

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	14
E. Penjelasan Istilah	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Pengembangan	18
1. Hakekat Pengembangan	19
2. Pengembangan Pembelajaran.....	21
3. Tujuan Pengembangan Pendidik dan Pendidikan	28
4. Strategi Pengembangan PKn.....	21
B. Program Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT)	24
1. MABIT dalam Perspektif Islam.....	24
2. Tujuan MABIT di SMP BPI 1 Bandung	26
3. MABIT sebagai bentuk Konsep model Pend. Kewarganegaraan	29
4. MABIT sebagai faktor pendorong terintegrasinya mutu kurikulum...	34

C. Pendidikan Kewarganegaraan.....	38
1. Visi- Misi Pembelajaran PKn.....	38
2. Ruang Lingkup PKn.....	41
3. Kompetensi PKn.....	43
4. Model Pembelajaran PKn.....	45
D. Pendidikan Agama Islam.....	59
1. Hakikat Pendidikan dalam Islam.....	49
2. pendekatan pembelajaran dalam pendidikan Islam.....	51
3. Civil Religion.....	53
4. Karakteristik nilai agama Islam sebagai Sumber belajar PKn.....	55
E. Program MABITsebagai Pengembangan PKn Berbasis Keagamaan.	59
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	71
1. Lokasi Penelitian.....	71
2. Subjek Penelitian.....	72
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	74
1. Pendekatan Penelitian.....	74
2. Metode Penelitian.....	75
C. Teknik Pengumpulan Data.....	78
1. Observasi.....	79
2. Wawancara.....	81
3. Studi Dokumentasi.....	82
4. Studi Literatur.....	83
5. Triangulasi.....	83
D. Tahap Penelitian	85
1. Persiapan Penelitian.....	85
2. Perizinan Penelitian.....	85
3. Pelaksanaan Penelitian	86
4. Pengolahan dan Analisis Data	87
5. Penyusunan Laporan.....	87

E. Tahap Pengolahan dan Analisis Data	87
1. Penyeleksian dan Pengelompokan Data.....	88
2. Penyajian Data.....	89
3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	91
1. Lokasi Penelitian.....	91
2. Visi dan Misi Sekolah.....	92
3. Keadaan Guru dan Siswa.....	93
4. Keadaan Fasilitas dan Perlengkapan Sekolah.....	94
5. Subjek Penelitian.....	96
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	96
1. Deskripsi Hasil Observasi.....	97
2. Deskripsi Hasil Wawancara.....	105
3. Deskripsi Hasil Dokumentasi.....	120
C. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
1. Analisis dan pembahasan tentang nilai-nilai keagamaan yang dijadikan sebagai sumber belajar PKn di SMP BPI 1 Bandung	124
2. Analisis dan pembahasan tentang Program Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT) sebagai bentuk Konsep model kegiatan kewarganegaraan dalam PKn berbasis keagamaan di SMP BPI 1 Bandung.....	135
3. Analisis dan pembahasan tentang Program Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT) sebagai faktor pendorong terintegrasinya mutu kurikulum dan pembelajaran kewarganegaraan berdasarkan kegiatan kewarganegaraan berbasis keagamaan di SMP BPI 1 Bandung.....	150

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	161
A. Kesimpulan.....	161
B. Saran.....	163
C. Implikasi dan Rekomendasi.....	166

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan MABIT di SMP BPI 1 Bandung.....	27
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik SMP BPI 1 Bandung.....	101
Tabel 4.2 Latar Belakang Pendidikan Tenaga Pendidik	101
Tabel 4.3 Tenaga Administrasi.....	102
Tabel 4.4 Pembantu Pelaksana.....	102
Tabel 4.5 Triangulasi Data Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Nilai-Nilai Keagamaan Yang Dijadikan Sebagai Sumber Belajar PKn di SMP BPI 1 Bandung.....	135
Tabel 4.6 Triangulasi Data Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data MABIT Sebagai Bentuk Konsep Model Kegiatan Kewarganegaraan Dalam PKn.....	148
Tabel 4.7 Triangulasi Data Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data MABIT Sebagai Faktor Pendorong Terintegrasinya Mutu Kurikulum Dan Pembelajaran Kewarganegaraan.....	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman.....	57
Gambar 2.2 Model Generik Pembelajaran Nilai.....	61
Gambar 2.3 The Concept Akhlaq Mulia in MABIT Program.....	64
Gambar 3.1 Model Generalisasi Penelitian Kualitatif, Sampel refresentatif.....	82
Gambar 3.2 Model desain Funnel oleh Bogdan dan Biklen.....	86
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Bermacam-Macam Cara Pada Sumber Yang Sama)	93
Gambar 3.4 Triangulasi dengan Tiga Sumber	93
Gambar 3.5 Komponen-komponen Analisis Data.....	97
Gambar 4.1 Keadaan Siswa Thadarus Berjama'ah di pimpin langsung oleh Pembina MABIT SMP BPI 1 Bandung	107
Gambar 4.2 Keadaan Siswa Shalat Berjama'ah Mhagrib di Bintalis SMP BPI 1 Bandung.....	108
Gambar 4.3 Keadaan siswa sedang Makan bersama dalam rangka meningakatan kebersamaan antar siswa.....	109
Gambar 4.4 Keadaan para Mentor sedang merapihkan dan memisahkan Siswa laki-laki dan Perempuan setelah Shalat Berjama'ah Isya di Bintalis SMP BPI 1 Bandung	110
Gambar 4.5 Keadaan Pemateri MABIT sedang Berdialog dengan siswa	111
Gambar 4.6 Keadaan Pemateri Sedang Memaparkan Mater.....	112
Gambar 4.7 Keadaan Siswa mempraktekan Shalat Jenazah sebagai media sumber belajar dalam mengintegrasikan nilai agama pada kehidupan dunia dan akherat...	113
Gambar 4.8 Keadaan Siswa sedang kerja kelompok	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5 Program Kerja MABIT SMP BPI 1 Bandung