

## DAFTAR ISI

Hak Cipta	
Pernyataan	
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
Daftar Gambar .....	iv
Daftar Tabel .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pandangan Thomas Lickona terhadap karakter .....	10
2.1.1 Karakter .....	10
2.1.2 Macam-macam Karakter .....	12
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter .....	14
2.2 Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) .....	19
2.3 Konsep Disiplin .....	22
2.3.1 Definisi Disiplin .....	22
2.3.2 Tujuan Disiplin Bagi Anak .....	23
2.3.3 Jenis Disiplin .....	24
2.3.4 Dasar-dasar Pendisiplinan .....	24
2.3.5 Karakteristik Program Disiplin Yang Berkualitas .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Subjek dan Setting Penelitian .....	28
3.3 Instrumen Penelitian .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5 Teknik Analisis Data .....	35
3.6 Validitasi dan Reliabilitas Data .....	38
3.7 Isu Etik .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Persiapan Pembelajaran Model Pendidikan Holistik Karakter (PHBK) .....	41
4.1.1 Kompetensi Guru Dalam Perspektif PHBK .....	41
4.1.2 Pemahaman Guru Mengenai Tujuan-tujuan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) .....	44
4.1.3 Penyusunan Rencana Pembelajaran Karakter (PHBK) .....	45
4.2 Proses Pembelajaran Model Pendidikan Holistik Berbasis	

4.2.1	Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) .....	49
4.2.3	Penilaian .....	53
4.3	Kekhasan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) .....	59
4.4	Peran PHBK Terhadap Karakter PHBK .....	67
 BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan .....	71
5.2	Rekomendasi .....	72
 DAFTAR PUSTAKA		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Program Tahunan PHBK .....	45
Gambar 4.2	Modul 9 Karakter .....	46
Gambar 4.3	Buku Karakter .....	47
Gambar 4.4	Buku-buku Cerita .....	48
Gambar 4.5	Anak-anak disiplin mengikuti kegiatan jurnal .....	54
Gambar 4.6	Anak antusias mendengarkan cerita bersambung .....	58
Gambar 4.7	Modul 9 Karakter .....	65
Gambar 4.8	Buku Karakter .....	66
Gambar 4.9	Buku-buku Cerita .....	67
Gambar 4.10	Anak-anak disiplin menyimpan sepeda .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sepuluh Kebajikan Essensial .....	12
Tabel 3.1 Subjek Penelitian TK Majalengka .....	28
Tabel 3.2 Subjek Penelitian Murid TK Z Majalengka .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penelitian .....	30
Tabel 3.4 Pedoman pertanyaan panduan wawancara bagi guru terkait Implementasi Pendidikan Holistik Berbasis Karakter .....	32
Tabel 3.5 Contoh hasil wawancara Guru .....	33
Tabel 3.6 Contoh catatan Observasi .....	34
Tabel 3.7 Contoh Proses Coding/Kode Data .....	36
Tabel 3.8 Contoh Katergori Tema .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 1.2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 1.3 Buku Kegiatan Bimbingan

Lampiran 1.4 Dokumentasi Lokasi Penelitian

Lampiran 1.5 Dokumentasi Kegiatan penelitian

### Lampiran 2

Lampiran 2.1 Catatan Wawancara

Lampiran 2.2 Catatan Observasi

Lampiran 2.3 Kategorisasi kode