

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *field trip* berbasis inkuiri dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *problem solving* siswa. Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan *problem solving* siswa dapat dilihat dari rata-rata tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) siswa. Peningkatan keterampilan berpikir kritis berada pada kategori sedang sedangkan peningkatan keterampilan *problem solving* berada pada kategori tinggi. Proses keterlaksanaan metode *field trip* berbasis inkuiri untuk guru dan siswa terlaksana dengan baik, dan hampir seluruhnya siswa memberikan respon positif mengenai penerapan metode *field trip* berbasis inkuiri.

B. SARAN

Berdasarkan temuan setelah melaksanakan penelitian penerapan metode *field trip* berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *problem solving* siswa pada materi *plantae*, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *field trip* berbasis inkuiri dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *problem solving*. Metode *field trip* berbasis inkuiri ini dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *problem solving*.
2. Penelitian ini menginformasikan bahwa peningkatan keterampilan berpikir kritis dan *problem solving* siswa berada pada kategori tinggi dan sedang. Meskipun demikian perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode *field trip* berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan *problem solving* pada materi biologi lain di jenjang SMA.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai aspek tertentu pada keterampilan berpikir kritis dan *problem solving*.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh metode *field trip* berbasis inkuiri terhadap peningkatan keterampilan lainnya pada materi biologi di jenjang SMA.

Husnul Sakinah Asra, 2018

**PENERAPAN METODE FIELD TRIP BERBASIS INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PROBLEM
SOLVING SISWA PADA MATERI PLANTAE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu