

[DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Avianti, Y. (2016). *Penerapan Model Learning Cell untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berbahasa Jepang*. Tesis Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Budiono, Y. (2012). *Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Pada Pembelajaran Membaca di SMA Negeri 8 Malang*. Malang: Jurnal Ilmiah.
- Danasasmita, W. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Jepang*. Bandung: Risqi Press.
- Dimiyati, Moh. dan Moedjiono. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Djaafar, T., Z. (2001). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Fraenkel. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. USA : McGraw Hill.
- Haerudin, D. (2010). *Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Bernomor (DKB) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Artikel Berbahasa Indonesia*. Disertasi Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Area-D American Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology.
- Harahap, M. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (preview, question, read, reflect, recite, review) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VB SD*. Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamijaya. (2008). *Quick Reading Melejitkan DNA Membaca*. Bandung : Refika Offset.
- Isjoni. (2008). *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Iskandarwassid dan Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Juliantine. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurniawati. (2012). *Efektivitas Teknik Poster Comment Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa SMA*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kustaryo, Sukirah. (1988). *Reading Technique for Collage Students*. Jakarta: Depdikbud
- Lestari. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim.
- Mulipah. (2011). *Peningkatan Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan dengan Strategi PQ4R di Kelas III SDN Ngijo I Kecamatan Gunung Pati Kota Semarang*. Semarang: UNNES.
- Mulyani, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang*. Tesis Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Muneo, Kimura. (1982). *Nihongo Kyouiku Jiten*. Tokyo: Taishukan Shoten.
- Mayasari, D. (2011). *Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkamilah, A, M. (2016). *Efektivitas metode PQ4R Teknik “temukan kesalahannya dulu” dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Jepang*. Bandung: Japanedu, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang.
- Ogawa, Yoshio. (1995). *Nihongo Kyouiku Jiten*. Tokyo: Taishukan.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Razak, A. (2005). *Membaca Pemahaman Teori dan Aplikasi*. Pekanbaru: Autografi.
- Santoso, P. (2001). *Materi Pembelajar Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Pusat Universitas Terbuka.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Setiyadi, B. (2006). *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soebakri. (1992). *Statistik Terapan*. Surabaya : UNESA.
- Soedarso. (2004). *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjiono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suhadi. (2010). *Cara-Cara Untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran*. Banjarmasin : Alifa Alternative Media.
- Sutedi, D. (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI.
- Sutedi, D. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syaiful, Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tadao, Omesao. (1995). *The Great Japanese Dictionary (Nihongo Daijiten: 日本語大辞典)*. Japan: Kodansha.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yuniardi, N. (2013). *Penerapan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa kelas VA SD Bojong Salaman 02 Semarang*. Semarang: UNNES
- Widoyoko, E. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka

Pelajar.

Wiryodijoyo, S. (1989). *Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.