

## DAFTAR ISI

*halaman*

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Bahan Ajar.....	10
2.2. <i>Worksheet</i> .....	11
2.3. Pembelajaran IPA Terpadu tipe <i>Integrated</i> .....	14
2.4. Literasi Lingkungan.....	15
2.5. Keterampilan Proses Sains.....	17
2.6. Multimodus Representasi.....	21
2.7. Tinjauan Materi IPA tentang Pencemaran Lingkungan.....	24

Nurhayati, 2018

*PENGEMBANGAN WORKSHEET PRAKTIKUM IPA TERPADU TIPE INTEGRATED MENGGUNAKAN MULTIMODUS REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA TOPIK PENCEMARAN LINGKUNGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.8. Penelitian yang Relevan.....	26
-----------------------------------	----

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Metode dan Desain Penelitian.....	29
3.2. Lokasi Penelitian.....	31
3.3. Partisipan.....	31
3.4. Definisi operasional.. ..	31
3.5. Prosedur Penelitian.....	33
3.6. Alur penelitian.....	39
3.7. Instrumen Penelitian.....	40
3.8. Teknik Pengumpulan data.....	43
3.9. Teknik Analisis Data dan Pengelolaan Data .....	45

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian. ....	58
4.1.1 Karakteristik Worksheet yang Dikembangkan .....	58
4.1.2 Kelayakan Worksheet Praktikum IPA Terpadu Tipe Integrated ....	65
4.1.3 Peningkatan Literasi Lingkungan.....	73
4.1.4 Kefektifan Worksheet Praktikum IPA Terpadu yang dikembangkan terhadap Literasi Lingkungan.....	74
4.1.5 Peningkatan keterampilan Proses sains .....	77
4.1.6 Kefektifan Worksheet Praktikum IPA Terpadu yang dikembangkan terhadap keterampilan Proses sains .....	79
4.1.7 Persepsi siswa terhadap Penggunaan Worksheet Praktikum IPA Terpadu Tipe Integrated .....	81
4.2. Pembahasan.....	84
4.2.1 Uji Kelayakan Worksheet Praktikum IPA Terpadu tipe Integrated	84
4.2.2 Pengaruh worksheet terhadap Literasi lingkungan .....	87
4.2.3 Efektivitas Worksheet terhadap Literasi Lingkungan.....	90
4.2.4 Pengaruh worksheet terhadap keterampilan Proses sains.....	92
4.2.5 Efektivitas Worksheet terhadap Keterampilan Proses Sains.....	100

Nurhayati, 2018

*PENGEMBANGAN WORKSHEET PRAKTIKUM IPA TERPADU TIPE INTEGRATED MENGGUNAKAN MULTIMODUS REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA TOPIK PENCEMARAN LINGKUNGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.6 Persepsi siswa terhadap Penggunaan Worksheet Praktikum IPA Terpadu Tipe Integrated .....	102
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Simpulan.....	104
5.2. Implikasi.....	105
5.3. Rekomendasi .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

Nurhayati, 2018

*PENGEMBANGAN WORKSHEET PRAKTIKUM IPA TERPADU TIPE INTEGRATED MENGGUNAKAN  
MULTIMODUS REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS PADA TOPIK PENCEMARAN LINGKUNGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)