

**RELEVANSI UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SMK BIDANG TEKNIK  
ELEKTRO DENGAN UJI KOMPETENSI SESUAI STANDAR  
KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA (SKKNI) DI LEMBAGA  
SERTIFIKASI PROFESI (LSP)**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
di Departemen Pendidikan Teknik Elektro*



**Disusun oleh:  
Mochamad Arief Hidayah  
E.0451.1500665**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**RELEVANSI UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SMK BIDANG TEKNIK  
ELEKTRO DENGAN UJI KOMPETENSI SESUAI STANDAR  
KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA (SKKNI) DI LEMBAGA  
SERTIFIKASI PROFESI (LSP)**

Oleh  
Mochamad Arief Hidayah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Mochamad Arief Hidayah 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019


Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MOCHAMAD ARIEF HIDAYAH**  
1500665

**RELEVANSI UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SMK BIDANG TEKNIK**  
**ELEKTRO DENGAN UJI KOMPETENSI SESUAI STANDAR**  
**KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA (SKKNI) DI LEMBAGA**  
**SERTIFIKASI PROFESI (LSP)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Elih Mulyana, M.Si.**

NIP. 19640417 199202 1 001

Pembimbing II

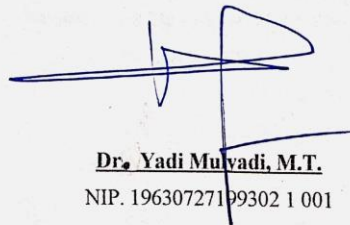


**Wasimudin Surya Saputra, S.T., M.T.**

NIP. 19700808 199702 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



**Dr. Yadi Mulyadi, M.T.**

NIP. 19630727199302 1 001

**RELEVANSI UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SMK BIDANG TEKNIK  
ELEKTRO DENGAN UJI KOMPETENSI SESUAI STANDAR  
KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA (SKKNI) DI LEMBAGA  
SERTIFIKASI PROFESI (LSP)**

Oleh:

Mochamad Arief Hidayah

**ABSTRAK**

Mengingat semakin gentingnya persiapan menyambut era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), tantangan dan ancaman yang akan dihadapi lulusan SMK akan semakin besar. Nilai Uji kompetensi Keahlian akan diperhitungkan sebagai nilai Ujian Sekolah untuk mata pelajaran kompetensi kejuruan. Oleh karena itu dengan analisis dari relevansi uji kompetensi guna untuk mengetahui relevansi uji kompetensi sekolah dengan uji kompetensi sesuai LSP dalam segi materi, prosedur, Tempat Uji Kompetensi (TUK). Penelitian ini menggunakan metode Mix Method Kualitatif Deskriptif dengan menggunakan metode persentase Recall. Kesesuaian kompetensi dasar dengan terhadap relevansi Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) sub-bidang Perancangan (12 buah kode unit), sub-bidang Konstruksi (4 buah kode unit), sub-bidang Operasi (1 buah kode unit) sub-bidang Inspeksi dan sub-bidang Pemeliharaan = 0. Hasil keseluruhan persentase dalam segi materi Uji Kompetensi mendapatkan hasil 2,79% Elemen Kompetensi Unjuk Kerja (EKUK), 3,25% Batasan Variabel (BV), 7% Pengetahuan Keterampilan Penunjang (PKP) dan mendapatkan rata-rata 4,34% (kategori sangat lemah). Hasil persentase dalam segi Prosedur mendapatkan 6 point (50%) dari 12 point Dokumen Uji Kompetensi (DUK), 8 point (53,3%) dari 15 point Materi Uji Kompetensi (MUK) untuk keseluruhan mendapatkan hasil yang relevan sebesar 51,8% dari 27 point (kategori cukup). Hasil persentase keseluruhan Tempat Uji Kompetensi (TUK) mendapatkan 18 point (94,7%) yang relevan dari 19 point (kategori sangat baik).

