

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada kita, serta melimpahkan segala cinta, kasih, dan sayangNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian tindakan kelas dengan judul ” **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Heads Together*)**”. Tidak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad saw, keluarga, sahabat, sampai kepada kita sebagai umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas dan persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas , beberapa buku sumber sebagai referensi.

Skripsi ini berisi tentang bagaimana cara meningkatkan hasil belajar siswa, bagaimana membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan serta memaksimalkan siswa saat proses pembelajaran dikelas. Maka dari itu penulis mencoba menggunakan sebuah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Heads Together*), sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali pihak yang terlibat dan membantu, baik dukungan moral maupun spiritual. Oleh karena itu, dengan segala

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Nht ( *Numbered Heads Together* )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran, kerja sama, dukungan, doa serta gagasan-gagasannya kepada penulis baik pada saat menyelesaikan tugas akhir maupun pada saat penulis menjadi mahasiswa terutama kepada:

Drs. Nana Djumhana, M.Pd, selaku pembimbing I, yang senantiasa membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan koreksi serta perbaikan bagi penulis, Drs. H Dede Somarya, M.Pd, selaku pembimbing II sekaligus ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga senantiasa membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan koreksi serta perbaikan bagi penulis seluruh dosen PGSD Dual Mode yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengalaman yang berguna bagi penulis, seluruh staf Tata Usaha dan karyawan program studi PGSD yang ikut membantu berbagai proses administrasi akademik, Kepala Sekolah dan guru SDN Ciwangun yang bersedia memberikan waktu untuk melakukan penelitian dan berbagi ilmu pengetahuan;

Kedua Orang tua tercinta, bapak Sardjio Dihadjo, S.Pd dan ibu Suherti, yang tak henti-hentinya selalu memberikan doa, kasih sayang, keikhlasan, kesabaran, serta dukungan moril maupun materil, yang tidak dapat terhitung dan terbalaskan oleh penulis semenjak lahir sampai sekarang sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini; Suami tercinta, Asep Hayatullah H, S.Pd, yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, doa dan semangat yang tak henti-henti demi terselesaikannya Skripsi PTK ini; Serta anak

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Nht ( Numbered Heads Together )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

yang terkasih Fatwa Antahillah, sebagai anugrah pengobat rasa lelah. Adik-adik tersayang Bangun Purnomo S.pd, Yuni Yusmanita dan Hartanti Pungkas Baya S.Pd, yang senantiasa memicu semangat dalam proses pembuatan Skripsi PTK ini serta anak yang terkasih Fatwa Antahillah, sebagai anugrah pengobat rasa lelah, keluarga besar yang selalu memberikan semangat agar skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya, sahabat-sahabat terbaik yang selalu memberikan motivasi, semangat, saran dan kritik serta saling berbagi pengalaman: Lilih, Ika, Bu Fenty, Diana, Ria, enung, dan Imas semoga silaturahmi kita akan terjalin selamanya, teman-teman program studi PGSD Dual Modes angkatan 2011 yang sama-sama merasakan perjuangan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah turut memberi motivasi kepada penulis Semoga Allah membalasnya dengan kenikmatan surga. Amin.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya untuk penulis pribadi dan umumnya bagi semua pihak yang membaca dan memerlukannya. Amin.

Bandung, Desember 2012

Penulis

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Nht ( Numbered Heads Together )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| LEMBAR PERNYATAAN.....  | i   |
| ABSTRAK.....  | ii  |
| KATA PENGANTAR.....   | iii |
| DAFTAR ISI.....   | vi  |
| DAFTAR TABEL.....   | ix  |
| DAFTAR GAMBAR.....  | x   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1   |
| A. Latar Belakang.....  | 1   |
| B. Rumusan Masalah.....   | 6   |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 7   |
| D. Manfaat Penelitian.....  | 7   |
| E. Definisi Operasional.....  | 9   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....  | 12  |
| A. Belajar.....   | 12  |
| B. Hasil Belajar.....   | 14  |
| C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....                              | 18  |
| D. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT ( <i>Numbered Heads</i> ) |     |

Desie Larasati, 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Nht ( *Numbered Heads Together* )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|  |    |
|--|----|
| <i>Together</i> ).....   | 24 |
| E. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) dalam Pembelajaran IPA di SD..... | 40 |
| F. Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan.....  | 41 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....   | 51 |
| A. Metode Penelitian.....  | 51 |
| B. Model Penelitian.....   | 51 |
| C. Subjek Penelitian.....  | 54 |
| D. Prosedur Penelitian.....  | 54 |
| E. Instrumen Penelitian.....   | 57 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data.....   | 58 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....  | 64 |
| A. Hasil Penelitian.....   | 64 |
| Siklus I.....  | 64 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran.....   | 64 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....  | 65 |
| 3. Observasi Pembelajaran Siklus I.....  | 69 |
| 4. Refleksi Pembelajaran Siklus I.....   | 71 |
| Siklus II.....   | 74 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran.....   | 74 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....   | 75 |
| 3. Observasi Pembelajaran Siklus II.....   | 79 |

