

DAFTAR PUSTAKA

- Alif, K.D., (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Alwasilah, A., C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Anggara. M. B. at al., 2011. *Perancangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. Universitas Kristen Petra, Jl. Siwalankerto 121-131 Surabaya.
- Arikunto, S. (1990). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Angkasa.
- Bergin. C and David A. 1999. *Classroom Discipline That Promotes Self-Control*. The University of Toledo, Toledo, OH 43606, USA, david.bergin@utoledo.edu.
- Branson, D., & Demchak, M. (2011). Toddler teacher's use of Teaching Pyramid Model. *Hammils Institute of Disabilities*, 30(4), 196- 208.
- Chandra. A, dkk., 2013. *Desain Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif PAUD Non Formal*. Jurnal Penelitian PAUDIA, Volume 2 No. 1
- Cropley, A. (2016). *Creative Intelligence: A Concept Of True' Giftedness*
University of Hamburg, Department of Psychology II, Von-Melle-Park-5, D-20146 Hamburg, Germany. Version of record first published: 28 Jul 2006 (2006). Early predictors of self-regulation in middle childhood. *Infant and Child Development*.
- Dharmawan. N.Y. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Universitas Udayana, Denpasar.
- Elyana. L. 2011. *Kurikulum holistik integratif anak usia dini dalam implementasi self regulated learning*. IKIP Veteran Semarang.
- Fauziah. A. 2012. *Sekolah Holistik : Pendidikan Karakter Ala IHF*. Universitas Diponegoro
- Hakim. D. 2010. *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa*. Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang
- Hyoscyamina. D. E. (2011). *Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

- Indonesia Heritage Foundation. 2004. Kurikulum PHBK (CBHE Curriculum). Retrieved on November 11, 2016 from: <http://www.ihf.or.id/>.
- Indonesia Heritage Foundation.2004. Sekolah Karakter (Character School). Retrieved on November 11, 2016 from: <http://www.ihf.or.id/>
- Innes. M. 2011. *The Role of Discipline In the Effective Parenting of Children*. Clinical Member and Approved Supervisor American Association for Marriage and Family Therapy.
- Istiyanto. F.T. 2013. *Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Karakter Di TK Ummul Qura Kec. Cipayung, Jakarta Timur*.Universitas Indonesia
- Jacqueline. (2009). *The moderating effect of parental warmth on the association between spanking and child aggression: a longitudinal approach*. Infant and Child Development.
- Kurnia.N.I dan Fitria.Y.J. 2015. *Pemanfaatan Nursery Rhymes Sebagai Media Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*.Universitas Negeri Yogyakarta
- Kurniati.E. (2015).*The Effectiveness of Play-Based Learning (PBBK) Model for Developing Kindness Character in Early Childhood Setting*. Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies.
- Kurniati, E. (2015). Model Pembelajaran Berbasis Budaya, Karakter Bangsa dan Bermain di Taman Kanak-Kanak. PGPAUD UPI.
- Latifah. M dan Herawati N. 2009. *Dampak Pendidikan Holistik Pada Pembentukan Karakter Dan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Prasekolah*. Jur. Ilm. Kel. dan Kons., Januari 2009, p : 32-40 Vol. 2, No.1 ISSN : 1907 – 6037
- Lea, G.(2013).*Re-emphasizing Character Education in Early Childhood Programs: Korean Children's Experiences* Department of Teaching and Learning , Old Dominion University Norfolk , Virginia Published online: 22 Aug 2013.
- Listiana, A., & Rachmawati, Y. (2016a). *Pengembangan model TPM-Kurtilas: Adaptasi Teaching Pyramid Model dalam Kurikulum 2013 guna pengembangan karakter anak Bandung*: PGPAUD UPI.
- Listiana, A., & Rachmawati, Y. (2016b). *Teacher's perception on TPM-Kurtilas implementation in Amal Keluarga Kindergarten-Bandung*. Advance in Social Science, Education, and Humanities Research (ASSEHR), 3, 1-6, Proceeding of International Conference of Early Childhood Education 2016.

Longstreth, S, et al., 2013. *Discipline Policies in Early Childhood Care and Education Programs: Building an Infrastructure for Social and Academic Success*. Correspondence regarding this article should be addressed to Sascha Longstreth, Child and Family Development, San Diego State University, 5500 Campanile Drive, San Diego, CA 92182. E-mail: skay@mail.sdsu.edu

Magta. M. dkk. (2016). *Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token*

Mulyatiningsih, (2014) *E.Analisis Model-model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak dan Dewasa* FT UNY, Karang malang, Yogyakarta

Morawska, A & Sanders M. (2011). *Parental use of time out revisited: a useful or harmful parenting strategy?*. Journal of Child & Family Studies. DOI 10.1007/s10826-010-9371.

Maryadi, B., Listiana, A., Rachmawati, Y., Zaman, B. (2016). The effects of implementing TPM-Kurtilas program on children's behavioral changes in Kindergarten. *Advance in Social Science, Education, and Humanities Research (ASSEHR)*, 3, 105-111, Proceeding of International Conference of Early Childhood Education 2016.