***Kata kunci*** : Relevansi, Uji Kompetensi, TITL SMKN 4 Bandung, SKKNI, BNSP, LSP

**RELEVANCE OF VOCATIONAL COMPETENCE TEST OF  
VOCATIONAL SCHOOL OF ELECTRONIC ENGINEERING WITH  
COMPETENCE TEST ACCORDING TO STANDARDS OF INDONESIAN  
NATIONAL WORK COMPETENCE (SKKNI) IN PROFESSIONAL  
CERTIFICATION INSTITUTION (LSP)**

By:

Mochamad Arief Hidayah

**ABSTRACT**

Given the increasingly critical preparation to welcome the era of the Asean Economic Community (AEC), the challenges and threats that will be faced by SMK graduates will be even greater. The Skill Competency Test score will be calculated as a School Test Score for vocational competency subjects. Therefore, with the analysis of the relevance of competency tests in order to find out the relevance of school competency tests with competency tests according to LSP in terms of material, procedures, Competency Test Places (TUK). This research uses the Descriptive Qualitative Mix Method using the Recall percentage method. Basic competency suitability with respect to the relevance of the Indonesian National Work Competency Standards (SKKNI) Design sub-field (12 unit code), Construction sub-field (4 unit code), Operations sub-field (1 unit code) Sub-field Inspection and Maintenance sub-field = 0. Overall yield of percentage in material terms Competency Test results 2.79% Performance Element Competencies (EKUK), 3.25% Variable Limits (BV), 7% Supporting Knowledge Skills (PKP) and on average get 4.34% (very weak category). Percentage results in terms of Procedure get 6 points (50%) from 12 points Competency Test Documents (DUK), 8 points (53.3%) from 15 points Competency Test Material (MUK) for overall get relevant results of 51,8% from 27 points (enough category). The overall percentage results of Competency Test Place (TUK) get 18 (94.4%) points from 19 points (very good category).

**Keywords:** relevance, competency test, TITL SMKN 4 Bandung, SKKNI, BNSP, LSP

## KATA PENGANTAR

**Bismillahirrahmanirrahiim,**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabiatnya, serta kepada umatnya hingga akhir zaman. Adapun judul skripsi yang penulis susun yaitu **“RELEVANSI UJI KOMPETENSI KEAHLIAN SMK BIDANG TEKNIK ELEKTRO DENGAN UJI KOMPETENSI SESUAI STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA (SKKNI) DI LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI (LSP)”** Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam melakukan penyusunan skripsi ini, maka penulis memohon maaf apabila adanya kesalahan dan kekurangan yang terdapat pada tulisan yang telah disusun. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan tulisan ini.

Dengan tulisan ini, penulis berharap dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya dan untuk semua pihak.

Bandung, Januari 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan laporan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Yadi Mulyadi, S.Pd., M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
2. Bapak Dr. Tasma Sucita, M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.
3. Dr. Elih Mulyana, M.Si. selaku pembimbing ke 1, yang selalu memberikan arahan, dan memberikan solusi terbaik terhadap setiap permasalahan yang terjadi sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Wasimudin Surya Saputra, S.T., M.T. selaku pembimbing ke 2, yang selalu mengarahkan penulisan yang benar serta memberikan saran dan masukan yang terbaik dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Didin Wahyudin Ph.D. selaku sekretaris Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE).
6. Seluruh dosen, dan staff–staff administrasi dan persuratan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE).
7. Semua pihak di SMK Negeri 4 Bandung yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian serta sudah bersedia sebagai narasumber.
8. Kedua orang tua, Bapak Suparman dan Ibu Sugiharti, dan kedua Kakak saya Hary Haryono, Mohamad Nurachim, S.Pd., tercinta yang tak henti–hentinya memberikan segala bentuk dorongan baik nasehat, dorongan moral maupun materil, serta doa yang paling tulus dan tidak terhitung.
9. Keluarga PTE maupun TE Angkatan 2015 baik kelas A dan Kelas B terimakasih sudah mewarnai dunia perkuliahan saya.
10. Teman teman rekan kampus dan seperjuangan , Ridwan, Dana, Adli, Rafie, Fahmi, Arvin, Fathur, Furqon, Hasbi, Bapak Warjat, Teman–teman komunitas gambar dan siapapun yang telah ada dalam hidup saya, mohon maaf tidak disebutkan satu persatu.

11. Rania Ari Puspita sebagai support sistem yang membantu mengantar kesana kemari, menyemangati dan menjadi pendengar yang baik ketika curhat mengenai kebingungan dalam berbagai hal dalam penelitian ini.

