

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan *web* berbasis *open source* terhadap peningkatan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran TIK, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan proses berpikir kreatif siswa setelah penggunaan *web* berbasis *open source* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMPN 9 Cimahi. Simpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut, yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan proses berpikir kreatif siswa aspek *fluency* dengan penggunaan *web* berbasis *open source* pada materi *internet* untuk memperoleh informasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
2. Terdapat peningkatan proses berpikir kreatif siswa aspek *flexibility* dengan penggunaan *web* berbasis *open source* pada materi *internet* untuk memperoleh informasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
3. Terdapat peningkatan proses berpikir kreatif siswa aspek *elaboration* dengan penggunaan *web* berbasis *open source* pada materi *internet* untuk memperoleh informasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
4. Terdapat peningkatan proses berpikir kreatif siswa aspek *originality* dengan penggunaan *web* berbasis *open source* pada materi *internet* untuk

memperoleh informasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Penggunaan *web* berbasis *open source* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMPN 9 Cimahi dapat meningkatkan proses berpikir kreatif siswa ranah kognitif yaitu, aspek *fluency*, aspek *flexibility*, aspek *elaboration* dan aspek *originality*. Peningkatan proses berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran TIK diharapkan dapat mengatasi masalah yang menjadi latar belakang penulis melakukan penelitian ini.

Namun peningkatan proses berpikir kreatif siswa juga dipengaruhi faktor – faktor lain, salah satu faktor eksternal lain yang peneliti temukan di lapangan antara lain adalah faktor ketersediaan media pribadi (laptop/ komputer dan akses internet) pada masing-masing siswa. Setiap siswa saat ini sudah memiliki laptop/ komputer dan akses internet di rumah, dengan kondisi tersebut siswa akan dengan sangat mudah mempelajari kembali materi yang disampaikan dengan menggunakan *web* berbasis *open source*. Maka dari itu *web* berbasis *open source* merupakan salah satu bahan ajar yang baik untuk meningkatkan proses berpikir kreatif siswa.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, guru, siswa, maupun tenaga kependidikan dan pengembang media pembelajaran. Penulis mencoba mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

a. Guru

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan *web* berbasis *open source* dapat meningkatkan proses berpikir kreatif ranah kognitif yaitu, aspek *fluency*, aspek *flexibility*, aspek *elaboration* dan aspek *originality*. Peningkatan proses berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran TIK terletak pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan kegiatan belajar mengajar tidak hanya terpaku pada satu bahan ajar atau bahan ajar yang itu-itu saja tetapi harus menggunakan bahan yang lebih inovatif dan lebih menarik sehingga dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam belajar. Penggunaan *web* berbasis *open source* dapat dijadikan alternatif untuk menambah variasi media pembelajaran yang telah digunakan sebelumnya.

2. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti tentang *web* berbasis *open source*.