

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Konsep Dasar Ketunarunguan.....	9
a. Pengertian Anak Tunarungu.....	9
b. Klasifikasi Ketunarunguan	10
c. Dampak Ketunarunguan.....	12
2. Kosakata	18
3. Media Pembelajaran	19
a. Pengertian Media Pembelajaran	19
b. Kedudukan Media Pembelajaran.....	20
c. Media <i>Puzzle</i>	22
4. Media <i>Puzzle</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Kosakata Anak Tunarungu.....	26

B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Subjek dan Lokasi Penelitian	30
1. Subjek Penelitian	30
2. Lokasi Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Metode Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
1. Persiapan Penelitian	33
2. Pelaksanaan Penelitian	33
E. Variabel Penelitian	34
1. Definisni Konsep Variabel	34
a. <i>Media Puzzle</i>	34
b. Pemahaman Kosakata	35
2. Definisi Operasional Variabel	35
a. <i>Media Puzzle</i>	35
b. Pemahaman Kosakata	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Proses Pengembangan Instrumen	40
1. Uji Validitas Instrumen	40
2. Uji Reliabilitas Instrumen	41
H. Tehnik Pengumpulan Data	43
I. Tehnik Pengolahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Target <i>Behavior</i> Kemampuan Mengucapkan	45
a. Hasil Penelitian Kemampuan Mengucapkan	45
b. Analisis Dalam Kondisi	51

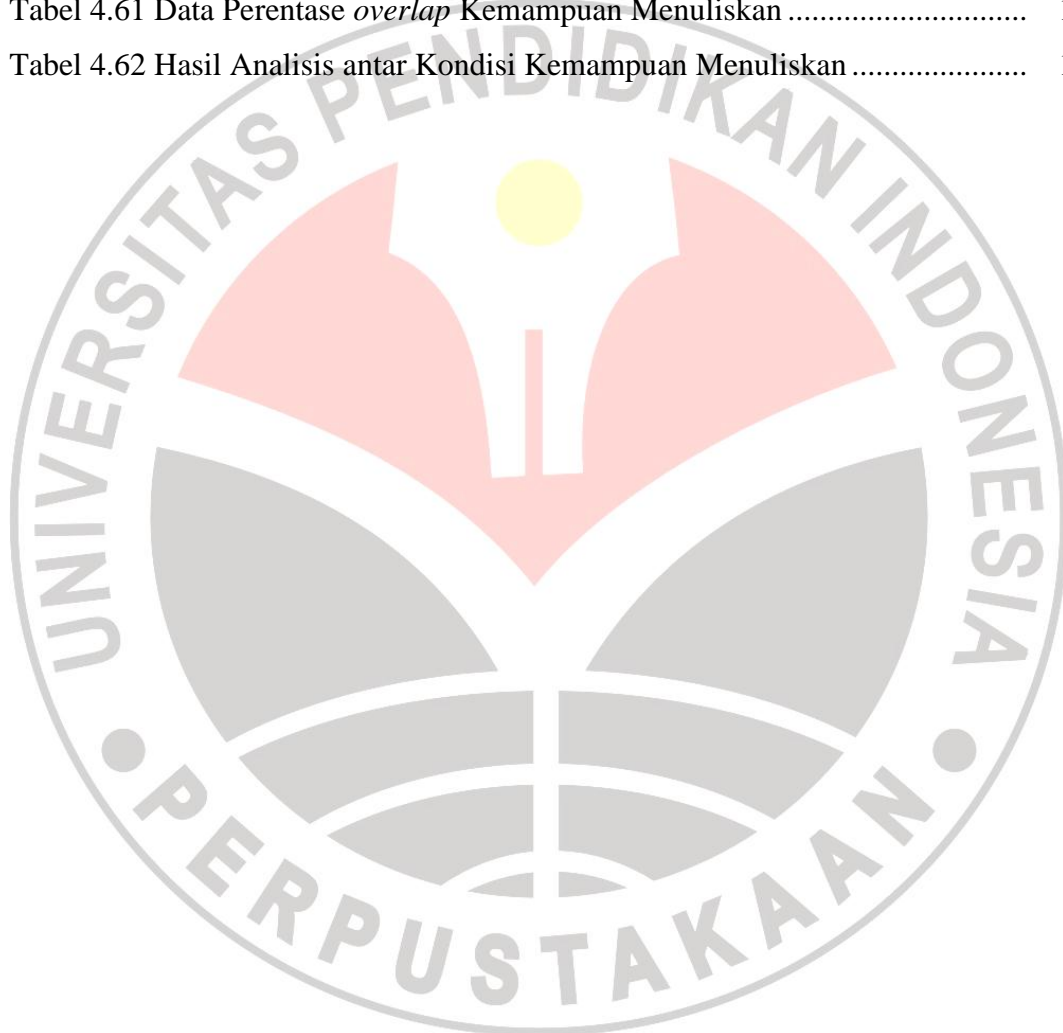
c. Analisis Antar Kondisi	60
2. Target <i>Behavior</i> Kemampuan Menunjukkan	66
a. Hasil Penelitian Kemampuan Menunjukkan	66
b. Analisis Dalam Kondisi	72
c. Analisis Antar Kondisi	82
3. Target <i>Behavior</i> Kemampuan Menuliskan.....	88
a. Hasil Penelitian Kemampuan Menuliskan	88
b. Analisis Dalam Kondisi	94
c. Analisis Dalam Kondisi	102
B. Pembahasan.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Ketunarunguan	10
Tabel 2.2 Perkembangan Kognitif Piaget	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Daftar Tim <i>Ekspert Judgment</i> Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Klasifikasi Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Data <i>Baseline</i> 1 (A-1) Kemampuan Mengucapkan	46
Tabel 4.2 Data Intervensi (B) Kemampuan Mengucapkan	47
Tabel 4.3 Data <i>Baseline</i> 2 (A-2) Kemampuan Mengucapkan	49
Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Mengucapkan	50
Tabel 4.5 Panjang Kondisi Kemampuan Mengucapkan	52
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Mengucapkan	53
Tabel 4.7 Rentan Stabilitas Kemampuan Mengucapkan	54
Tabel 4.8 Mean Level Kemampuan Mengucapkan	54
Tabel 4.9 Batas Atas Kemampuan Mengucapkan	54
Tabel 4.10 Batas Bawah Kemampuan Mengucapkan	55
Tabel 4.11 Kondisi Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengucapkan	57
Tabel 4.12 Jejak Data Kemampuan Mengucapkan	57
Tabel 4.13 Level Stabilitas dan Rentan Kemampuan Mengucapkan	57
Tabel 4.14 Data Level Perubahan Kemampuan Mengucapkan	58
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Mengucapkan	59
Tabel 4.16 Data Jumlah Variabel yang Diubah Kemampuan Mengucapkan	60
Tabel 4.17 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Mengucapkan	61
Tabel 4.18 Perubahan Stabilitas Kemampuan Mengucapkan	61
Tabel 4.19 Perubahan Level Data Kemampuan Mengucapkan	62
Tabel 4.20 Data Perentase <i>overlap</i> Kemampuan Mengucapkan	64
Tabel 4.21 Hasil Analisis antar Kondisi Kemampuan Mengucapkan	64
Tabel 4.22 Data <i>Baseline</i> 1 (A-1) Kemampuan Menunjukkan.....	67
Tabel 4.23 Data Intervensi (B) Kemampuan Menunjukkan	68
Tabel 4.24 Data <i>Baseline</i> 2 (A-2) Kemampuan Menunjukkan.....	70