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Nht ( *Numbered Heads Together* )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|   |    |
|---|----|
| 4. Refleksi Pembelajaran Siklus II.....   | 81 |
| B. Pembahasan.....                        | 82 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran.....          | 83 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran.....          | 84 |
| 3. Hasil Belajar.....                     | 85 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....             | 91 |
| A. Simpulan.....                          | 91 |
| B. Saran.....                             | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA                            |    |
| LAMPIRAN                                  |    |
| 1. Contoh Perangkat Pembelajaran.....     |    |
| 2. Instrumen Penelitian.....              |    |
| 3. Surat Izin Penelitian.....             |    |
| 4. Bukti Lain Pelaksanaan Penelitian..... |    |

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Nht ( Numbered Heads Together )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)





### DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| 1. Tabel 3.1 Analisis Kategori KKM/Tuntas Belajar.....    | 62 |
| 2. Tabel 3.2 Analisis rata-rata kelas aspek kognitif..... | 63 |
| 3. Tabel 4.7 Analisis Kategori KKM/Tuntas Belajar.....    | 87 |
| 4. Tabel 4.8 Analisis rata-rata kelas aspek kognitif..... | 87 |

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Nht ( Numbered Heads Together )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Bagian-bagian akar..... 41
2. Gambar 2.2 Beberapa fungsi akar : a) Sebagai penyerap air dan zat hara, b) Sebagai penunjang berdirinya tumbuhan, c) Sebagai alat pernapasan, d) Sebagai penyimpan makanan cadangan..... 43
3. Gambar 2.3 Bagian-bagian batang (struktur batang )..... 44
4. Gambar 2.4 Beberapa jenis batang tumbuhan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari antara lain : a) batang berkayu, b) batang rumput dan c) batang basah..... 45
5. Gambar 2.5 Beberapa fungsi batang adalah a) Sebagai penopang, b) Sebagai pengangkut, c) Sebagai alat penyimpan makanan d) Sebagai alat perkembangbiakan..... 46
6. Gambar 2.6 Bagian-bagian daun..... 47
7. Gambar 2.7 Beberapa fungsi daun bagi tumbuhan adalah a) Sebagai pembuat makanan, b) Sebagai pernapasan, c) Sebagai penguapan..... 49

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Nht ( Numbered Heads Together )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



|  |    |
|--|----|
| 8. Gambar 2.8 Bagian-bagian Bunga.....   | 49 |
| 9. Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggar.....   | 54 |
| 10. Gambar 4.1 Diagram presentasi nilai siswa tuntas belajar<br>Siklus I.....                                  | 68 |
| 11. Gambar 4.2 Diagram rata-rata kelas nilai kognitif siklus I.....  | 68 |
| 12. Gambar 4.3 Diagram presentase nilai siswa tuntas belajar<br>siklus II.....                                 | 78 |
| 13. Gambar 4.4 Diagram rata-rata kelas nilai kognitif<br>siklus II.....  | 79 |
| 14. Gambar 4.5 Diagram perbandingan presentase nilai siswa tuntas belajar<br>Pra sikilus, siklus I dan II..... | 86 |
| 15. Gambar 4.6 Diagram perbandingan rata-rata kelas aspek kognitif pra<br>siklus, siklus 1 dan II.....         | 87 |

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Nht ( Numbered Heads Together )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A INSTRUMEN PENILAIAN**

- A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....
- A.2 Lembar Kisi – Kisi Soal.....
- A.3 Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....
- A.4 Lembar Observasi Aktipitas Guru dan Aktipitas Siswa Siklus I.....
- A.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....
- A.6 Lembar Kisi – Kisi Soal.....
- A.7 Lembar Evaluasi Siswa Siklus II.....
- A.8 Lembar Observasi Aktipitas Guru dan Aktipitas Siswa Siklus II.....

### **LAMPIRAN B HASIL PENELITIAN**

- B.1 Lembar Observasi Aktipitas Guru dan Aktipitas Siswa Siklus I.....

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Nht ( Numbered Heads Together )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

|     |  |
|-----|--|
| B.2 | Lembar Observasi Aktipitas Guru dan Aktipitas Siswa Siklus II..... |
| B.3 | Daftar Nilai Siswa Siklus I.....                                   |
| B.4 | Daftar Nilai Siswa Siklus II.....                                  |
| B.5 | Daftar Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....         |
| B.6 | Contoh Nilai Siswa Siklus I.....                                   |
| B.7 | Contoh Nilai Siswa Siklus II.....                                  |
| B.8 | Dokumentasi Penelitian.....  |

#### **LAMPIRAN C ADMINISTRASI PENELITIAN**

|     |  |
|-----|--|
| C.1 | Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian..... |
| C.2 | Pengangkatan Dosen Pembimbing.....               |
| C.3 | Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....        |
| C.4 | Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....       |
| C.5 | Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....    |

#### **LAMPIRAN D RIWAYAT HIDUP**

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| D.1 | Riwayat Hidup Penulis..... |
|-----|----------------------------|

**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Nht ( Numbered Heads Together )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



**Desie Larasati, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Nht ( Numbered Heads Together )

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)