Bandung, Januari 2020

Mochamad Arief Hidayah



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Sertifikasi Kompetensi kerja .....	6
2.2 Relevansi .....	9
2.3 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) .....	9
2.4 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia .....	10
2.4.1 SKKNI Bidang Ketenagalistrikan .....	11
2.4.2 Klasifikasi Pengelompokan SKKNI .....	12

2.4.3 Kode Uni Kompetensi .....	12
2.5 Uji Kompetensi.....	13
2.5.1 Materi Uji kompetensi (MUK) dan Dokumen Uji Kompetensi (DUK) .....	14
2.6 Prosedur Umum Uji Kompetensi (UJK) .....	16
2.7 Tempat Uji Kompetensi .....	19
2.7.1 Tujuan TUK .....	19
2.8 Penelitian yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	22
3.3 Pengumpulan Data .....	22
3.3.1 Instrumen Penelitian .....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Analisis Data .....	28
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	32
4.1.1 Data Sekolah .....	33
4.1.2 Data Hasil Studi Materi Uji Kompetensi Kategori Pengelompokan SKKNI Instalasi Pemanfaatan Listrik .....	41
4.2 Pembahasan .....	46

4.2.1 Hasil Relevansi Teori/Materi Uji Kompetensi SMKN 4 Bandung Keahlian TITL dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Instalasi Penerangan Listrik.....	46
4.2.2 Relevansi Prosedur Uji Kompetensi (PT.HATEKDIS) .....	52
4.2.3 Tempat Uji Kompetensi .....	54
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>59</b>
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Implikasi .....	60
5.3 Rekomendasi .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN–LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kisi–Kisi Instrumen Teknik Merelevansikan.....	<b>23</b>
<b>Tabel 3.2</b> Kisi–Kisi Rasionalitas Relevansi .....	<b>23</b>
<b>Tabel 3.3</b> Kisi–Kisi Instrumen Secara Umum.....	<b>24</b>
<b>Tabel 3.4</b> Kisi–Kisi Instrumen Wawancara Prosedur Uji Kompetensi .....	<b>24</b>
<b>Tabel 3.5</b> Kisi–Kisi Instrumen Wawancara Tempat Uji Kompetensi (TUK) .....	<b>25</b>
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Analisis Deskriptif Persentase .....	<b>31</b>
<b>Tabel 4.1</b> Soal Ujian Nasional dan Soal Praktik Uji Kompetensi.....	<b>34</b>
<b>Tabel 4.2</b> Jumlah Peta Pengelompokan Unit Kompetensi .....	<b>39</b>
<b>Tabel 4.3</b> SKKNI Sub–Bidang perancangan.....	<b>40</b>
<b>Tabel 4.4</b> SKKNI Sub–Bidang konstruksi .....	<b>41</b>
<b>Tabel 4.5</b> SKKNI Sub–Bidang Operasi.....	<b>41</b>
<b>Tabel 4.6</b> Jumlah Prosedur Dokumen Uji Kompetensi (DUK) dan Materi Uji Kompetensi ( MUK) .....	<b>42</b>
<b>Tabel 4.7</b> Persyaratan Umum Tempat Uji Kompetensi (BNSP).....	<b>44</b>
<b>Tabel 4.8</b> Relevansi Soal/Materi dengan SKKNI .....	<b>46</b>
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Relevansi Soal Teori/Materi Uji Kompetensi dengan SKKNI....	<b>47</b>
<b>Tabel 4.10</b> Wawancara Relevansi Prosedur Uji Kompetensi DUK dan MUK.....	<b>52</b>
<b>Tabel 4.11</b> Wawancara Tempat Uji Kompetensi Sekolah dengan BNSP .....	<b>55</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka KKNi .....	<b>10</b>
<b>Gambar 2.2</b> Penjelasan Keterangan Kode Unit SKKNI.....	<b>13</b>
<b>Gambar 2.3</b> Prosedur Umum Uji Kompetensi .....	<b>16</b>
<b>Gambar 3.1</b> Prosedur Secara Umum .....	<b>26</b>
<b>Gambar 3.2</b> Alur Kerangka Berfikir.....	<b>27</b>
<b>Gambar 3.3</b> Alur Tahap Sekolah .....	<b>27</b>
<b>Gambar 3.4</b> Alur Studi Dokumentasi .....	<b>28</b>
<b>Gambar 3.5</b> Triangulasi Data .....	<b>30</b>
<b>Gambar 4.1</b> Diagram Sub-Sektor SKKNI .....	<b>39</b>
<b>Gambar 4.2</b> Grafik Hasil Keseluruhan Relevansi .....	<b>51</b>
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Hasil Keseluruhan Relevansi Prosedur.....	<b>54</b>
<b>Gambar 4.4</b> Hasil Keseluruhan Relevansi TUK.....	<b>58</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> : Surat Tugas Dosen Pembimbing 1 .....	<b>64</b>