Tabel 4.24 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Menunjukkan	71
Tabel 4.25 Panjang Kondisi Kemampuan Menunjukkan	73
Tabel 4.26 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menunjukkan	74
Tabel 4.27 Rentan Stabilitas Kemampuan Menunjukkan.....	75
Tabel 4.28 Mean Level Kemampuan Menunjukkan.....	75
Tabel 4.29 Batas Atas Kemampuan Menunjukkan.....	76
Tabel 4.30 Batas Bawah Kemampuan Menunjukkan.....	76
Tabel 4.31 Kondisi Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menunjukkan	78
Tabel 4.32 Jejak Data Kemampuan Menunjukkan	79
Tabel 4.33 Level Stabilitas dan Rentan Kemampuan Menunjukkan.....	79
Tabel 4.34 Data Level Perubahan Kemampuan Menunjukkan	80
Tabel 4.35 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Menunjukkan.....	80
Tabel 4.36 Data Jumlah Variabel yang Diubah Kemampuan Menunjukkan	82
Tabel 4.37 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Menunjukkan	82
Tabel 4.38 Perubahan Stabilitas Kemampuan Menunjukkan	83
Tabel 4.39 Perubahan Level Data Kemampuan Menunjukkan	83
Tabel 4.40 Data Perentase <i>overlap</i> Kemampuan Menunjukkan	85
Tabel 4.41 Hasil Analisis antar Kondisi Kemampuan Menunjukkan	86
Tabel 4.42 Data <i>Baseline</i> 1 (A-1) Kemampuan Menuliskan	88
Tabel 4.43 Data Intervensi (B) Kemampuan Menuliskan	89
Tabel 4.44 Data <i>Baseline</i> 2 (A-2) Kemampuan Menuliskan	91
Tabel 4.44 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Menuliskan	92
Tabel 4.46 Panjang Kondisi Kemampuan Menuliskan.....	94
Tabel 4.47 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menuliskan	95
Tabel 4.48 Rentan Stabilitas Kemampuan Menuliskan	96
Tabel 4.49 Mean Level Kemampuan Menuliskan	96
Tabel 4.50 Batas Atas Kemampuan Menuliskan	97
Tabel 4.51 Batas Bawah Kemampuan Menuliskan	97
Tabel 4.52 Kondisi Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menuliskan.....	99
Tabel 4.53 Jejak Data Kemampuan Menuliskan	100
Tabel 4.54 Level Stabilitas dan Rentan Kemampuan Menuliskan	100

