

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan *mind mapping* pada materi asesmen keamanan pangan kelas XI di SMK PPN Tanjungsari, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan *mind mapping* diuraikan sebagai berikut :
 - a. Siklus I, dilaksanakan enam sintak model *discovery learning* dengan baik, diraih 91% aktivitas guru dan siswa terlaksana.
 - b. Siklus II, dilaksanakan enam sintak model *discovery learning* dengan baik, diraih 93% aktivitas guru dan siswa terlaksana
 - c. Siklus III, dilaksanakan enam sintak model *discovery learning* dengan baik, diraih 100% aktivitas guru dan siswa terlaksana
2. Peningkatan nilai *N-gain* siklus I, siklus II, dan siklus III adalah 0,66; 0,73; dan 0,81. Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan *mind mapping* meningkatkan hasil belajar pada siklus I sebanyak 66% siswa tuntas, siklus II sebanyak 76% siswa telah tuntas, dan siklus III sebanyak 93% siswa telah tuntas.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan *mindmapping*, maka terdapat implikasi dan rekomendasi beberapa hal sebagai berikut :

1. Implikasi

Penggunaan *mind mapping* dapat membantu siswa dalam mengingat kata-kata kunci dalam sub-sub bab materi asesmen keamanan pangan, dan membantu mengembangkan gagasan-gagasan melalui rangkaian peta-peta konsep secara mudah dan menyenangkan. Oleh karena itu penggunaannya baik pada laptop ataupun pada media *smartphone* sebaiknya disiapkan dengan baik

2. Rekomendasi

- a. Bagi guru direkomendasikan untuk menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan *mind mapping* dan *e-book* sebagai alternatif pembelajaran pada mata pelajaran Keamanan Pangan, karena penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan *mind mapping* dapat membantu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dikembangkan pada kajian yang lebih luas misalnya dengan melakukan penelitian pada mata pelajaran produktif lain dengan kompetensi dasar yang berbeda.