

BAB V

SIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI

BAB V ini merupakan kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian penulis mengenai “Penerapan Model *Outdoor Education* Dalam Permainan *Outbound* Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa.” Kesimpulan yang ditulis dalam bab ini berdasarkan data yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian berupa lembar observasi kerjasama serta catatan lapangan pada setiap pelaksanaan pembelajaran yang kemudian diolah dan dianalisis ke dalam bentuk karya tulis. Selain kesimpulan, pada bab ini juga penulis menuliskan implikasi dari hasil penelitian serta rekomendasi yang ditunjukkan bagi pihak-pihak terkait dengan harapan adanya perbaikan pada karya tulis ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, mulai dari observasi awal siklus I tindakan II sampai dengan siklus II tindakan II, peneliti menyimpulkan bahwa melalui penerapan model *outdoor education* dalam pembelajaran aktivitas permainan *outbond* dapat meningkatkan kerjasama pada siswa SDN 138 GEGERKALONG GIRANG, Kota Bandung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merangkum implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk memperkuat teori tentang model-model pembelajaran yang sudah ada dalam pendidikan jasmani, khususnya model *Outdoor Education* dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Hasil dari penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam mengembangkan permainan *outbound* untuk meningkatkan kerjasama siswa.
3. Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan arahan kebijakan kepada lembaga pendidikan untuk memprogram atau mengadakan workshop pendidikan yang berkaitan dengan model

pembelajaran pendidikan jasmani guna meningkatkan aktivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini akan memberi sumbangan ilmu bagi sekolah dalam rangka mempertahankan dan meningkatkan aktivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani guna menumbuhkan kembangkan nilai kerjasama dan seluruh potensi yang dimiliki oleh siswa.
5. Hasil dari penelitian ini, membuat guru lebih kreatif, terampil dalam memecahkan masalah dalam proses pembelajaran di sekolah

Bagi siswa, hasil penelitian ini akan memberikan manfaat untuk mengetahui peningkatan sikap kerjasama melalui penerapan model *Outdoor Education* dalam permainan *Outbound*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengajar pendidikan jasmani melalui model *Outdoor Education* dalam permainan *Outbound* untuk meningkatkan nilai kerjasama siswa.
2. Bagi lembaga pendidikan, dapat memberikan arahan kebijakan kepada lembaga pendidikan untuk memprogram atau mengadakan workshop pendidikan yang berkaitan dengan model pembelajaran pendidikan jasmani guna meningkatkan aktivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi rekan- rekan mahasiswa lainnya yang akan mengadakan penelitian tentang model pembelajaran *Outdoor Education*, penulis sarankan untuk diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang terkandung dalam model pembelajaran *Outdoor Education*.