Tabel 4.55 Data Level Perubahan Kemampuan Menuliskan.....	101
Tabel 4.56 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Menuliskan.....	101
Tabel 4.57 Data Jumlah Variabel yang Diubah Kemampuan Menuliskan.....	103
Tabel 4.58 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Menuliskan.....	103
Tabel 4.59 Perubahan Stabilitas Kemampuan Menuliskan.....	104
Tabel 4.60 Perubahan Level Data Kemampuan Menuliskan.....	104
Tabel 4.61 Data Perentase <i>overlap</i> Kemampuan Menuliskan.....	106
Tabel 4.62 Hasil Analisis antar Kondisi Kemampuan Menuliskan.....	107



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain A-B-A	32
Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline</i> 1 (A-1) Kemampuan Mengucapkan	46
Grafik 4.2 Hasil Intervensi (B) Kemampuan Mengucapkan	48
Grafik 4.3 Hasil <i>Baseline</i> 2 (A-2) Kemampuan Mengucapkan	49
Grafik 4.4 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Mengucapkan	50
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Mengucapkan	52
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A-1) Mengucapkan	55
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Mengucapkan	56
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2 (A-2) Mengucapkan	56
Grafik 4.9 Data <i>Overlap</i> A-1 dan B Kemampuan Mengucapkan	63
Grafik 4.10 Data <i>Overlap</i> B dan A-2 Kemampuan Mengucapkan	64
Grafik 4.11 <i>Mean Level</i> Kemampuan Mengucapkan	66
Grafik 4.12 Hasil <i>Baseline</i> 1 (A-1) Kemampuan Menunjukkan	67
Grafik 4.13 Hasil Intervensi (B) Kemampuan Menunjukkan	69
Grafik 4.14 Hasil <i>Baseline</i> 2 (A-2) Kemampuan Menunjukkan	70
Grafik 4.15 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Menunjukkan	71
Grafik 4.16 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menunjukkan	73
Grafik 4.17 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A-1) Menunjukkan	77
Grafik 4.18 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Menunjukkan	77
Grafik 4.19 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2 (A-2) Menunjukkan	78
Grafik 4.20 Data <i>Overlap</i> A-1 dan B Kemampuan Menunjukkan	84
Grafik 4.21 Data <i>Overlap</i> B dan A-2 Kemampuan Menunjukkan	85
Grafik 4.22 <i>Mean Level</i> Kemampuan Menunjukkan	87
Grafik 4.23 Hasil <i>Baseline</i> 1 (A-1) Kemampuan Menuliskan	89
Grafik 4.24 Hasil Intervensi (B) Kemampuan Menuliskan	90
Grafik 4.25 Hasil <i>Baseline</i> 2 (A-2) Kemampuan Menuliskan	91
Grafik 4.26 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Menuliskan	93
Grafik 4.27 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menuliskan	95

Grafik 4.28 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> (A-1) Menuliskan	98
Grafik 4.29 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Menuliskan	98
Grafik 4.30 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2</i> (A-2) Menuliskan	99
Grafik 4.31 Data <i>Overlap</i> A-1 dan B Kemampuan Menuliskan	105
Grafik 4.32 Data <i>Overlap</i> B dan A-2 Kemampuan Menuliskan	106
Grafik 4.33 <i>Mean Level</i> Kemampuan Menuliskan	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Perolehan Bahasa Anak Tunarungu	14
Gambar 2.2 Skema Perolehan Bahasa Anak Dengar	15
Gambar 2.3 Skema Kedudukan Media pada Proses Pembelajaran	20
Gambar 2.4 Bentuk Potongan Huruf <i>Puzzle</i>	25
Gambar 2.5 Bentuk Potongan Gambar <i>Puzzle</i>	25
Gambar 2.6 Bentuk Alas <i>Puzzle</i>	26
Gambar 2.7 Bentuk Potongan Gambar dan Huruf <i>Puzzle</i>	26
Gambar 2.8 Skema Kerangka Pemikiran	29
Gambar 3.1 <i>Puzzle</i> Utuh	36
Gambar 3.2 <i>Puzzle</i> Acak	36
Gambar 3.3 Menyusun Potongan Gambar <i>Puzzle</i>	36
Gambar 3.4 Menyusun Potongan Huruf <i>Puzzle</i>	37
Gambar 3.5 Proses Meraba Permukaan Huruf <i>Puzzle</i>	37