<b>Lampiran 2</b> : Surat Tugas Dosen Pembimbing 2 .....	<b>65</b>
<b>Lampiran 3</b> : Surat Pengantar Penelitian Fakultas .....	<b>66</b>
<b>Lampiran 4</b> : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	<b>67</b>
<b>Lampiran 5</b> : Surat Persetujuan Narasumber 1 .....	<b>68</b>
<b>Lampiran 6</b> : Surat Persetujuan Narasumber 2 .....	<b>69</b>
<b>Lampiran 7</b> : Surat Keterangan Pengambilan Data dari Narasumber 1 .....	<b>70</b>
<b>Lampiran 8</b> : Surat Keterangan Pengambilan Data dari Narasumber 2.....	<b>71</b>
<b>Lampiran 9</b> : Teori Soal Ujian Nasional (UN) .....	<b>72</b>
<b>Lampiran 10</b> : Soal Praktek Uji Kompetensi .....	<b>83</b>
<b>Lampiran 11</b> : SKKNI yang Relevan.....	<b>90</b>
<b>Lampiran 12</b> : Kesesuaian Hasil Relevansi Materi Terhadap Kesesuaian SKKNI Bidang Ketenagalistrikan.....	<b>110</b>
<b>Lampiran 13</b> : Hasil Persentase Kesesuaian Materi Uji Kompetensi .....	<b>112</b>
<b>Lampiran 14</b> : Prosedur Pedoman PT.HATEKDIS DUK dan MUK.....	<b>115</b>
<b>Lampiran 15</b> : Pedoman Wawancara Prosedur .....	<b>117</b>
<b>Lampiran 16</b> : Hasil Wawancara Prosedur Uji Kompetensi .....	<b>120</b>
<b>Lampiran 17</b> : Pedoman Umum TUK BNSP.....	<b>122</b>
<b>Lampiran 18</b> : Pedoman Wawancara TUK Umum Pedoman BNSP .....	<b>133</b>
<b>Lampiran 19</b> : Hasil Wawancara TUK Pedoman BNSP.....	<b>137</b>
<b>Lampiran 20</b> : Surat Validasi Tim Guru Mata Pelajaran IPL 1 .....	<b>139</b>
<b>Lampiran 21</b> : Surat Validasi Tim Guru Mata Pelajaran IPL 2 .....	<b>140</b>
<b>Lampiran 22</b> : Buku Bimbingan.....	<b>141</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwinata, N. (2015) *Lembaga Sertifikasi Profesi Geologi Pertambangan Panas Bumi (LSP-GPPB)* [Online]. Diakses dari <http://www.lsp-gppb.com/uji-kompetensi-sebagai-proses-pembuktian-kemampuan-seorang-tenaga-kerja/> Pada Tanggal 17 November 2019.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (2009). *Pedoman Pelaksanaan Uji Kompetensi Profesi*. Jakarta: BNSP.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2019) *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Jawa Barat Februari 2019 Sebesar 7,73 Persen*. Bandung: BPS.
- Basrowi & Suawandi (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Hardiyanta, R.A.P. (2018) *Analisis Hasil Uji Kompetensi Di Lembaga Sertifikasi Profesi Otomotif Indonesia Se-Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2017*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Uji Kompetensi Keahlian Tahun Pelajaran (2018/2019)*. Jakarta: Kemendekbud.
- Kementerian Perindustrian Republik Indonesia. (2012). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia*. Jakarta: Kemenperin.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia (2007). *Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sector Listrik, Sub Sector Ketenagalistrikan Bidang Instalasi Pemanfaatan Listrik* Jakarta: Kemnaker.
- Moleong. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdaka.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Pendit, P.L. (2007). *Perpustakaan Digital Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Peraturan Badan Nasional Sertifikasi Profesi Nomor : 5 / BNSP / VII / 2014 tentang Pedoman Persyaratan Umum Tempat Uji Kompetensi. Jakarta: BNSP.

- Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Raja, A. (2016) *Mea di depan mata, lulusan SMK harus Siap bersaing* [Online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/alexraja/56aed0a9949773d80488edc2/mea-di-depan-mata-lulusan-smk-harus-siap-bersaing> Pada Tanggal 12 November 2019.
- SMKN 1 Batam. (2015). *TUK dan Skema* [Online]. Diakses dari <http://lsp.smkn1batam.sch.id/tuk-dan-skema/> Pada Tanggal 11 November 2019.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Cetakan ke-14) Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang RI Nomor 10 Tahun 2018 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi.