaran matematika setiap sekolah, lingkup materi, materi, serta soal. Penelitian ini dapat dijadikan motivasi untuk setiap pihak yang bersangkutan agar meningkatkan kualitas pendidikan serta khususnya dalam meningkatkan kualitas evaluasi pendidikan untuk siswa tunarungu. Siswa SMPLB yang akan mengikuti ujian nasional dapat mengetahui daya serap yang didapatkan oleh siswa tersebut. Setelah mengetahui daya serap yang didapatkan siswa, guru dan siswa dapat mengulang kembali materi yang belum siswa pahami.

Penelitian diharapkan dilakukan di sekolah dengan jumlah siswa yang tidak jauh berbeda, sehingga hasil penelitian dapat lebih valid. Selain itu, untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian mengenai daya serap ujian nasional ini dapat dilakukan di jenjang lainnya seperti SMPLB dan pada mata pelajaran lainnya yaitu Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, serta Bahasa Inggris.