

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Merujuk pada rumusan masalah, tujuan penelitian, temuan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kec Cileunyi Kab Bandung yang diukur melalui sub variabel otonomi (kemandirian), akuntabilitas dan transparan, demokrasi, partisipasi masyarakat, dan peningkatan kualitas sekolah, berada pada kategori tinggi.

Kinerja manajerial kepala sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kec Cileunyi Kab Bandung yang diukur dari sub variabel perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan berada pada kategori sangat tinggi.

Kinerja komite sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kec Cileunyi Kab Bandung yang diukur dari sub variabel *advisor agency*, *supporting agency*, *controlling agency*, dan *mediator agency* berada pada kategori cukup.

Kinerja manajerial kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. hal tersebut ditunjukkan dengan rata-rata angka pada instrument kinerja manajerial kepala sekolah berpengaruh sedang terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. Dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kinerja manajerial kepala sekolah, maka efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah akan semakin baik. Sebaliknya semakin rendah/buruk kinerja manajerial kepala sekolah, maka efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah akan semakin rendah. Oleh karena itu, tinggi rendahnya efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah salah satunya dipengaruhi oleh faktor kinerja manajerial kepala sekolah.

Kinerja komite sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. Hal tersebut ditunjukkan dengan rata-rata angka pada instrument kinerja komite sekolah berpengaruh rendah terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. Dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kinerja komite sekolah, maka efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah akan semakin baik. Sebaliknya semakin rendah/buruk kinerja komite sekolah,

maka efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah akan semakin rendah. Oleh karena itu, tinggi rendahnya efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah salah satunya dipengaruhi oleh faktor kinerja komite sekolah.

Kinerja manajerial kepala sekolah dan kinerja komite sekolah bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah dengan kriteria sedang. Artinya bahwa kinerja manajerial kepala sekolah dan komite sekolah merupakan faktor-faktor yang sangat penting dalam meningkatkan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian ini didasarkan pada hasil kesimpulan yang telah disampaikan di atas tentang Pengaruh Kinerja Manajerial Kepala Sekolah dan Kinerja Komite Sekolah terhadap Efektivitas Implementasi Manajerial Kepala Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian, disimpulkan bahwa efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung ini sudah baik, namun disisi lain masih ada yang perlu dibenahi terutama pada partisipasi masyarakat. Padahal peran dari partisipasi masyarakat sangat penting untuk mendukung terlaksananya program pendidikan di sekolah, serta dapat meningkatkan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. Jika partisipasi komite sekolah kurang, maka implementasi manajemen berbasis sekolah akan berdampak kurang efektif. Maka dalam hal ini kepala sekolahlah yang perlu menindak lanjuti masalah tersebut, dengan melakukan komunikasi yang baik dengan masyarakat. Selain itu adanya pertemuan antara pihak sekolah dengan masyarakat, untuk meminta kontribusi masukan dari masyarakat dalam meningkatkan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah.
2. Kinerja manajerial kepala sekolah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. Dari hasil penelitian kinerja manajerial kepala sekolah pada dimensi pengorganisasian mendapat skor sangat tinggi dibandingkan dengan dimensi lainnya. Pada dimensi ini kepala sekolah sangat baik di dalam memimpin rapat sekolah dalam mengkomunikasikan visi, misi, tujuan

dan program strategis sekolah kepada guru dan staf. Dengan adanya pengorganisasian kepala sekolah yang baik, maka program-program yang telah direncanakan akan berjalan dengan baik pula demi meningkatkan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. Namun pada dimensi pengawasan, kinerja manajerial kepala sekolah masih kurang dalam pelaksanaannya. Hal tersebut akan berdampak pada program-program pendidikan yang telah dibuat, sekolah tidak dapat mengetahui program yang sudah dicapai ataupun yang belum dicapai. Maka perlu diadakannya kesadaran diri dari kepala sekolah di dalam meningkatkan kinerja manajerialnya dalam dimensi pengawasan, selain itu kepala sekolah disarankan mengikuti pelatihan seperti LP2CKS, tidak hanya pelatihan tetapi kepala sekolah juga dapat berkolaboratif dengan pengawas untuk meningkatkan kinerja manajerialnya di dalam pengawasan, guna meningkatkan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah.

3. Kinerja komite sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. dari hasil penelitian kinerja komite sekolah masih berada pada kategori sedang di dalam meningkatkan efektivitas manajemen berbasis sekolah. Pada dimensi pengontrol (*controlling agency*) terutama pada indikator mengontrol perencanaan pendidikan masih rendah di dalam pelaksanaannya. Dalam hal ini komite sekolah belum mampu mengontrol program-program yang sudah baik dilaksanakan ataupun belum terlaksana dengan baik pada Sekolah Dasar Negeri di Kec Cileunyi Kab Bandung ini. Sehingga komite sekolah tidak dapat secara maksimal mengontrol *output* pendidikan dengan baik.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, serta implikasi sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari kinerja manajerial kepala sekolah dan komite sekolah terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. adapun rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pada efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor atau variabel selain kinerja manajerial kepala sekolah dan kinerja komite sekolah. Perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut, untuk membuktikan adanya pengaruh dari kinerja manajerial kepala sekolah dan kinerja komite sekolah. Selain itu

dilakukannya penelitian secara langsung membuktikan bahwa kinerja manajerial kepala sekolah dan komite sekolah dapat meningkatkan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah.

2. Pada variabel kinerja manajerial kepala sekolah ditemukannya satu indikator pada dimensi pengawasan, yaitu kemampuan menentukan apa yang telah dicapai dan yang belum dicapai. Dalam hal ini kepala sekolah harus lebih baik dalam mengawasi program-program yang telah dibuat, sudah terlaksana dengan baik atau belum. Sehingga sekolah dapat merencanakan dan melaksanakan program yang belum terlaksana, dan meningkatkan program yang telah dilaksanakan dengan baik.
3. Pada variabel kinerja komite sekolah, masih terdapat kekurangan di dalam meningkatkan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah. Maka peneliti merekomendasikan untuk meningkatkan partisipatif masyarakat dalam hal ini komite sekolah dengan cara pihak sekolah atau kepala sekolah lebih meningkatkan peran komite sekolah di dalam meningkatkan mutu pendidikan. Kepala sekolah dapat memberikan pengetahuan tentang peran dan fungsi komite sekolah, selain itu komite sekolah dapat mengikuti beberapa kegiatan seperti workshop ataupun seminar tentang peran dan fungsi komite sekolah. Serta harus adanya komunikasi yang baik antara pihak sekolah maupun komite sekolah, untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengefektifkan implementasi manajemen berbasis sekolah.