Megawangi, R. (2010). Pengembangan program pendidikan karakter di sekolah: Pengalaman sekolah karakter. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/2486/1/fkip201002.pdf>

Megawangi, R . 2010. Pengembangan program pendidikan karakter di sekolah: Pengalaman sekolah karakter. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/2486/1/fkip201002.pdf>

Murphy. (2013). *The power of visual learning and storytelling in early childhood education*. Boston: Pearson.

Nadlifah.2017. *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Holistik Integratif di Paud Terpadu An-Nur Sleman Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Nelson, J. R., Stage, S., Duppong-Hurley, K., Synhorst, L., & Epstein, M. H. (2007). Risk factors predictive of the problem behavior of children at risk for emotional and behavioral disorders. *Exceptional Children*, 73(3), 367-379.

Nur. H. 2013. *Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional*. FP Universitas Negeri Makassar .Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, Nomor 1, Februari 2013

Nuryanto. S. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Dengan Dongeng Pada Anak Usia Dini*. Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Nurseto, T. (2012). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1).

- Pala, A. (2011). *The need for character education. International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2), 23-32. *Pembelajaran Field Trif .Dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa*. Universitas Muhammadiyah Jakarta
- Park, N., & Peterson, C. (2006). *Character strengths and happiness among young children: Content analysis of parental descriptions*. *Journal of Happiness Studies*, 7(3), 323-341.
- Pratiwi, A.I., Listiana, A., Rachmawati, Y., Mariyana, R. (2016). The effectiveness of TPM-Kurtilas in improving basic character of children in TK Tunas Harapan. *Advance in Social Science, Education, and Humanities Research (ASSEHR)*, 3, 58-61, *Proceeding of International Conference of Early Childhood Education 2016*.
- Peggy at al., 2009. *Forty Years Later — The Value of Praise, Ignoring, and Rules for Preschoolers at Risk for Behavior Disorders*. Peggy Hester, PhD, Child Study Center, Old Dominion University, Norfolk, VA 23529; e-mail: phester@odu.edu.
- Raharjo. S.B. *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia*. Sekretariat Balitbang Kemdiknas e-mail: raharjo2sbr@yahoo.co.id. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 16, Nomor 3, Mei 2010
- Sugiono.2015.*Statistik Non Parametris Untuk Penelitian*.Alfabeta CV.
- Suminah,E, Nugraha, A dkk.2015. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini
- Salirawati, D. (2012). *Percaya diri, keingintahuan, dan berjiwa wirausaha*: 213-224.
- Santrock, J. W. (2007). *Life-span development (fifth edition)*. (Trans. Achmad Chusairi, Juda Damanik; Ed. Herman Sinaga, Yati Sumiharti). Jakarta: Erlangga.
- Schellenberg, E. G., Corrigan, K. A., Dys, S. P., & Malti, T. (2015). Group music training and children's prosocial skills. *PloS one*, 10(10), e0141449.
- Slamet Suyanto.2012. *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Socular, R, et al., 2007. *A Longitudinal Study of Parental Discipline of Young Children*.*Southern Medical Journal* • Volume 100, Number 5, May 2007
- Suyitno.I. 2012. *Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal*. Universitas Negeri Malang.

- Smith. A.2009. *How Do Infants And Toodlers Learn The Rules? Family Discipline And Young Children*. International Journal of Early Childhood, Vol. 36, No. 2
- Sukartiningsih.W. 2016. *Pengembangan Strategi Inovatif Integratif Dalam Pendidikan AnakUsia Dini Untuk Menciptakan Generasi Cerdas Dan Berkarakter*. Seminar Nasional |PGPAUDH-FDA-IHDN DENPASAR 19 Agustus 2016
- Taufiq. *Memupuk Karakter Disiplin Kepada Anak Usia Dini Melalui Penyelenggaraan Pendidikan Dengan Model Sistem Half Day School, Full Day School dan Boarding School*. STAI Raden Rahmat Malang.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Usman.I.,dkk. (2013). *Meningkatkan Perilaku Disiplin Melalui Teknik*
- Vessels, G., & Huitt, W. (2005). *Moral and character development. Paper presented at the National Youth at Risk Conference*, Savannah, GA,
- Wartini.A. 2015. *Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter KeIndonesiaan Pada Pendidikan Anak Usia Dini Upaya Integrasi Ilmu Ke-Islaman Dan Karakter Kebudayaan Indonesia*.Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Bergama, Vol.7, No.1 Januari-Juni 2015
- Westbrook. 2013. *Physical Discipline Use and Child Behavior Problems in Low-Income,High-Risk African American Families*. Department of Human Development, University of Maryland, College Park.
- Winarto.2015.*Model Belajar Siswa Aktif Dengan Pendekatan ALSAK(Alqur'an, Sains dan Karakter) Pada Pendidikan Anak Usia Dini Untuk Mewujudkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2040*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.
- Yanti.T.Y.2012. *Meningkatkan Disiplin Anak Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok A Di TK Islam Mutiara Surabaya*. Program Studi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Yati. P. 2016. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Field Trip*. Lentera, Vol. XVIII, No. 1, 2016